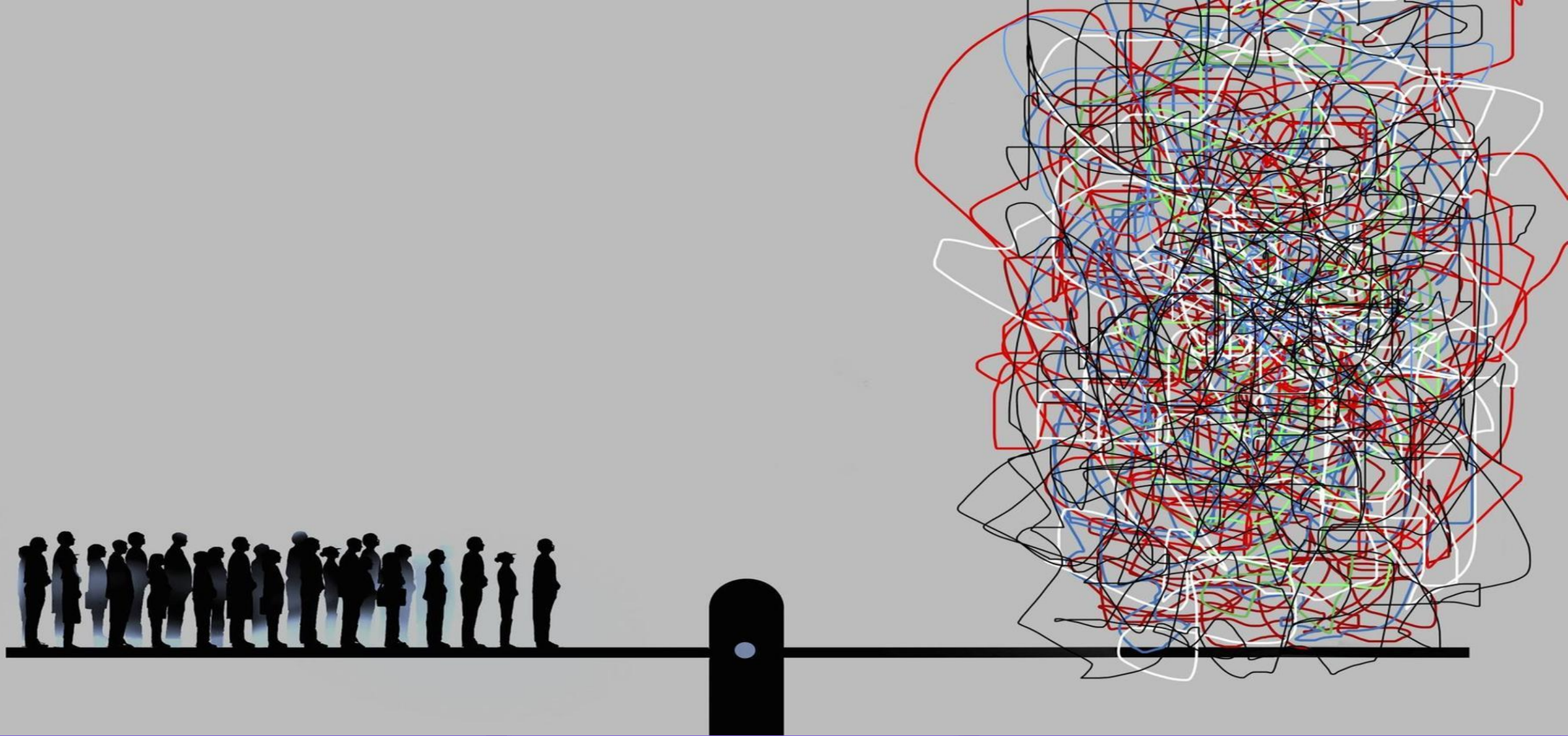




BNE IN DER GYMNASIALEN OBERSTUFE



Ethik-BNE



Inhalte des Ethik-LP werden
durch die
Schwerpunktsetzung BNE
profiliert

...

