



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

## **SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2026**

**FRANZÖSISCH**  
**(GRUNDLEGENDES ANFORDERUNGSNIVEAU)**

### **Prüfungsaufgaben** **Prüfungsteil 1**

---

|              |            |
|--------------|------------|
| Arbeitszeit: | 30 Minuten |
|--------------|------------|

---

Alle Aufgaben sind zu bearbeiten.  
Die Lösungen dürfen nicht mit Bleistift eingetragen werden.

#### **Prüfungsteil 1: Hörverstehen**

**Teilaufgabe 1:** Logement intergénérationnel

**Teilaufgabe 2:** LA CLÉ

**Teilaufgabe 3:** Solidarité

Unterschrift des Prüflings:

NAME: \_\_\_\_\_ VORNAME: \_\_\_\_\_

### Sujet 1 : Logement intergénérationnel

Vous allez entendre un reportage radiophonique qui parle d'un programme de logement intergénérationnel.

Cochez la bonne case (☒).

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

#### 1. Ce programme de logement s'adresse aux personnes qui...

|   |                                |                          |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| A | vont à la fac.                 | <input type="checkbox"/> |
| B | sont handicapées.              | <input type="checkbox"/> |
| C | font un échange universitaire. | <input type="checkbox"/> |

#### 2. La personne qui a été invitée est...

|   |                                      |                          |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| A | journaliste.                         | <input type="checkbox"/> |
| B | gérante de l'organisation.           | <input type="checkbox"/> |
| C | quelqu'un qui a essayé ce programme. | <input type="checkbox"/> |

#### 3. L'inscription à ce programme commencera...

|   |                           |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|
| A | mi-mars.                  | <input type="checkbox"/> |
| B | fin mars.                 | <input type="checkbox"/> |
| C | au début du mois de mars. | <input type="checkbox"/> |

#### 4. Sabine Estier Thévenoz a été inspirée par...

|   |               |                          |
|---|---------------|--------------------------|
| A | sa fille.     | <input type="checkbox"/> |
| B | une copine.   | <input type="checkbox"/> |
| C | une collègue. | <input type="checkbox"/> |

#### 5. Sabine Estier Thévenoz a ensuite proposé cette idée à...

|   |                                            |                          |
|---|--------------------------------------------|--------------------------|
| A | la mairie de la ville.                     | <input type="checkbox"/> |
| B | des personnes âgées.                       | <input type="checkbox"/> |
| C | un établissement d'enseignement supérieur. | <input type="checkbox"/> |

#### 6. Une des activités citées par la personne interviewée est :

|   |                                    |                          |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| A | nettoyer l'appartement.            | <input type="checkbox"/> |
| B | réparer des appareils ménagers.    | <input type="checkbox"/> |
| C | s'occuper des animaux domestiques. | <input type="checkbox"/> |

NAME: \_\_\_\_\_ VORNAME: \_\_\_\_\_

**7. Les participants n'ont pas le droit de donner des soins à cause...**

|   |                                      |                          |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| A | de risques pour la sécurité.         | <input type="checkbox"/> |
| B | de connaissances insuffisantes.      | <input type="checkbox"/> |
| C | de la violation de la sphère privée. | <input type="checkbox"/> |

**8. Ce qui sert de référence pour calculer le temps de service, c'est / ce sont...**

|   |                                  |                          |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| A | la surface de la chambre.        | <input type="checkbox"/> |
| B | les besoins des résidents.       | <input type="checkbox"/> |
| C | l'emploi du temps de l'étudiant. | <input type="checkbox"/> |

**9. Il existe une convention d'hébergement pour que chacun...**

|   |                                  |                          |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| A | ait le droit d'aller partout.    | <input type="checkbox"/> |
| B | puisse travailler calmement.     | <input type="checkbox"/> |
| C | respecte les limites de l'autre. | <input type="checkbox"/> |

**10. Le / la colocataire donne une somme fixe par mois pour payer...**

|   |                                      |                          |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| A | les frais du programme.              | <input type="checkbox"/> |
| B | les coûts de l'énergie utilisée.     | <input type="checkbox"/> |
| C | le tarif d'une assurance habitation. | <input type="checkbox"/> |

**11. D'après Mme Estier Thévenoz, la moitié des hôtes ont...**

|   |                     |                          |
|---|---------------------|--------------------------|
| A | 80 ans et plus.     | <input type="checkbox"/> |
| B | entre 40 et 60 ans. | <input type="checkbox"/> |
| C | entre 35 et 40 ans. | <input type="checkbox"/> |

NAME: \_\_\_\_\_ VORNAME: \_\_\_\_\_

## Sujet 2 : LA CLÉ

Vous allez entendre un reportage radiophonique sur une association située dans les Hauts-de-France.

