

2.1.3 Zuhören, Meinungen äußern und ein Gespräch führen (Schuljahrgang 4)

Hörtext

Frau Wieland: Ich möchte heute zu Beginn der Deutschstunde mit euch besprechen, welches Buch wir im Unterricht gemeinsam lesen wollen. In die Mitte des Stuhlkreises habe ich viele Bücher mit verschiedenen Titeln gelegt. Einige von euch haben bereits darin geblättert. Ich bin gespannt, für welches Buch ihr euch entscheidet.

Klara: Wir wollen das Buch „Ben liebt Anna“ lesen.

Frank: Ach, du mit deiner Liebe, du hast ja keine Ahnung, was spannend ist. Können wir nicht ein Buch über Fußball lesen? Neulich war ich mit meinem Vater beim Fußballturnier. Ihr könnt euch nicht vorstellen, wie die Fans getobt haben. Das war toll.

Michelle: Was interessiert uns eure Fußballerei. Wenn schon, dann über Pferde. Da gibt es ganz viele Bücher. Friedrich und Anton gehen auch ...

Oliver: Das sind ja auch keine Fußballer!

Anna-Sophie: Aber mich interessiert auch Fußball.

Moritz: Wenn wir schon ein Buch lesen müssen, dann ein Abenteuerbuch. Kennt ihr das Buch „Tintenherz“ von Cornelia Funke?

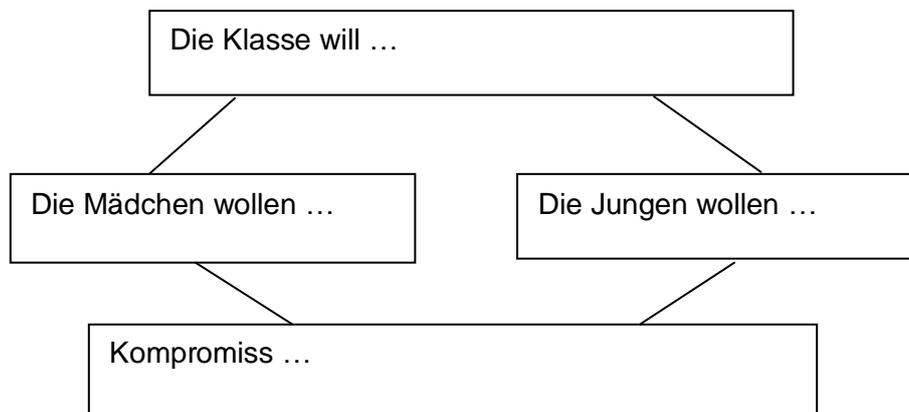
Frau Wieland: Ich stelle fest, es sind ganz unterschiedliche Vorschläge geäußert worden. Wir wollen versuchen, uns zu einigen.

Aufgaben

1. Ihr hört ein Gespräch in einer Klasse. Worum geht es in dem Gespräch?

Tauscht eure Meinungen aus. (AFB II)

2. Fasse den Gesprächsverlauf zusammen und finde einen Kompromiss. Erarbeite dir Stichpunkte und nutze sie als Gliederung für deinen Redebeitrag. (AFB III)





3. Überprüft, ob bei dem dargestellten Gespräch die Gesprächsregeln eingehalten wurden. (AFB II)

Gesprächsregeln	eingehalten	nicht eingehalten
Wir gehen auf die Vorrednerin/den Vorredner ein.		
Wir bleiben beim Thema.		
Wir lassen jeden ausreden.		
Wir akzeptieren die Meinung der anderen.		

4. Führe zum Thema „Leseinteressen“ ein Interview in deiner Klasse durch. (AFB III)
- Formuliere deine Fragen und schreibe sie auf.
 - Stelle deine Fragen und notiere die Antworten in Stichpunkten.
 - Gestalte ein Plakat mit den Ergebnissen des Interviews.
 - Stelle die Ergebnisse des Interviews der Klasse vor.
5. Überlege, welches Buch du gern gemeinsam mit der Klasse lesen würdest. Suche Begründungen, um die anderen Kinder zu überzeugen. Sprich dazu vor der Klasse. Du kannst dir vorher Stichpunkte notieren. (AFB III)
6. Schreibe Wörter aus der Wortfamilie „Streit“ auf. Du kannst auch das Wörterbuch nutzen. Unterstreiche den Wortstamm. (AFB II)
7. Schreibe zwei Sätze des Gesprächs in wörtlicher Rede mit Begleitsatz auf. Nutze dazu die unten genannten Wörter des Wortfeldes „sprechen.“ Trage sie so vor, wie es das Verb im Begleitsatz vorgibt. (AFB II)

sagen, erklären, verlangen, bitten, fordern, erwidern, beruhigen, schreien, beschwichtigen, feststellen