→ Fast alle SDG's werden
in den 4 KHJ angesprochen



Wie und welche
ethischen
Prinzipien können
in der Praxis
angewendet
werden, um
positive
Veränderungen in
unserer Welt zu
bewirken?



Der Kurs ist

- ✓ interaktiv gestaltet,
- ✓ bietet Raum für Diskussionen,
- ✓ praktische und kreative Lösungsansätze
- ✓ theorielastige und praxislastige Phasen wechseln sich ab

ETHIK - BNE

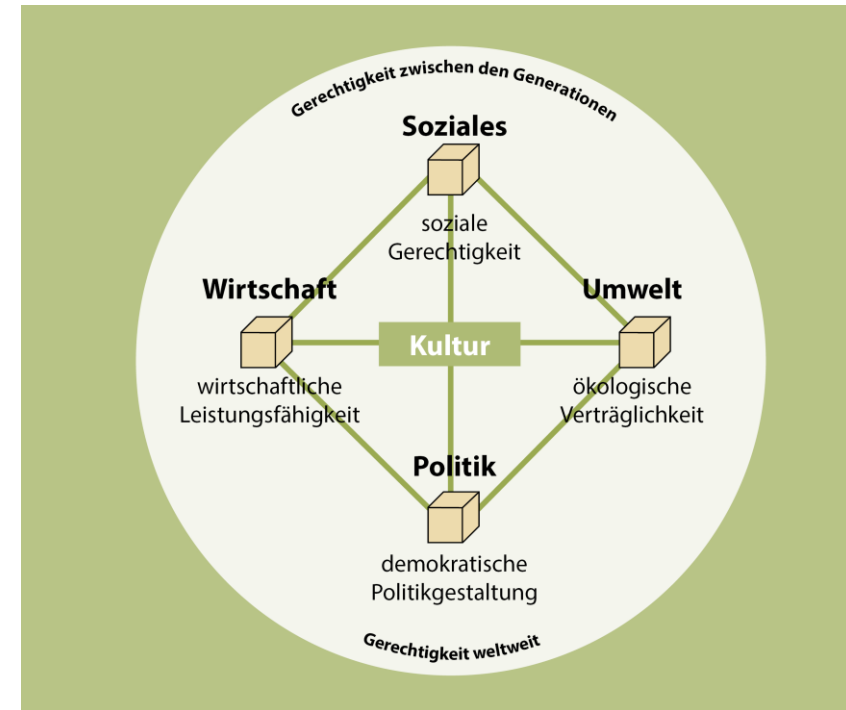
Fachlehrplan Gymnasium

01.08.2022



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

Ethikunterricht



© Jörg-Robert Schreiber. Orientierungsrahmen
für den Lernbereich Globale Entwicklung, 2015

Ethik-BNE

Steckbrief

Name Pauline Scheidt
und Julia Wenzel

Handlungsfelder

Entwicklung von
BNE-zentrierten
Lehrplänen,
transformative
Umsetzung von
BNE an Schulen

