

Aufgabe „Stell dir vor: Ein Musikinstrument stellt sich vor...“
(Schuljahrgang 4 - Testaufgabe)



Teilaufgabe 1

Sammele im Internet Informationen zu einem Musikinstrument.

- 1.1 Lege auf deinem Computer einen Ordner „Musikinstrumente“ an.
- 1.2 Suche im Internet in einem Kinderlexikon Informationen (Material, Klang, Instrumentengruppe) zu den drei angegebenen Musikinstrumenten und setze Lesezeichen für die Fundstellen.
- 1.3 Notiere zu jedem der drei Musikinstrumente Informationen aus einem Internetlexikon und trage sie in die Tabelle ein:

Instrument	Material	Klang	Es gehört zur Instrumentengruppe:
1 Kontrabass			
2 Klarinette			
3 Horn			

- 1.4 Ordne den Hörbeispielen die Musikinstrumente aus der Tabelle zu und begründe deine Entscheidung.

Hörbeispiel A

Es erklingt _____

Begründung: _____

Hörbeispiel B

Es erklingt _____

Begründung: _____

Hörbeispiel C

Es erklingt _____

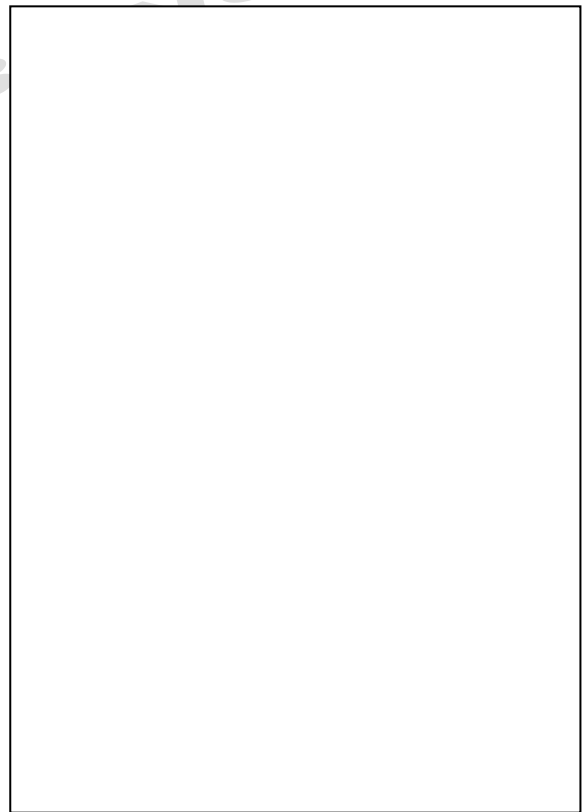
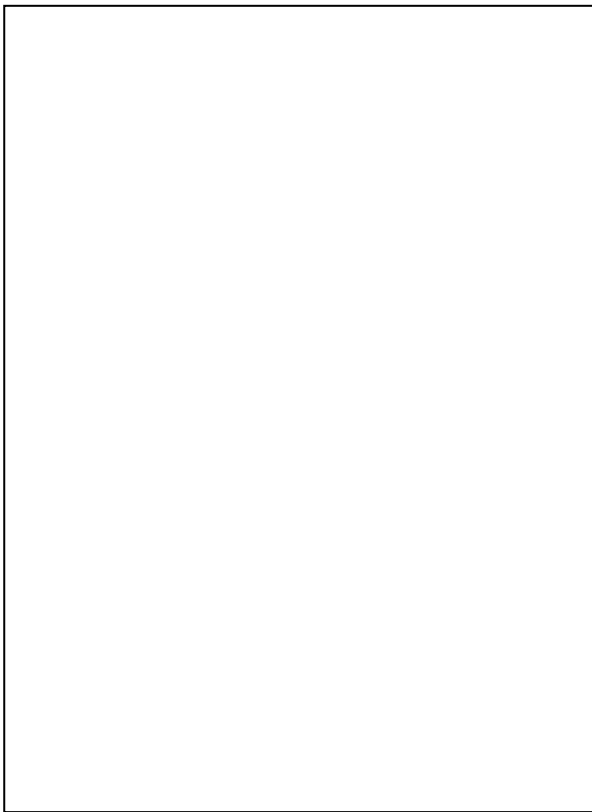
Begründung: _____

- 1.5 Füge eine Abbildung eines der drei Musikinstrumente in das Arbeitsblatt ein:
- a) Finde im Internetlexikon eine gute Abbildung des Instruments (Zeichnung oder Foto)
 - b) Kopiere die Abbildung, füge sie in das Arbeitsblatt ein und schreibe die Quelle dazu
 - c) Zeichne ein Detail oder das Instrument

Name des Musikinstruments: _____

Abbildung im Lexikon:

Meine Zeichnung:



Quelle: _____

Teilaufgabe 2

Gestaltet gemeinsam ein Musikinstrumenten-Memory.

- 2.1 Wähle drei Musikinstrumente aus und sammle im Internet aus einem Kinderlexikon dazu Informationen:
 - a) Namen der Musikinstrumente
 - b) Instrumentengruppe
 - c) ein Foto oder eine Zeichnung der Instrumente, kopiere die Bilder in deinen Ordner „Musikinstrumente“
- 2.2 Gestalte Material für zwei Memory-Karten zu einem der drei Musikinstrumente:
 - a) Schreibe den Instrumentennamen und seine Instrumentengruppe in Schönschrift oder mit Computer in einem Textfeld auf.
 - b) Bearbeite das Foto oder die Zeichnung so, dass die Größe mit der Memory-Karte übereinstimmt.
- 2.3 Gestalte die beiden Memory-Karten:
 - a) Schneide das Textfeld aus und klebe es auf eine Papp-Karte.
 - b) Schneide das Instrumentenbild aus und klebe es auf eine Papp-Karte.
- 2.4 Präsentiere dein Ergebnis und reflektiere deinen Gestaltungsprozess.
- 2.5 Mischt die Karten gut, legt sie verdeckt auf und spielt in Gruppen das Instrumenten-Memory.
 - a) Es gewinnt die Gruppe, die die meisten Paare gefunden hat.
 - b) Es gewinnt die Gruppe, die die meisten Paare einer Instrumentengruppe gefunden hat.