

Artikulationsschema

Zeitdauer	didaktische Funktion didaktisch- methodische Struktur	L-S-Interaktion (Ablauf, Sozialformen, Methoden)	Materialien /Tools
45 min	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - LK begrüßt SuS - Multisensorischer Impuls - Tagesfahrplan vorstellen - Videoimpuls: Märchenmerkmale (Sofatutor) - Märchenmerkmale besprechen <p>TZ: Die SuS wiederholen die Märchenmerkmale, um die Besonderheiten von Märchen entdecken und benennen zu können.</p>	Fühlkiste mit Märchenrealien Fahrplankarten Beamer Märchenmerkmale Tafelmaterial
45 min	Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> - SuS bilden 2 Gruppen - lesen des Märchens - alternatives Ende schreiben, 5 Sätze - Hilfestellung: Wörterliste <p>TZ: Die SuS formulieren Sätze für das alternative Ende, um sich adressatenbezogen auszudrücken und anderen über ein Thema diskutieren zu können.</p>	Märchen Wörterliste
45 min	Erarbeitung II	<ul style="list-style-type: none"> - SuS erstellen Material für das Video - SuS vertonen das Märchen am iPad <p>TZ: Die SuS gestalten das Märchen, um innere Vorstellungen vom Gelesenen zum Ausdruck bringen zu können.</p>	Märchenfiguren, -orte Bastelmaterial iPad
45min	Erarbeitung III	<ul style="list-style-type: none"> - SuS üben und filmen das Märchen - SuS legen die Ton- und Videospur zusammen <p>TZ: Die SuS stellen das Märchen visuell und auditiv dar und fügen diese zusammen, um digitale Werkzeuge für die Bearbeitung nutzen zu können.</p>	iPad Filmboxen PC mit iMovie

45 min	Präsentation Reflexion	<ul style="list-style-type: none">- Märchenvideos gemeinsam sehen- gegenseitig das Video bewerten (Märchenmerkmale vorhanden und gelungen, alternatives Ende)- Tag gemeinsam reflektieren <p>TZ: Die SuS sehen die Videos, um diese nach dem Vorhandensein der Märchenmerkmalen bewerten zu können.</p>	Zielscheibe: Bewertung Reflexionsbogen
--------	---------------------------	---	---