*Notez l'information demandée / les informations demandées.*

*Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.*

|    |                                                                                                          |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | <b>personnes auxquelles LA CLÉ s'adresse</b>                                                             | _____          |
| 2. | <b>groupe de personnes qui enseignent</b>                                                                | _____          |
| 3. | <b>endroit où se trouve le bureau de l'association</b>                                                   | _____          |
| 4. | <b>nombre d'heures de cours auxquelles les personnes participent</b>                                     | _____          |
| 5. | <b>ce qui détermine le contenu des cours</b><br><i>Notez un aspect.</i>                                  | _____          |
| 6. | <b>nationalités des élèves de Laurence</b><br><i>Notez les deux.</i>                                     | _____<br>_____ |
| 7. | <b>ce que les gens qui fréquentent cette association veulent apprendre</b><br><i>Notez deux aspects.</i> | _____<br>_____ |
| 8. | <b>aides dont bénéficie LA CLÉ</b><br><i>Notez un aspect.</i>                                            | _____          |
| 9. | <b>raison pour laquelle le nombre d'apprenants est limité</b>                                            | _____          |

NAME: \_\_\_\_\_ VORNAME: \_\_\_\_\_

### Sujet 3 : Solidarité

Vous allez entendre trois extraits de reportages radiophoniques sur la solidarité.

Parmi les six titres, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage.

Cochez (☒) les trois bonnes cases.

Vous avez d'abord 1 minute pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

|   | Titres                                         | extrait<br>1 | extrait<br>2 | extrait<br>3 |
|---|------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| A | S'habiller avec peu d'argent                   |              |              |              |
| B | Manger en bonne compagnie                      |              |              |              |
| C | Loger des personnes défavorisées               |              |              |              |
| D | Offrir du temps à des personnes âgées          |              |              |              |
| E | Participer à des ateliers de mode gratuits     |              |              |              |
| F | Offrir des repas gratuits en dehors des villes |              |              |              |

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

*Fin de l'examen de compréhension de l'oral*

| Aufgabentitel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sujet 1 : Logement intergénérationnel<br>Sujet 2 : LA CLÉ<br>Sujet 3 : Solidarité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Material                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sujet 1 : Radioreportage<br>Sujet 2 : Radioreportage<br>Sujet 3 : Auszüge aus Radioreportagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Quellenangaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Sujet 1 : « 1h par m2 ». (2023, 15. Februar). <i>RTS</i>.<br/>Zugriff am 08.12.2023 von<br/><a href="https://pages.rts.ch/la-1ere/programmes/on-en-parle/13748668-1h-par-m-une-etudiante-sous-mon-toit-15-02-2023.html?mediaShare=1">https://pages.rts.ch/la-1ere/programmes/on-en-parle/13748668-1h-par-m-une-etudiante-sous-mon-toit-15-02-2023.html?mediaShare=1</a></p> <p>Sujet 2 : « Apprendre à lire ». (2023, 9. Mai). <i>Radio France</i>.<br/>Zugriff am 08.12.23 von<br/><a href="https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-mardi-09-mai-2023-9252229">https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-mardi-09-mai-2023-9252229</a></p> <p>Sujet 3 : Extrait 1 : « Solidarité ». (2023, 31. Mai). <i>Radio France</i>.<br/>Zugriff am 08.12.23 von<br/><a href="https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-mercredi-31-mai-2023-5810297">https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-mercredi-31-mai-2023-5810297</a></p> <p>Extrait 2 : « Solidarité ». (2023, 23. Februar). <i>Radio France</i>.<br/>Zugriff am 08.12.23. von<br/><a href="https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-jeudi-23-fevrier-2023-8756642">https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-jeudi-23-fevrier-2023-8756642</a></p> <p>Extrait 3 : « Solidarité ». (2023, 15. Juni). <i>Radio France</i>.<br/>Zugriff am 08.12.23. von<br/><a href="https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-jeudi-15-juin-2023-2772918">https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-jeudi-15-juin-2023-2772918</a></p> |