

Implementierung von BNE ins Schuljahr

Ziel: Regulärer Bestandteil des normalen Unterrichts (wie FLP-vorgibt) ●

1) FLP durchlesen → Festlegen:
Was soll dieses Schuljahr
z.B. in Kl. 5 an BNE im Unterricht
vermittelt / thematisiert werden?
BNE Ziel?

2) Leitfaden für's Schuljahr schreiben

↳ Welches Fach macht was zum Thema/BNE-Ziel?
↳ Dokumentation über EDU-Map (z.B./Padlet...)
(Steuergruppe bilden, Köpfe festlegen,....)

3) Durchführen - Evaluieren - Bearbeiten / verbessern
- Erneut Durchführen → Weitergeben

Weitere Vorschläge:

⇒ BNE - als Wahlpflichtkurs / -fach ? = Vortrag Di.
abwarten

⇒ Implementierung als reguläres Fach
in der Stunden Tafel ab Kl. 5

Nachhaltige Schulfahrten

Teilnehmende

Pruchnik, Fischer, Wenzel

Beschreibung der aktuellen Situation (IST)

wünschenswerter Zielzustand (SOLL)

NACHHALTIGKEIT:
BNE kaum beachtetes
Kriterien bei Planung und
Anzahl der Fahrten pro
Schuljahr

Weitebasiertes
Fahrtenkonzept

↓
Werk müssen ausge-
handelt werden

(global, regionaler
Bezugsrahmen)

Partizipation bei
der Gestaltung der
Planung

Ideen:

BNE - Kohärenz
Vermeidung von
Widersprüchen

Schulfahrten als Ein-
stiegsthema für BNE
an Schulen

'Whole School approach'

nächste Schritte:

wer ...

macht was ...

bis wann?

Planungsgre-
mium (L)

Planung von
Kursfahrten (OS)

rechtzeitig

aus Schülergr.
heraus

Ideen, Planung &
Umsetzung der
Fahrt

L+S

Reflexion, Themen:
BNE

Steuerguppe:
von Land

Planung von
zentraler Stelle,
Sachsen-Anh.:

ab sofort!

abhand von BNE/
Nachhaltigkeits-
kriterien



neuland

In Kooperation mit
Kommunikationslotsen