



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2026

SPANISCH
(ERHÖHTES ANFORDERUNGSNIVEAU)

Prüfungsaufgaben **Prüfungsteile 1 und 2**

Arbeitszeit (einschließlich Auswahlzeit): 285 Minuten

Wählen Sie aus dem Prüfungsteil 1 ein Thema zur Bearbeitung aus und kreuzen Sie dieses an. Bestätigen Sie Ihre Entscheidung mit Ihrer Unterschrift.

Der Prüfungsteil 2 ist verpflichtend zu bearbeiten.

Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A: Parque Yasuní: Ecuador dice no al petróleo en una decisión histórica ☐

Thema B: Los invisibles ☐

Prüfungsteil 2: Sprachmittlung

Körper als Visitenkarte – Jugendliche strömen in Muckibuden

Unterschrift des Prüflings:

Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A: Parque Yasuní: Ecuador dice no al petróleo en una decisión histórica

por GuadalupeS

GuadalupeS (07.09.2023): Parque Yasuní: Ecuador dice no al petróleo en una decisión histórica. In: *Somos el cambio*. Zugriff von <https://cambio.com.co/articulo/parque-yasuni-ecuador-dice-no-al-petroleo-en-una-decision-historica/> am 25.09.2025

¹ en ebullición

² Pacto Ecosocial e Intercultural

³ domingo (20)

brodelnd

portugiesisch: Name einer brasilianischen Organisation
do Sul

domingo, el 20 de agosto de 2023

Thema A: Parque Yasuní: Ecuador dice no al petróleo en una decisión histórica

Tarea

1. Describa el desarrollo histórico del conflicto sobre el Parque Yasuní tal como se presenta en el texto.
2. Analice cómo la autora presenta el conflicto del Parque Yasuní fijándose en la línea de argumentación y las estrategias comunicativas.
3. Elija **una** de las tareas siguientes.

- 3.1 En otro lugar del texto la autora dice: “Al elegir proteger el Parque Nacional Yasuní, el pueblo ecuatoriano ha dado un nuevo impulso al movimiento por una Amazonía libre de petróleo y gas.”

Saliendo de la cita discuta la relación entre la protección del medio ambiente e intereses económicos.

O

- 3.2 Usted pasó un año ecológico en un país hispanohablante. Ahora está preparando un discurso para una conferencia de jóvenes ambientalistas donde quiere presentar un proyecto ecológico en el que participó. Con este discurso usted quiere inspirar a los participantes para que pongan en marcha sus propias iniciativas.

Escriba el discurso.

Thema B: Los invisibles

por Lucía Puenzo

Puenzo, Lucía (2018): *Los invisibles*, Tusquets Editores, Barcelona, pp.10-14

⁴ la Zona Norte	área en el que vive la clase media y la clase alta en Buenos Aires, Argentina
⁵ andar en lo mismo	im selben Boot sitzen
⁶ el pibe (col.: arg.)	el chico
⁷ ser oro en polvo	Gold wert sein
⁸ llegar a los talones a alguien	jemandem das Wasser reichen können
⁹ el hombre araña	Spiderman
¹⁰ pegar un estirón	in die Höhe schießen
¹¹ el calmante	das Beruhigungsmittel
¹² un cuarto de manzana en una cuadra arbolada	ein besonders baumreicher Teil eines Stadtviertels
¹³ Acassuso	localidad cerca de Buenos Aires en la Zona Norte
¹⁴ la piba (col.: arg.)	tratamiento afectuoso para una chica
¹⁵ inventá (arg.)	¡inventar!
¹⁶ vos (arg.)	tú
¹⁷ Elegí. (arg.)	¡Elige!

Thema B: Los invisibles

Tarea

1. Describa el lugar y el ambiente en el que se desarrolla la historia.
2. Caracterice a Ajo teniendo en cuenta el uso del lenguaje por parte de la autora.
3. Elija **una** de las tareas siguientes.
- 3.1 “A su hermano se le dilataron las pupilas con la amenaza. La llamaban así: la casa. Le tenían más miedo que al infierno.” (II.52-53).

Partiendo de la cita explique los desafíos que enfrentan los niños de los países hispanohablantes que crecen en pobreza.

O

- 3.2 Después del bachillerato usted trabaja como voluntario/a en una organización que ofrece programas de servicio social en el mundo hispanohablante para jóvenes. Ahora quiere informar sobre su experiencia laboral en el blog “Mi año social” de la organización.

Escriba la entrada de blog.

Prüfungsteil 2: Sprachmittlung

Usted tiene un compañero de intercambio en Valencia que es un gran aficionado del deporte de fuerza y publica constantemente fotos de su cuerpo en las redes sociales, lo que le preocupa a usted. Usando el siguiente artículo resuma las ventajas y desventajas del deporte de fuerza en un email para hacerle reflexionar sobre el tema.

Escriba el email.

Körper als Visitenkarte – Jugendliche strömen in Muckibuden

Berlin (dpa)

Berlin/DPA (02.04.2025): Der Körper als Visitenkarte. In: Süddeutsche Zeitung. Zugriff von <https://www.sueddeutsche.de/gesundheit/hantelbank-statt-mannschaft-koerper-als-visitenkarte-jugendliche-stroemen-in-muckibuden-dpa.urn-newsml-dpa-com-20090101-250402-930-421158> am 25.09.2025