

SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2025

RUSSISCH (GRUNDLEGENDES ANFORDERUNGSNIVEAU)

Prüfungsaufgaben Prüfungsteile 2 und 3

Arbeitszeit: 255 Minuten

Wählen Sie aus dem Prüfungsteil 2 ein Thema zur Bearbeitung aus und kreuzen Sie dieses an. Bestätigen Sie Ihre Entscheidung mit Ihrer Unterschrift.

Der Prüfungsteil 3 ist verpflichtend zu bearbeiten.

Prüfungsteil 2: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A: Клевета ☐

Thema B: Прилипшие к экранам ☐

Prüfungsteil 3: Sprachmittlung

Thema: Raus aufs Land

Prüfungsteil 2: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A

Клевета

А.П. Чехов¹

Новикова, К.С.; Щербакова, О.М. (2007). Синяя звезда. Москва: Флинта/Наука. С. 74-76.

Задания к тексту:

1. Составьте краткое резюме данного текста.
2. Охарактеризуйте главного героя Ахинеева. При этом обратите внимание и на действия, и на речь Ахинеева.
3. Выберите одно из заданий:
 - 3.1 Как и Чехов, многие русские деятели литературы, музыки и искусства часто критикуют в своих произведениях общественные условия.
Изложите Ваше мнение об этом высказывании и приведите при этом конкретный пример.
 - 3.2 На уроке русского языка Вы занимаетесь русской литературой. Вы должны выступить с докладом, в котором Вы информируете своих одноклассников о жизни одного из русских писателей и об одном из его произведений.
Напишите текст доклада.

¹ Антон Павлович Чехов (1860 – 1904) – русский писатель, драматург и врач
² Schönschreiben (Unterrichtsfach)
³ осётр – Stör (Speisefisch)
⁴ см. обложить
⁵ см. вернуться
⁶ остаться в дураках – здесь: der Dumme sein, dumm dastehen
⁷ звук смеха
⁸ Пусть теперь рассказывает! – Soll er es doch jetzt herumerzählen!
⁹ И шлёп ему по щеке! – Und sie gab ihm eine Ohrfeige.
¹⁰ см. висеть
¹¹ см. угол

Prüfungsteil 2: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema B

Прилипшие к экранам¹

Борта, Юлия (2021) Прилипшие к экранам. Нужно ли вытаскивать детей из соцсетей? Аргументы и факты. Международное издание. № 17. С. 11.

Задания к тексту:

1. Передайте краткое содержание текста.
2. В статье автор отвечает на вопрос, как вытащить ребёнка из гаджета. (стр. 20-42)
Выпишите из текста представленные мероприятия и при этом проанализируйте язык текста.
3. Выберите одно из заданий:
 - 3.1 «Нужно ли вытаскивать детей из соцсетей?» (см. подзаголовок)
Проаргументируйте данную цитату и приведите при этом преимущества и недостатки использования социальных сетей.
 - 3.2 На уроке русского языка Вы должны выступить с докладом на тему «Использование интернета в России».
Напишите текст доклада на основе результатов опроса среди граждан РФ (см. инфографику на с. 8) и на основе своих привычек.

Инфографика:

РОССТАТ Федеральная служба государственной статистики (1999-2024).
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/hFJyzFwQ/Internet.png>; Stand: 04.03.2024

¹ прилипшие к экранам – здесь: die Bildschirmsüchtigen

² залипать (разг.) в экран – здесь: am Bildschirm hängen

³ РАНХиГС – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Russische Akademie für Volkswirtschaft und Öffentlichen Dienst beim Präsidenten der Russischen Föderation)

⁴ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

⁵ информация, несущая угрозу здоровью – здесь: Webinhalte, die die Gesundheit gefährden können

⁶ ввести настройки в само приложение – Einstellungen direkt in der App vornehmen

⁷ см. звать

⁸ квест – Abenteuerspiele

Prüfungsteil 3: Sprachmittlung

Задание:

Ваш российский знакомый по интернету узнал, что в Германии в отличие от России существует тренд переезда из города в деревню. Напишите Вашему знакомому на основе данного текста имейл о том, почему люди в Германии стремятся жить в деревнях на русском языке.

Raus aufs Land

Deutsche Presseagentur (25.11.2022). Raus aufs Land. Oschersleber Volksstimme. S. 21.
Offensichtliche Fehler wurden stillschweigend korrigiert.

¹ Tristan Horx ist Trend- und Zukunftsforscher.