

# 1 Unterrichtseinheit

Thema der Einheit: Muster – Vom Muster zum Bandornament zum Parkett

Ziel der Einheit: Die Schüler\*innen sind in der Lage, aus geometrischen Grundformen eigene Muster zu entwickeln und auf Bandornamente und Parkette zu übertragen.

Stundenthema/Kompetenzorientiertes Sequenz- bzw. Stundenziel	Didaktisch-methodische Schwerpunkte	Beitrag zur Kompetenzentwicklung (PK, IP, TK, GW)
<b>Muster begrenzt</b>	<p><b>Einstieg: 15min</b> Grundformen in komplexen Abbildungen erkennen (Einstern 1, Themenheft 1 S. 44)</p> <p><b>Erarbeitung:</b> Felia-App Spiel 3: Wir gestalten gemeinsam eine Fliese → beamen→ Diese Fliese kopieren die SuS in ein 3x3 Feld (A5-Format) mit Buntstiften und Linealen</p> <p><b>Sicherung:</b> Die SuS entwerfen mit der App eine eigene Fliese...</p>	<p>IK: sich räumlich und in der Ebene orientieren, Kenntnisse und Vorstellungen zu geometrischen Grundformen und deren Eigenschaften in lebensnahen Lernsituationen anwenden</p> <p>TK:</p>
<b>Bandornamente</b>	<p><b>Einstieg:</b> Fliese (gemeinsam erarbeitete) aus vorangegangener Stunde aufgreifen; Bandornament entstehen lassen (an der Tafel)</p> <p><b>Erarbeitung:</b> Rekonstruktion der gemeinsamen Fliese aus der ersten Stunde in die App</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung Snipping-Tool (demonstrieren durch LP und dann gemeinsames wdh. mit SuS</li> <li>- Speichern des Bandornamentes im Klassenordner („Dokumente/J3“)</li> </ul> <p><b>Sicherung</b> (did. Reserve): Übertragen des Bandornaments auf Kästchenpapier (7mm Quadrate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lagebeziehungen im Raum und in der Ebene bewusst erfassen, beschreiben und in praktischen Tätigkeiten gestalten</li> <li>- ebene Figuren unterscheiden, benennen, in der Umwelt wiedererkennen</li> <li>- Eigenschaften ebener Figuren entdecken und mit eigenen Worten beschreiben</li> </ul>

<p><b>Parkett mit der App</b></p> <p><b>(Ziel: SuS entwerfen selbst eine Fliese in der App, schneiden diese aus und fügen sie ins Word ein und entwickeln ein Bandornament und daraus ein Parkett.)</b></p>	<p><b>Einstieg</b> Lebensweltbezug (Betrachtungsaufgaben Bsp.Bilder) <b>Erarbeitung:</b> -Demonstration wie aus Bandornament ein Parkett wird durch kopieren und einfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sus gestalten jetzt eigene Fliese, übertragen diese ins WORD, bilden daraus ein Bandornament und daraus ein Parkett und drucken es aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ebene Figuren legen, auslegen, färben, falten, schneiden und <b>auch mithilfe digitaler Werkzeuge verändern</b></li> <li>- Punkte festlegen und bezeichnen; Geraden, Strecken und ebene Figuren ohne <b>und mit Hilfsmittel</b> (Lineal, Schablone, <b>Geodreieck, digitale Werkzeuge</b>) zeichnen und bezeichnen</li> </ul>
<p><b>Museumrundgang</b></p>	<p><b>Vorbereitung:</b> SuS schneiden Parkett aus und kleben es auf farbigen Untergrund <b>Präsentation:</b> Rundgang durch Zimmer, Parkette in Zimmer verteilen Bewertung im Rundgang mit Klebepunkte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freihandzeichnungen ausführen</li> <li>- geometrische Muster erkennen, fortsetzen und selbst entwickeln</li> </ul> <p>GW:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lagebeziehungen wie: oben, unten, rechts, links, davor, dahinter, zwischen</li> <li>- Dreieck, Viereck, Rechteck und Spezialfall Quadrat</li> <li>- Kreis</li> </ul>