

Kreativer Umgang mit Musik

Schuljahrgang 2

Thema:



Tiere in der Musik Klangspaziergang im Zoo

1. Improvisiere zum Text passende Klänge und Geräusche in den Sprechpausen der Klanggeschichte mit einem vorgegebenen Musikinstrument. (AFB I)
(s. Arbeitsblatt)
2. Improvisiere zum Text passende Klänge und Geräusche in den Sprechpausen der Klanggeschichte mit einem selbst gewählten, passenden Musikinstrument. (AFB II)
(s. Arbeitsblatt)
3. Gestaltet ein kleines Musiktheaterstück zum Thema „Vogelhochzeit“. (AFB III)



Zeichnung: Katharina Vogt.

Zeichnung: Katharina Vogt.

Arbeitsblatt:

Klanggeschichte „Besuch im Zoo“ (Britta Meier):

Vorlesetext	Begleitung
<p>Die Klasse ... unternimmt heute einen Ausflug in den Zoo. Alle Kinder sind schon ganz aufgeregt.</p>	<p>Stimmengewirr</p>
<p>Kaum angekommen, laufen alle ganz schnell zum Affenkäfig.</p>	<p>Klanghölzer</p>
<p>Die Affen hüpfen ausgelassen in ihrem Käfig herum und bringen mit ihren Faxen die Kinder zum Lachen.</p>	<p>Glockenspiel, Lotosflöte Kichern (Stimme)</p>
<p>Aus einiger Entfernung hören die Kinder den Ruf eines Kuckucks.</p>	<p>Flöte, Glockenspiel</p>
<p>Nun geht es weiter zum Gehege der Löwen.</p>	<p>Klanghölzer</p>
<p>Die Löwen schleichen umher, schütteln ihre Mähnen und lassen sich von der Sonne verwöhnen.</p>	<p>Xylophon Rassel Triangel</p>
<p>Schon von weitem hört man das Stampfen und Schnauben der Elefantendame Lilu.</p>	<p>Trommel</p>
<p>Die Ponys galoppieren in ihrem Gehege munter umher.</p>	<p>Röhrenholztrommel</p>
<p>Im Vogelhaus zwitschern die bunten Vögel. Kurz vor dem Ausgang hören die Kinder die Schreie der Papageien. Sie bekommen gerade ihr Futter. Nun knabbern sie ruhig an ihren Maiskolben.</p>	<p>Vogelpfeife, Flöte Stielkastagnetten Cabasa, Maracas Rahmentrommel (mit Fingernägeln kratzen)</p>
<p>Singend gehen die Kinder zurück zur Schule.</p>	<p>Klanghölzer, Gesang</p>



Zeichnung: Katharina Vogt.