

## Schriftliche Abiturprüfung in den Fächern Spanisch und Italienisch – 2025

Prüfungsteile, Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau zwei Prüfungsteile vorgelegt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen</li> <li>– Prüfungsteil 2: Sprachmittlung in die Fremdsprache</li> </ul> <p>Die Prüfungsaufgaben für beide Prüfungsteile werden zusammen ausgegeben.</p> <p>Prüfungsteil 1 umfasst zwei Wahlthemen, von denen eines zu bearbeiten ist.</p> <p>Prüfungsteil 2 ist verpflichtend zu bearbeiten.</p> <p>Die Prüflinge formulieren ihre Arbeitsergebnisse in beiden Prüfungsteilen in der Fremdsprache.</p>		
Material	<p>Im Prüfungsteil 1 haben die Prüflinge die Auswahl zwischen einem literarischen und einem nicht-literarischen Text. Auf beiden Anforderungsniveaus können sowohl kontinuierliche als auch diskontinuierliche Texte Verwendung finden.</p> <p>Grundlage für die Sprachmittlungsaufgabe im Prüfungsteil 2 sind ein oder mehrere deutschsprachige Texte.</p>		
Dauer der Prüfung		grundlegendes Anforderungsniveau	erhöhtes Anforderungsniveau
	Schreiben mit integriertem Leseverstehen ( <b>einschließlich Auswahlzeit</b> )	195 Minuten	225 Minuten
	Sprachmittlung	60 Minuten	60 Minuten
	Gesamtarbeitszeit	255 Minuten	285 Minuten
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel sind zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ein- und zweisprachiges Wörterbuch</li> <li>– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht</li> </ul>		

### Weitere Hinweise:

- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich an den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans Gymnasium Spanisch bzw. Italienisch (Stand 01.08.2022), des Fachlehrplans Spanisch Berufliches Gymnasium i. d. F. vom 01.08.2022 und an den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Spanisch bzw. Italienisch (Beschluss der KMK vom 01.12.1989 i. d. F. vom 06.06.2013).

- Zur Unterstützung der schulinternen Planung und der Arbeit in der Fachschaft stehen auf dem Landesbildungsserver Sachsen-Anhalt folgende Materialien zur Verfügung:
  - eine Checkliste mit prüfungsrelevanten Kompetenzen, die bei den Schülerinnen und Schülern in der Qualifikationsphase zu entwickeln sind,
  - Musteraufgaben,
  - Hinweise zur Teilaufgabe 2 (Textanalyse) sowie
  - die Abituraufgaben des letzten Jahres.