

Niveaubestimmende Aufgaben – Englisch – Schuljahrgänge 7/8:

What's up in London?

1. Einordnung in den Fachlehrplan

Kompetenzbereiche
<u>Funktional-kommunikative Kompetenzen:</u> <i>Sprachmittlung</i> <ul style="list-style-type: none"> - in einfachen Alltagssituationen mündliche und schriftliche Äußerungen in vertrauten thematischen Zusammenhängen in der jeweils anderen Sprache so wiedergeben, dass allgemeines Verständnis gesichert ist
<u>Methodische Kompetenzen:</u> <i>Präsentation und Mediennutzung</i> <ul style="list-style-type: none"> - den hybriden Charakter von digitalen Texten unter Anleitung nutzen
<u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> <i>Geografische Aspekte</i> <ul style="list-style-type: none"> - Landesteile des UK, ausgewählte Städte und [...] Besonderheiten Großbritanniens
<u>Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:</u> <i>Kommunikative Inhalte</i> <ul style="list-style-type: none"> - Soziales Umfeld: Freizeit, Kultur <i>Textsorten</i> <ul style="list-style-type: none"> - Textsorte nur rezeptiv: Sach- und Gebrauchstext - Textsorte produktiv: Blogbeitrag/Blogkommentar

2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

- In dieser Aufgabe sollen die Schülerinnen und Schüler nachweisen, dass sie in einfachen Alltagssituationen in vertrauten thematischen Zusammenhängen von der Fremdsprache in die Muttersprache mitteln können und dabei den hybriden Charakter von digitalen Texten unter Anleitung nutzen.
- Anhand eines Blog-Eintrags, der Links zu verschiedenen Sehenswürdigkeiten enthält, werden die Schülerinnen und Schüler auf vorgegebene Internetseiten gelenkt. Dort suchen sie ausgehend von den Sprachmittlungsfragen gezielt nach relevanten Informationen und tragen diese stichpunktartig oder in ganzen Sätzen auf ihr Arbeitsblatt ein (vgl. *Worksheet*).
- Stundenumfang: ca. 1 Unterrichtsstunde

3. Variationsmöglichkeiten

Differenzierung nach oben:

- Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können nach der Bearbeitung der Sprachmittlungsaufgabe den Blog-Eintrag mit eigenen Gedanken oder Ideen weiterschreiben.

4. Lösungserwartungen

Aufgabe	Erwartungshorizont
1	<i>Answer Sheet</i> (Die Lehrkraft sollte vor dem Bearbeiten der Aufgabe alle relevanten Angaben auf ihre Aktualität prüfen.)

5. Quellenverzeichnis

Seite	Name der Quelle	Ursprung (Link oder Werk)
Steckbrief	Bild <i>Tower Bridge</i>	https://pixabay.com/de/photos/tower-bridge-london-abend-980961/
<i>Worksheet</i>	Bild <i>Tower Bridge</i>	Nadiya Mykhaylenko (privat)