



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2024

GRUNDSCHULE

Schuljahrgang 4

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema: „Fridays for Future“

Name: _____ Vorname: _____

Klasse: _____

Teil 1: Hören

1. Kreuze an. Das Gehörte ist ein Beitrag von den

- Radiomäusen.
- Radiofüchsen.
- Radiohasen.
- Radiotigern.

___ / 1

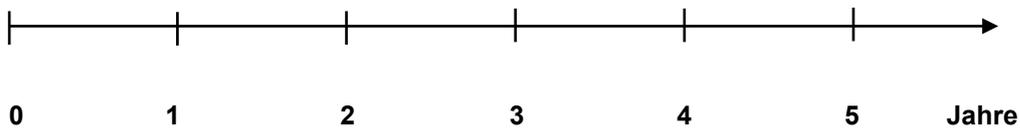
2. Kreuze an.

	richtig	falsch
Vier Kinder befragen den Schulleiter.		
Niklas macht ein Freiwilliges Soziales Jahr an der Schule.		
Niklas ist 20 Jahre alt.		

___ / 3

3. Niklas gehört der Bewegung „*Fridays for Future*“ an.

Markiere auf dem Zeitstrahl, wie lange er dort schon aktiv ist.



___ / 1

4. „*Fridays for Future*“ bedeutet auf Deutsch „*Freitage für die Zukunft*“.

Erkläre mithilfe des Beitrags, wie der Name entstanden ist.

Folgende Wörter helfen dir.

Klima	Freitag	Schild	Rathaus
--------------	----------------	---------------	----------------



___ / 1

5. Im Beitrag sprechen die Kinder mit Niklas über eine Stadt in Deutschland und welche Probleme die Klimakrise dieser Stadt bereiten könnte.

Kreise die Stadt auf der Karte ein.



___ / 1

6. Welche Klimafolge für diese Stadt wird im Beitrag nicht benannt? Kreuze an.

- Der Meeresspiegel steigt an.
- Es droht ein erhöhtes Fischsterben.
- Es wird nicht mehr genug Grundwasser vorhanden sein.
- Es kommen häufiger schwere Stürme und Starkregen vor.

___ / 1

7. Niklas wird gefragt, welche Erfolge „Fridays for Future“ schon erreicht hat. Ergänze die Lücken in seiner Antwort sinngemäß.

„Was wir auf jeden Fall
geschafft haben, ist ganz viel
.....
auf das Thema zu bringen.“

„Außerdem haben wir ganz
viele junge Menschen dazu
gebracht, mehr über das
Thema Klimawandel
.....“

___ / 2

8. Niklas behauptet, dass wir das Klima schützen können, wenn wir auf verschiedene Dinge verzichten.

Nenne sein Beispiel.



___ / 1

9. Kreuze an. Der Hörtext ist ein

- Märchen.
- Gedicht.
- Interview.
- Bericht.

___/ 1

10. An welchem Tag könnte der Beitrag im Radio gesendet werden?

Kreuze an.

- Dienstag läuft: „Erzähl mir was.“ – Autoren stellen ihre Geschichten vor.
- Mittwoch läuft: „Sing mit.“ – Es ist Zeit für eure Musikwünsche.
- Donnerstag läuft: „Frag nach.“ – Wir befragen Experten zu aktuellen Themen.
- Freitag läuft: „Ruf an.“ – Heute beantworten wir Hörerfragen.

___/ 1



Du darfst erst dann umblättern,
wenn du dazu aufgefordert wirst.

Teil 2: Lesen und Sprache

Hallo, wir sind Emma und Ruben.

Wir haben gedacht, dass wir mal einen Brief an die Welt schreiben wollen.

Dieser würde ungefähr so aussehen.

— Wittenberg, 18. Mai 2024

— Liebe Welt,

es tut uns leid, dass wir dich so belästigen und immer nur reden und reden. Es setzen sich schon viele Leute für dich ein. Aber noch lange nicht genug. Du hast hohes Fieber und deine kalten Seiten schmelzen. Das Atmen fällt dir schwer, weil wir Menschen dich zerstören.

— Wir essen weniger Fleisch und fahren oft mit dem Fahrrad. Am liebsten würden wir alle umweltschädlichen Firmen schließen und dort Naturschutzgebiete entstehen lassen.

Ach liebe Erde, wir wünschten, wir könnten noch mehr für dich tun. Was würdest du wohl sagen, wenn du schreiben oder sprechen könntest?

Liebe Grüße,

— deine Emma und dein Ruben

11. Ordne die Ziffern den Teilen des Briefes richtig zu und trage sie in die Kästchen im Brief ein.

- 1 Grußformel
- 2 Anrede
- 3 Briefinhalt
- 4 Ort/Datum

___ / 1

12. Was denkst du? Kreuze an.

Der Brief von Emma und Ruben ist

- ein Liebesbrief.
- eine Beschwerde.
- eine Entschuldigung.

Begründe deine Entscheidung mithilfe des Textes.



___ / 1

13. Ruben und Emma fordern dazu auf, sich für die Welt einzusetzen.

Schreibe **zwei** Aufforderungssätze auf ihr Plakat. Achte auf die richtige Schreibung.

___ / 2

14. Woran erkennst du, dass es der Erde nicht gut geht?

Schreibe zwei Beispiele aus dem Brief auf.



___ / 2

15. Kreuze die richtige Schreibweise an.

Begründe mithilfe einer Rechtschreibregel.

aufräumen

aufreumen

Regel: _____

wichtig

wichtich

Regel: _____

___ / 4

16. Stelle den Satz als Fragesatz um und schreibe ihn fehlerfrei auf.

Jeder kann täglich die Umwelt schützen.



___ / 1

17. Setze die Substantive mit Artikel in der richtigen Form ein.

Die Klasse 4a sammelt _____ (der Müll) auf dem Pausenhof ein.

Damit wollen sie _____ (die Erde) helfen.

___ / 2

18. Streiche das Wort durch, welches nicht in die Reihe passt.
Begründe deine Entscheidung.

HELFEN

RETTEN

KRANK

KÜMMERN



___ / 1

19. Bilde ein verwandtes Verb. Schreibe fehlerfrei.

die Achtung _____

schmutzig _____

___ / 2

20. Kreuze alle zusammengesetzten Substantive an.

- Fahrrad
- Gelände
- Klimaschutz
- Verschmutzung

___ / 1

Kontrolliere deine Ergebnisse.

Nutze das Wörterbuch.