Diagnostik und Leseförderung mithilfe des Lese-Sportler- Konzeptes

Ziele

- Leseförderung an der Schule – Bilanz
- Kennenlernen und Auswählen geeigneter und „praxistauglicher“ Diagnoseverfahren
- Kennenlernen und Ausprobieren des Lese-Sportler-Programmes
- Erarbeitung eines Leseförderkonzeptes mit geeigneten Materialien für die Schule
- Erwerb des Zertifikats „Sprachbildungskoordinator“ bei Abschluss beider Kursteile (Lesen + Schreiben)

Umsetzung im Unterricht

- Konzept der Leseförderung
- Lesetexte und andere Materialien erarbeiten und ausprobieren
- Evaluation

Vorteile des Blended Learning Konzepts

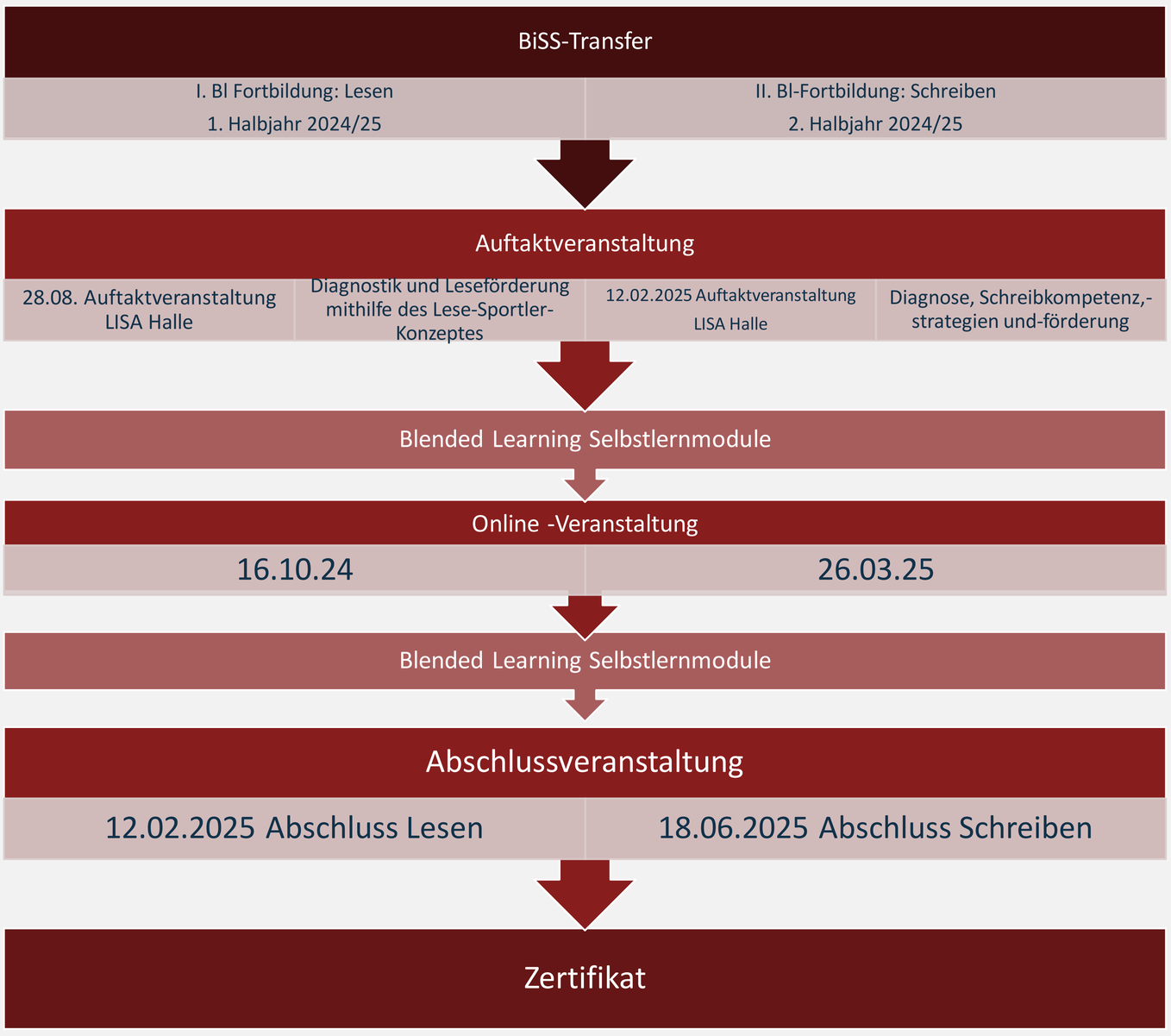
- Lernen im eigenen Tempo und ohne Terminstress
- Austausch und Kooperation mit anderen Teilnehmern und anderen Schulen
- Neue Materialien direkt anwenden und ausprobieren

Ablauf der BL - Veranstaltung

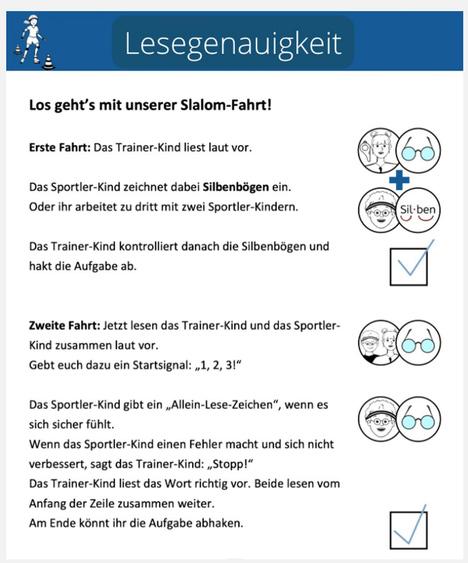
Anmeldung über ELTIS:

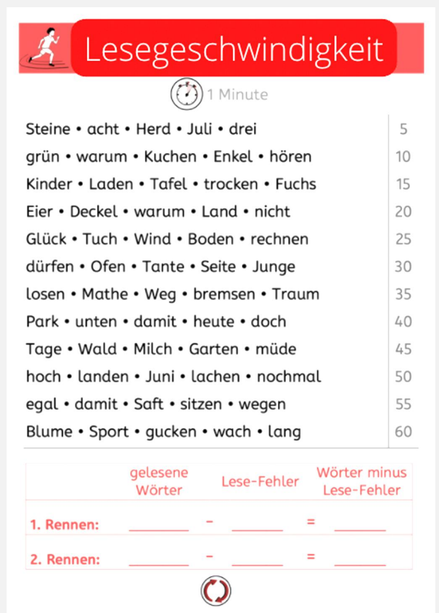
- 24L1750500 (Lesen)
- 24L1750501 (Schreiben)

(ab Schuljahr 2024/25 möglich)



Material (Beispiele)





Kontakt

k.redling@kgs-humboldt.bildung-lsa.de,
franziska.stellfeld@gym-luther-eisleben.bildung-lsa.de

Weitere Informationen

Übersicht zu teilnehmenden Ländern an BiSS-Transfer

EINE INITIATIVE VON
Bundesministerium für Bildung und Forschung
KULTUSMINISTER KONFERENZ
Forschungsnetzwerk
DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
IQB
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN
MERCATOR INSTITUT für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache
Universität zu Köln
tu technische universität dortmund
WWU MÜNSTER
GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung