

KOMPETENZBEREICH: SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN (H)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
<b>Sprache in Verwendungszusammenhängen reflektieren und gestalten (Hauptschulbildungsgang)</b>		
<b>Kompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wichtige Funktionen von Sprache als Mittel zwischenmenschlicher Verständigung kennen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachvarietäten kennen und deren Funktionen angeleitet reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gesprochenes und geschriebenes Deutsch unterscheiden und angemessen verwenden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachhandeln in verschiedenen Kommunikationssituationen untersuchen <b>und angeleitet gestalten</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachhandeln in verschiedenen lebensnahen Sprachverwendungs-situationen angeleitet beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folgen unangemessenen und fehlerhaften Sprachverwendens zunehmend selbstständig erkennen und beurteilen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz angemessen gebrauchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allgemeinsprachlichen und ausgewählten fachsprachlichen Wortschatz angemessen verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einen erweiterten, zunehmend differenzierten sowie berufsorientierten Wortschatz situationsangemessen verwenden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachausdrücke zur Bezeichnung von sprachlichen Sachverhalten kennen und verwenden</li> </ul>		
<b>Grundlegende Wissensbestände</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existenzformen des Deutschen: Standardsprache, Umgangssprache, Dialekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachvarietäten: Allgemeinsprache, Fachsprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachvarietäten: Sondersprachen, Gruppensprachen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprachliche und nichtsprachliche Zeichen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mediensprachliche Zeichen: Emojis, Icons, Symbole</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Merkmale der Internetkommunikation</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Merkmale von Mündlichkeit und Schriftlichkeit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Besonderheiten der digitalen Kommunikation</b></li> </ul>
<b>Bezüge zu fächerübergreifenden Themen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miteinander leben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chancen und Risiken in der digitalen Welt</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Der Wandel von Berufsbildern im Zeitalter der digitalen Revolution</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine Chance dem Extremismus – ziviles Engagement zeigen</li> </ul>