



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2026

GYMNASIUM

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema: Smartphones

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Allgemeine Hinweise

Bei Aufgabenlösungen, die in Sätzen zu formulieren sind, wird auch der korrekte Satzbau bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A – Hinweise zum Hörtext



Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zu einem Auszug aus einem Podcast mit Checker Tobi zum Thema Handynutzung. Tobi klärt zusammen mit dem elfjährigen Jungen Kasi drei Fragen zu diesem Thema. Dabei bekommen sie Hilfe von der Expertin Kathrin Ruhnke.

Du wirst diesen Text nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

(Lesezeit)

Du hörst jetzt den Ausschnitt aus dem Podcast. Dieser ist ca. vier Minuten lang. Während des Hörens kannst du dir in der Randspalte Notizen machen.

Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

Teil A – Aufgaben zum Hörtext

1 Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

1.1 Wer wird von wem angerufen?

- ☐ Kathrin wird von Tobi und Kasi angerufen.
- ☐ Kathrin ruft Tobi und Kasi an.
- ☐ Kasi wird von Tobi angerufen.
- ☐ Tobi ruft Kasi an.

1.2 Wie viele Stoffe und Materialien stecken in einem Handy?

- ☐ ungefähr 700
- ☐ ungefähr 10
- ☐ ungefähr 70
- ☐ ungefähr 50

1.3 Wo sollen Handys entsorgt werden?

- ☐ Wertstoffhof
- ☐ Biomüll
- ☐ Naturschutzgebiet
- ☐ Mine



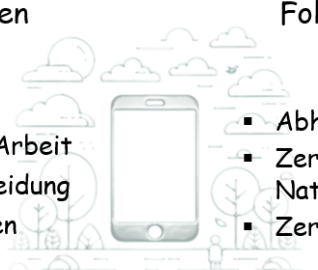
Notizen

_____/3 BE

- 2 Der Hörtext informiert über negative Auswirkungen der Rohstoffgewinnung zur Handyproduktion.

Markiere dazu die richtigen Informationen.

Bedingungen für den Menschen:	Folgen für Natur und Umwelt:
▪ fairer Lohn ▪ harte körperliche Arbeit ▪ fehlende Schutzkleidung ▪ Kontakt mit giftigen Stoffen	▪ Abholzung von Wäldern ▪ Zerstörung von Naturschutzgebieten ▪ Zerstörung ganz Europas



_____/1 BE

- 3 Formuliere zwei Tipps zum umweltschonenden Umgang mit Handys anhand der Informationen aus dem Hörtext.

Satzbau: ____/1 BE ____/2 BE

- 4 Nenne zwei Geräusche aus dem Hörtext, die auf ein Telefonat hinweisen.

_____/2 BE

- 5 Soll deine Schule an dem Projekt *E-Waste Race* teilnehmen? Begründe deine Meinung.

Satzbau: ____/1 BE ____/1 BE

 Notizen

Wenn du Teil A gelöst hast, lies den beiliegenden Text und beginne mit der Bearbeitung von Teil B und C.



Teil B – Aufgaben zum Lesetext

- 1 Bestimme die Erzählform im Textauszug.

_____ /1 BE

- 2 In welchen Räumen hält sich Molly laut Textauszug auf?
Kreuze die entsprechenden Räume an.

☐ Wohnzimmer	☐ Bad
☐ Küche	☐ Vorratskammer

_____ /1 BE

- 3 Kreuze an, welche Aussagen zum Text richtig sind.
Belege die richtigen Aussagen mit Zeilenangaben.
Orientiere dich an den Beispielen.

Aussagen	richtig	falsch	Zeile
Im Keller ist ein Hornissennest.		X	
Molly schaltet die Handys ihrer Eltern aus.	X		27
Molly schließt ihre Eltern im Keller ein.			
Mollys Mama ist wütend und flucht, nachdem sich die Tür nicht öffnen lässt.			
Mollys Papa ist ganz entspannt, obwohl er die Konferenz mit seinem Chef verpasst.			
Mollys Papa liest im Keller uralte Donald-Duck-Hefte.			

_____ /4 BE

- 4 Erkläre die Schreibung des Ausrufs „HOR-NIS-SEN!“ (Z. 5) mithilfe des Textes.

Satzbau: _____ /1 BE

_____ /1 BE

- 5 Kreuze die Überschrift an, die am besten zum Textausschnitt passt.
Begründe deine Entscheidung.

- | | |
|---|--|
| ☐ Die Falle schnappt zu | ☐ Das Hornissennest |
| ☐ Molly und ihr Smartphone | ☐ Molly dreht durch |

Begründung: *Die angekreuzte Überschrift ...*

Satzbau: ____/1 BE ____/1 BE

- 6 Molly hält sich für schlau (Z. 22). Stimmst du ihr zu?
Begründe deine Meinung. Nutze dabei zwei Informationen aus dem Lesetext.

