

Nachhaltige Schulorganisation

Beschreibung der aktuellen Situation (IST)

wünschenswerter Zielzustand (SOLL)

- Wer ist Verantwortlich
- Themenbereiche von BNE:
 - Digitalisierung
 - Projekte
- Mental Gesundheit LK + SuS
- Management vom Schulgebäude & Schulflächen

Wofür wie digitale Tools zusammenfassen?

↳ Welche Info/Schulungsbedürfnisse LK &

↳ neue, klare Regeln

↳ Bepflanzung, Klimawandlanpassung

↳ auf dem Gelände im Schulhaus

- Strukturen im gesamten System

Ideen:

- Flux-Noten oder Schulwertung als zentrales Tool, Abschaffung Klassenbücher

- LISA: zentrale Recherche für nachhaltige Ressourcen z.B. Papier

- Montagstiftung

- Empfehlung der KMK im BNE aus Juni 2024

nächste Schritte:

wer ...

macht was ...

bis wann?

• einen Förderverein gründen

• zentrale Recherche: LISA → info@alle-schulen

• schulinterne Steuergruppe

• Leitbild entwickeln mit BNE als ein Thema

• Lehrerarbeitszeit für BNE

• Schulinternes BNE Konzept

Struktur: VERNETZUNG BNE AN Schulen

Teilnehmende
Birgit, Tina, Daniela, Fabienne,
Patrick, Jony, Andrea, Meira

Beschreibung der aktuellen Situation (IST)

wünschenswerter Zielzustand (SOLL)

- aktuelle Situation an Schulen

- oft „Einzelkämpfer“

- Wer ist/fühlt sich verantwortlich?

- fehlende BNE-Vernetzung

- oft nur eine Projektwoche

- FLP-Einbindung? Wie?

- Beginn der Planung (aus Fächerschaft aus Zielen?)

- „an jeder Ecke BNE“

- „deeper learning“

- klares Ziel der Schule/Lernbild

-> Anpassung schulinterne Pläne

- Vernetzung v. Schulen

- bessere Verknüpfung FLP + BNE

-> Module?

- Synergie-Effekte

- Schulprogramm

Ideen:

- Ausgangspunkt

-> BNE-Ziele als Struktur

für Unt.-themen + organisat.

-> digitale Assistenz

-> „Hochwertige Bildung“ als Rahmen

-> Verknüpfung außerschul. Partner

nächste Schritte:

wer ...

macht was ...

bis wann?

Schulleitung

• schafft Freiräume

} individuell

Steuergruppe

• schafft Synergien

} nach

Fachschaften

• schulinterne FLP

} Schule

• angepasst an Ziele

außerschul. Partner

• als Unterstützung

USA

• Fortbildungen anbieten

Politik

• Rahmenbedingungen

• an BNE anpassen

} SOFORT