



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2025

ITALIENISCH
(GRUNDLEGENDES ANFORDERUNGSNIVEAU)

Prüfungsaufgaben **Prüfungsteile 1 und 2**

Arbeitszeit (einschließlich Auswahlzeit): 255 Minuten

Wählen Sie aus dem Prüfungsteil 1 ein Thema zur Bearbeitung aus und kreuzen Sie dieses an. Bestätigen Sie Ihre Entscheidung mit Ihrer Unterschrift.

Der Prüfungsteil 2 ist verpflichtend zu bearbeiten.

Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

- | | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| Thema A: | Succede | ☐ |
| Thema B: | Repair Cafè, riparare gli oggetti per contrastare la cultura dello scarto | ☐ |

Prüfungsteil 2: Sprachmittlung

Tschüss Großstadt: Karriere machen auf dem Land – so geht's

Unterschrift des Prüflings:

Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A: Succeede

di Sofia Viscardi

Viscardi, Sofia (2017): *Succeede*, Mondadori Milano, p. 38-41

¹ Meg

forma breve di Margherita

Thema A: Succeede

Compiti

1. Riassuma il testo.
2. Analizzi il rapporto tra i protagonisti.
3. Scelga **uno** dei seguenti temi:
 - 3.1 “Max ha trentatré anni. L’ha conosciuto online un mese fa. Chattano un sacco.” (r. 5)
Partendo dalla citazione discuta l’importanza dei social media nella vita odierna.
oppure
 - 3.2 Il sito *giornaleragazzi.it* invita i suoi lettori a riflettere sul soggetto “L’importanza dell’amicizia nell’era digitale”.
Scriva il blog post.

Thema B: Repair Cafè, riparare gli oggetti per contrastare la cultura dello scarto

di Arianna Monticelli

Monticelli, Arianna (2024): Repair Cafè, riparare gli oggetti per contrastare la cultura dello scarto, in: *vita.it*. Zugriff von <https://www.vita.it/repair-cafe-riparare-gli-oggetti-per-contrastare-la-cultura-dello-scarto/> am 29.03.2024

Thema B: Repair Cafè, riparare gli oggetti per contrastare la cultura dello scarto

Compiti

1. Elenchi le informazioni riguardanti la nascita e il funzionamento dei Repair Cafè.
2. Basandosi sul testo, analizzi i benefici dei Repair Cafè per la società e l'individuo.
3. Scelga **uno** dei seguenti temi:

- 3.1 “Valutare la riparazione è pensare all’ambiente e al futuro.” (r. 21)

Partendo dalla citazione spieghi diverse possibilità personali per contribuire ad un futuro più sostenibile.

oppure

- 3.2 La Sua amica italiana vuole convincere la sua classe di un progetto sull’apprendimento intergenerazionale. Ora Le chiede aiuto per trovare argomenti a favore di questo progetto.

Scriva la mail.

Prüfungsteil 2: Sprachmittlung

Compito

Una Sua amica milanese sta pensando di lasciare la città per andare a vivere in una casa della sua famiglia, a 30 chilometri da Milano. Il suo datore di lavoro le consentirebbe tre giorni di telelavoro alla settimana. Però, è indecisa e Le chiede aiuto. Lei le dà dei consigli in una mail in italiano basandosi sull'articolo sottostante.

Tschüss Großstadt: Karriere machen auf dem Land – so geht's

von Sabine Meuter

Meuter, Sabine (2021): Tschüss Großstadt: Karriere machen auf dem Land – so geht's. in *berliner-zeitung.de*, Zugriff von <https://www.berliner-zeitung.de/news/tschuess-grossstadt-karriere-machen-auf-dem-land-so-gehts-li.180857> am 17.09.2024