Satzbau: ____/1 BE ____/3 BE

- 7 Was bedeuten die folgenden Formulierungen aus dem Lesetext?
Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

7.1 „Jetzt sitzen sie in der Falle.“ (Z. 9–10)

- ☐ Jetzt kommen sie aus dem Hinterhalt.
- ☐ Jetzt fallen sie aus dem Sitz.
- ☐ Jetzt bleiben sie sitzen.
- ☐ Jetzt können sie nicht mehr entkommen.

7.2 „die kleinen schwarzen Platten“ (Z. 17)

- ☐ Gemeint sind Katzenklappen.
- ☐ Gemeint sind Smartphones.
- ☐ Gemeint sind die Isomatten.
- ☐ Gemeint sind die Türen der Vorratskammer.

7.3 „[Es] geht ihnen gerade ein Licht auf.“ (Z. 18)

- ☐ Sie gehen zum Lichtschalter.
- ☐ Sie durchschauen es.
- ☐ Sie erkennen mich gerade so.
- ☐ Sie leuchten mir ein.

_____/3 BE

8 Versetze dich in die Situation der Eltern.

Nach einiger Zeit der Gefangenschaft im Keller bitten die Eltern Molly um Entschuldigung und machen ihr zwei Vorschläge, wie sie künftig mit dem Handy umgehen wollen.

Schreibe Molly einen Brief.

12. Mai 2026

Liebe Molly,

wir hatten durch deinen Trick viel Zeit zum Nachdenken.

Mama und Papa

_____/7 BE



Teil C – Aufgaben zu Sprache und Sprachgebrauch

- 1 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
	schloss ab	
schleppen		
		entgiftet

_____/6 BE

- 2 Untersuche und bearbeite den folgenden Satz.

Habt ihr die Isomatten schon entdeckt und die Schlafsäcke?

- 2.1 Unterstreiche die finite Verbform im eingerahmten Satz.

_____/1 BE

- 2.2 Notiere die einzelnen Satzglieder und bestimme sie möglichst genau.

Satzglied	Bestimmung
	Temporalbestimmung / Adverbiale Bestimmung der Zeit

_____/4 BE

- 2.3 Notiere den eingerahmten Satz in der Zeitform Plusquamperfekt.

_____/1 BE

- 2.4 Stelle den folgenden Satz so um, dass der Redebegleitsatz am Satzanfang steht.

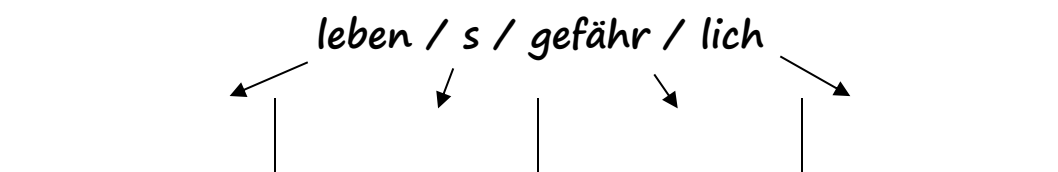
„Habt ihr die Isomatten schon entdeckt und die Schlafsäcke?“, frage ich.

_____/1 BE

3 Untersuche die Wortbildung des Wortes „lebensgefährlich“.

3.1 Ordne die folgenden Wortbildungselemente/Wortbestandteile zu:

Wortstamm, Suffix, Bestimmungswort, Fugenzeichen



_____/1 BE

3.2 Erkläre die Funktion des Wortbildungselements/Wortbestandteils *–lich*.

Satzbau ____/1 BE ____/1 BE

4 Kreuze die Rechtschreibstrategie an, welche die richtige Schreibweise begründet.

Streiche jeweils das falsch geschriebene Wort durch.
Orientiere dich am Beispiel.

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
Diep Dieb		x	
lustig lustich			
Arbeit arbeit			
mechtig mächtig			
Rand Rant			

_____/4 BE

Teil A

BR Kinder (2023): Checkpod. Handy – immer auf Empfang. Der Podcast mit Checker Tobi. Handy (bearbeitete Hörfassung).

URL: <https://www.br.de/kinder/hoeren/podcasts/checkpod-handy-immer-auf-empfang-100.html>. [Stand: 25.03.2025]

Teil B

Gmehling, Will (2024): Molly Blume (bearbeitete Textfassung). Wuppertal. S. 23–29.

Aus urheberrechtlichen Gründen ist eine Veröffentlichung der verwendeten Quellen nicht möglich.