

tabellarischer Unterrichtsablauf

Zeitdauer	didaktische Funktion didaktisch-methodische Struktur	L-S-Interaktion (Ablauf, Sozialformen, Methoden)	Materialien/Tools
15 Minuten	Einstieg I	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung der Schüler*innen - Die Lehrperson führt in die Zielstellung der Stunden ein (Lehrer*innenvortrag): Tresor knacken durch Zahlencode – diese müssen gesammelt werden durch Aufgaben auf dem Padlet „Fit für die 5. Klasse“ - Lehrperson gibt eine kurze Erklärung der Stationen und klärt offene Fragen (ggf. Padlet auf Fernseher/Beamer übertragen und vorstellen) - Die Lehrkraft gibt die Stationszettel aus. - Die Schüler*innen bilden Zweier- oder Dreierteams. 	Padlet Beamer Stationszettel Tresor
50 Minuten	Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler*innen arbeiten selbstständig mit dem Padlet und erhalten eine Selbstkontrolle an der Tafel (während Padlet-Nutzung) (Gruppenarbeit). - Die Lehrkraft unterstützt die Schüler*innen bei Bedarf individuell und erfragt während der Arbeit am Padlet den Zwischenstand. 	
15 Minuten	Transfer I	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler*innen tauschen sich über Ergebnisse aus und erfragen mögliche Kombinationen bei der Lehrkraft. Diese werden an der Tafel gesammelt und am Tresor überprüft. - Bei erfolgreicher Absolvierung der Stationen erhalten die Schüler*innen ihre Belohnung und es werden die Urkunden überreicht. 	Belohnung Urkunden
10 Minuten	Reflexion I	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler*innen werten die Stunden anhand des Reflexionsbogens anonym aus. - Die Lehrkraft verabschiedet sich von den Schüler*innen. 	Reflexionsbogen

Die Durchführung sollte auf zwei Tage á 90 Minuten ausgeweitet werden, um alle Stationen gut bewältigen zu können.