**Aufgaben**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Skizzieren Sie anhand von Material M1 die begriffliche Bestimmung von Fake News und deren Auswirkungen auf den gesellschaftlichen Zusammenhalt der Bevölkerung. | AFB 1 |
| 1. Erläutern Sie Platons Höhlengleichnis in seiner Anwendung auf Fake News. 2. Fassen Sie dafür zuerst das Höhlengleichnis von Platon (Material M2) in arbeitsteiliger Gruppenarbeit zusammen – je Gruppe eine Stufe (Glauben AB1, Meinen AB2, Denken AB3, Wissen AB4). 3. Führen Sie anschließend gemeinsam eine Deutung (AB5) des Höhlengleichnisses durch. 4. Wenden Sie nun vergleichend das Höhlengleichnis auf ihr Wissen von Fake News an, indem Sie eine philosophische Standpunktrede (Material M3) zu folgender These verfassen:   Fake News sind die Ketten der Höhlenbewohner in Platons Höhlengleichnis. | AFB 2 |
| 1. Gestalten Sie zur Anwendung ihres Wissens abschließend einen eigenen Podcast, Sie können dabei wählen: 2. Podcast über Fake News unter Verwendung von Platons Idee aus einer Meinungshöhle auszubrechen 3. Podcast über selbst erstellte Fake News aus dem Schulalltag und den Schwierigkeiten, Fake News zu erstellen 4. Podcast über Fake News aus ihrer Schule oder ihrer Stadt / ihrem Landkreis und deren Wirkungen auf die Fake News Konsumentinnen und Konsumenten. | AFB 3 |