



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2024

SPANISCH
(GRUNDLEGENDES ANFORDERUNGSNIVEAU)

Prüfungsaufgaben **Prüfungsteile 1 und 2**

Arbeitszeit (einschließlich Auswahlzeit): 240 Minuten

Wählen Sie aus dem Prüfungsteil 1 ein Thema zur Bearbeitung aus und kreuzen Sie dieses an. Bestätigen Sie Ihre Entscheidung mit Ihrer Unterschrift.

Der Prüfungsteil 2 ist verpflichtend zu bearbeiten.

Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A: Educar a los indígenas en su propia lengua ☐

Thema B: La soledad que no tiene a nadie esperándole ☐

Prüfungsteil 2: Sprachmittlung

Spazieren gehen: So gesund sind ein paar Schritte täglich

Unterschrift des Prüflings:

Prüfungsteil 1: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A: Educar a los indígenas en su propia lengua

En América Latina, uno de cada 5 pueblos indígenas ha perdido su idioma nativo. La educación formal no está haciendo lo suficiente para detener esta pérdida

por Marjorie Delgado

550 palabras

Delgado, Marjorie (09.08.2019): Educar a los indígenas en su propia lengua. *El País*. Zugriff von https://elpais.com/internacional/2019/08/09/america/1565365489_176050.html am 07.12.2022

¹ la brecha

la diferencia

² la escolaridad

die Schulbildung

³ la educación terciaria

die Hochschulbildung

⁴ la etnobotánica

el uso de las plantas en los diferentes espacios culturales y en el tiempo

⁵ Freire, Paulo (1921-1997)

pedagogo brasileiro

Thema A: Educar a los indígenas en su propia lengua

Tarea

1. Describa la situación educativa de los indígenas según el artículo.
2. Analice la intención de la autora que está representada en el texto.
3. Elija **una** de las tareas siguientes:
 - 3.1 “[H]ay abundante evidencia de que una educación intercultural y bilingüe, [...], puede ofrecer herramientas a los niños indígenas para beneficiarse del Estado sin tener que renunciar a sus culturas e idiomas en el proceso”. (II.33-35)

Discuta las ventajas y desventajas de tener algunas asignaturas en un idioma indígena en las escuelas hispanoamericanas.

o
 - 3.2 En la página web, su colegio ha invitado a una competición de redacción sobre las oportunidades educativas en zonas rurales y urbanas en diferentes países. Inspirado por el texto de Marjorie Delgado usted quiere contribuir con una entrada de blog.

Redacte la entrada de blog exponiendo los desafíos para los jóvenes en zonas rurales de Alemania y Latinoamérica para acceder a la educación.

Thema B: La soledad que no tiene a nadie esperándole

por Albert Espinosa

695 palabras

Albert Espinosa (2011): La soledad que no tiene a nadie esperándole. Capítulo 3 en: *Si tú me dices ven lo dejo todo ... pero dime ven*. Barcelona: Editorial Grijalbo. pp.29-33

¹ la bata	<i>hier:</i> das Krankenhaushemd
² el celador	<i>hier:</i> der Krankenpfleger
³ el quirófano	der Operationssaal
⁴ el camillero	<i>hier:</i> der Krankenpfleger

Thema B: La soledad que no tiene a nadie esperándole

Tarea

1. Resuma el contenido del texto.
2. Analice la relación entre los dos protagonistas.
3. Elija **una** de las tareas siguientes.

3.1 “Un chico de diez responsable de un hombre de noventa.” (l.64)

Basándose en la cita discuta la responsabilidad de las generaciones entre sí.

O

- 3.2 Unos años después Dani debe redactar un artículo en el periódico escolar sobre un amigo especial. Se acuerda del Sr. Martín y escribe sobre el encuentro entre los dos y la importancia de la amistad.

Escriba el artículo.

Prüfungsteil 2: Sprachmittlung

Tarea

Una amiga de España que está en preparación de exámenes le habla de sus problemas de concentración. Usted ha leído este artículo que muestra una solución posible. Ahora usted quiere ayudarla.

Escríbale un email resumiendo el artículo.

Spazieren gehen: So gesund sind ein paar Schritte täglich

von Enya Unkart

408 Wörter

Unkart, Enya (31.10.2023): Spazieren gehen: So gesund sind ein paar Schritte täglich, in: *utopia.de*. Zugriff von <https://utopia.de/ratgeber/spazieren-gehen-so-gesund-sind-ein-paar-schritte-taeglich> am 21. November 2023, 11:25 Uhr.