



## Informationen zur Nutzung des SCP-Angebotskatalogs für Schulen

### Der Angebotskatalog

Der SCP-Angebotskatalog bietet Ihnen ab sofort die Möglichkeit, sich einen strukturierten Überblick über mögliche Angebote im Rahmen der Säule II unter Nutzung des „freien Chancenbudgets“ zu verschaffen. Darüber hinaus können Sie in der Übergangsphase bis zum Sommer 2026 auch andere Angebote nutzen.

Der Zugriff erfolgt nach *Anmeldung mit den Schulleitungsdaten* auf dem Bildungsserver unter: [www.lsaurl.de/scpangebote](http://www.lsaurl.de/scpangebote).

### Angebote suchen und auswählen

Im Katalog können Sie gezielt nach Kategorien oder Anbieternamen suchen. So lassen sich die Angebote nach den individuellen Bedarfen ihrer Schule filtern und anzeigen. Auf diese Weise können Schulleitungen oder von Ihnen beauftragte Personen passende Angebote entlang der SCP-Zielsetzungen der Einzelschule identifizieren und auswählen.

### Lern-Software empfehlen

Darüber hinaus steht im Katalog auch ein Empfehlungs-Kontaktformular bereit. Dieses können Sie nutzen, um Bedarfe und Empfehlungen für den Erwerb von Software entsprechend der SCP-Ziele anzugeben. Das LISA übernimmt die weitere Koordinierung für Sie.

### Anbieter kontaktieren

Sie können Anbieter auf direktem Wege kontaktieren oder mit Hilfe des Kontaktformulars ihr Interesse signalisieren. Der Anbieter wird auf Ihr Gesuch hin Kontakt mit Ihnen aufnehmen. Wir weisen alle Anbieter darauf hin, dass eine Kontaktaufnahme zur Schule erst nach einem Signal der Schule erfolgen soll, um Sie und Ihr Team von Angebotsanfragen zu entlasten.

### Ausblick

Der Angebotskatalog wird fortlaufend weiterentwickelt und optimiert. In der aktuellen Übergangsphase steht vor allem die übersichtliche Darstellung der bestehenden Angebote im Vordergrund. Ab Sommer 2026 soll eine eigenständige SCP-Webseite etabliert werden, die komfortable Suche im Katalog ermöglicht. Darüber hinaus sind zusätzliche Funktionen vorgesehen, u. a. in den Bereichen Beantragung, Abrechnung und Qualitätssicherung.