

1 Allgemeine Informationen

Der vorliegende Bericht basiert auf Daten von insgesamt 17 633 Schülerinnen und Schülern aus 505 Grundschulen. Darüber hinaus wurden Meinungen einzelner Lehrkräfte und Fachschaften, die die Möglichkeit der verbalen Einschätzung nutzten, in die Auswertung einbezogen. Inhaltliche Schwerpunkte der zentralen Klassenarbeit im Schuljahr 2024/25 waren die Kompetenzbereiche *Lesen und Sprache*, einschließlich *Rechtschreibung*, des Fachlehrplanes Deutsch. Für die Bewertung der ZKA standen den Lehrkräften zentral erstellte Lösungserwartungen mit Bewertungshinweisen zur Verfügung.

2 Ergebnisse

Das Gesamtergebnis der zentralen Klassenarbeit liegt auf Landesebene bei einem Durchschnitt von 2,97 und der Durchschnitt der von den Lehrkräften angegebenen Halbjahresnote bei 2,32. In der ZKA gab es bei den beteiligten Schulen nach der Ergebnisverteilung weniger sehr gute Noten und eine höhere Anzahl von nur genügenden Noten gegenüber den erzielten Mittelwerten der Halbjahresnoten.

Die Streuung der Ergebnisse der diesjährigen ZKA unter den Schulen ist wie in der Vergangenheit vergleichsweise hoch. Insgesamt umfassen die Schuldurchschnitte eine Spanne von 2,06 bis 3,71. 50 % der Ergebnisse auf Schulebene liegen zwischen 2,67 und 3,21. Bei 75 % der Schulen ist der Mittelwert besser als 3,21. Das Anforderungsniveau wurde von ca. 80 Prozent der Grundschullehrkräfte als angemessen eingeschätzt. In beiden Kompetenzbereichen wurden fast gleiche Erfüllungsprozente erzielt. Im Bereich *Lesen* wurden bei den gesamten Aufgaben 72 % erreicht und im Bereich *Sprache* 66 %. Über zwei Drittel der Schülerinnen und Schüler erzielten somit die geforderten Kompetenzen in den beiden Kompetenzbereichen.

Bei einzelnen Aufgaben zum Kompetenzbereich *Sprache*, besonders bei der Wortart *Adjektiv*, sind die Erfüllungsprozente geringer ausgefallen; da dies Adjektive aus dem literarischen Text sind und eher nicht zum alltäglichen Wortschatz der Schülerinnen und Schüler gehören. Dies wurde auch von den Lehrkräften so angemerkt.

3 Hinweise zur Weiterarbeit

Je nach individuellem Lern- und Förderbedarf der einzelnen Lerngruppen findet sich auf dem Landesbildungsserver eine Vielzahl an [Übungs- und Vertiefungsangeboten](#), die speziell auf die für die Zentrale Klassenarbeit relevanten Kompetenzbereiche abgestimmt sind.

Folgende aktuelle Fortbildungen widmen sich der weiteren Förderung in den Schwerpunkten der Klassenarbeit:

- Leseförderung durch das „**Leseband**“ in Halle und Online am **16.09.2025** (25L1474111-01 bis -04)
- Sprachdiagnostik und Wortschatzarbeit in Halle am **09.09.2025** (25L1750300-01 bis -06) und am 27.02.2026 25L1750400-01 bis -06)