Partner*innen

Zielgruppe

Menschen, die BNE
in ihrer Schule
etablieren möchten

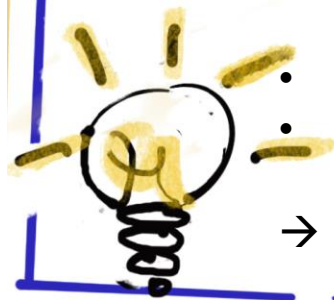
Fokus

Wissen & Handeln



Q&A

Das könnt ihr von uns lernen



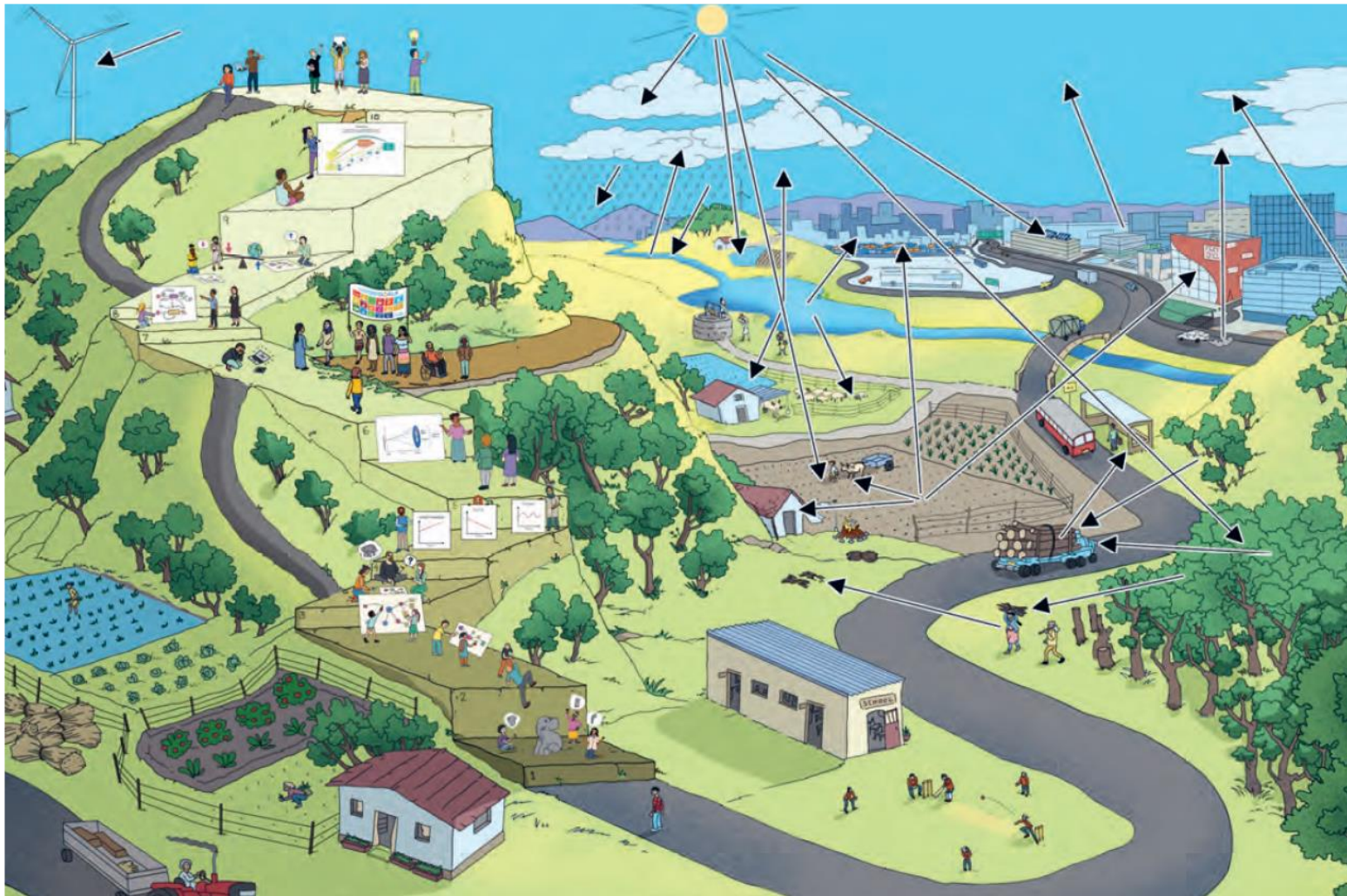
- Welche systematischen Schritte muss man gehen, um BNE tiefgehender bzw. ganzheitlich in der Schule zu verankern?
- Noten und BNE – wie kann das gehen?
- Wie kann man Routinen entwickeln, um persönliche Ressourcen zu schonen?
→ Empowerment

Das möchten wir von euch mitnehmen...

- Wie ist die Situation an euren Schulen?
- Bedenken bezüglich unserer Vorhaben
- Eure Überlegungen/Ansätze zu Herausforderungen und Problemen, die sich uns stellen.
- Empowerment erfahren



Q&A



ETHIK-BNE