



Unterrichtsmaterial

PROZESSBEZOGENE KOMPETENZEN

Impulse für die Unterrichtsentwicklung

Schuljahr 2026/2027

1 Übungsaufgaben und Materialien

Im Folgenden finden Sie ausgewählte Übungsaufgaben und Materialien zur Förderung der prozessbezogenen Kompetenzen im Mathematikunterricht.

- Niveaubestimmende Aufgaben: Diese durch das LISA passend zum Fachlehrplan entwickelten Aufgaben finden Sie auf der [Fachseite Mathematik Grundschule](#) des Bildungsservers.
- Aufgabenpool des IQB: Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) stellt in einem Aufgabenbrowser didaktisch kommentierte [Lernaufgaben](#) und [Testaufgaben](#) bereit.
- E-Journals: Als Lehrkraft des Landes Sachsen-Anhalt haben Sie über die digitalen Dienste des Bildungsservers kostenlosen Vollzugriff u. a. auf die [E-Journals](#) „Grundschule Mathematik“, „Mathematik differenziert“, „Grundschulmagazin“ und „Die Grundschulzeitschrift“.
- PIKAS: Das Kooperationsprojekt [PIKAS](#) (Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik) stellt online eine Vielzahl an praxisbezogenen Materialien zu mathematikdidaktischen Themen bereit. Die Materialien stehen unter der Lizenz CC BY-SA 4.0 International.

Probleme mathematisch lösen

Niveaubestimmende Aufgaben

SJG 4 Wasser für alle – datenbasierte Bearbeitung einer Problemsituation (SJG 4)

Aufgabenpool des IQB

SJG 2 und 3 [Lernaufgabe Rechendreiecks-Folge](#)

SJG 3 und 4 [Lernaufgabe Verschlüsselung](#)

Mathematisch modellieren

Aufgabenpool des IQB

SJG 3 und 4 [Lernaufgabe funktionale Beziehungen Müll](#)

SJG 3 und 4 [Lernaufgabe Rechenoperationen Papierverbrauch](#)

E-Journals

Balk, D. (2025): Mathematische Modellierungskompetenz messen: Neu entwickelte ökonomische Testverfahren zur Standortbestimmung. In: Grundschulmagazin, H. 5, S. 37-38.

Grundschule Mathematik, H. 73 (2022): Modellieren

Sturm, N. (2022): Verstehen und Mathematisieren: Mit Sachaufgaben und Lösungshilfen Teilkompetenzen gezielt fördern. In: Die Grundschulzeitschrift, H. 334, S. 24-27.

Mathematisch darstellen

Niveaubestimmende Aufgaben

SJG 4 Wasser für alle – datenbasierte Bearbeitung einer Problemsituation (SJG 4)

Aufgabenpool des IQB

SJG 2 und 3 [Lernaufgabe Würfelgebäude](#)

SJG 3 und 4 [Lernaufgabe Darstellungen von Daten](#)

E-Journals

Grundschule Mathematik, H. 77 (2023): Darstellungen vernetzen

PIKAS

K. Kuhnke (2012): Unterrichtsanregungen zur [Förderung des Darstellungswechsels](#): Am Beispiel der Multiplikation. Online verfügbar unter: <https://pikas.dzlm.de/node/1640> (Stand: 06.07.2026).

Mit mathematischen Begriffen, Objekten und Werkzeugen arbeiten

Aufgabenpool des IQB

ab SJG 1 [Lernaufgabe Gleichheitsverständnis](#)

SJG 2 und 3 [Lernaufgabe Hundertertafel](#)

Mathematisch kommunizieren

Niveaubestimmende Aufgaben

SJG 4 Passwort – Geräte und Daten vor Fremden schützen

Aufgabenpool des IQB

ab SJG 2 [Lernaufgabe Bündeln und Entbündeln](#)

SJG 3 [Lernaufgabe Repräsentanten für Massen](#)

E-Journals

Grundschule Mathematik, H. 87 (2025): Über Mathematik sprechen

2 Entwicklungsschwerpunkt: Mathematisch argumentieren

Nachfolgend wurden Übungsaufgaben und Materialien zusammengetragen, die sich konkret auf das mathematische Argumentieren als einen landesweiten Entwicklungsschwerpunkt der ZKA 4 Mathematik 2026 beziehen.

Aufgabenpool des IQB

ab SJG 1 [Lernaufgabe Entdeckerpäckchen](#)

SJG 3 und 4 [Lernaufgabe Hilfsaufgaben](#)

E-Journals

Fördermagazin Grundschule, H. 4 (2022): Kommunizieren & Argumentieren

PIKAS

Projekt PIKAS in Kooperation mit dem Projekt QuaMath (2025): Kartei „Was? Wie? Warum?“. Beim [Beschreiben & Begründen](#) unterstützen. Online verfügbar unter: <https://pikas.dzlm.de/node/2684> (Stand: 06.07.2026).