



# Faszination Trash-TV

## Workshop

### Kursinhalte

Zwischen Unterhaltung und Inszenierung – Trash-TV ist ein fester Bestandteil der heutigen Medienlandschaft und spielt auch im Alltag vieler Kinder und Jugendlicher eine bedeutende Rolle. Die dargestellten Rollenbilder, Konflikte und Kommunikationsformen können Einfluss auf Einstellungen, Verhalten und Wertevorstellungen nehmen. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die sich mit der Faszination und den Wirkmechanismen von Trash-TV auseinandersetzen und mögliche Auswirkungen auf Heranwachsende reflektieren möchten. Ziel ist es, medienkritische Perspektiven zu entwickeln und Ansatzpunkte für eine pädagogische Einbindung des Themas im Unterricht zu erhalten. Teilnehmende lernen ein digitales, KI-gestütztes Tool kennen, mit dem typische Trash-TV-Situationen didaktisch aufbereitet und zur Förderung von Reflexions- und Konfliktkompetenzen im Unterricht eingesetzt werden können.

### Rahmenbedingungen

|                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Format</b>                                              | Workshop                                                                                                                                                                                |
| <b>Modul</b>                                               | Grundlagenkurs                                                                                                                                                                          |
| <b>Zeitdauer</b>                                           | ca. 90 Minuten                                                                                                                                                                          |
| <b>DigCompEdu</b>                                          | 5. Lerner-Orientierung<br>5.1 Digitale Teilhabe<br>6. Förderung der Medienkompetenz der Lernenden<br>6.1 Informations- und Medienkompetenz<br>6.4 Verantwortungsvoller Umgang           |
| <b>KMK-Strategie<br/>Bildung in der<br/>digitalen Welt</b> | 2. Kommunizieren und Kooperieren<br>2.2 Teilen<br>6. Analysieren und Reflektieren<br>6.1 Medien analysieren und bewerten<br>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren |
| <b>Voraussetzungen</b>                                     | ✓ Laptop, Tablet, PC<br>✓ Internetzugang                                                                                                                                                |
| <b>Vorkenntnisse</b>                                       | ✓ Keine Vorkenntnisse notwendig                                                                                                                                                         |