



Unterrichtsmaterial

DATEN UND ZUFALL

Impulse für die Unterrichtsentwicklung

Schuljahr 2026/2027

1 Übungsaufgaben

Niveaubestimmende Aufgaben

Die durch das LISA passend zum Fachlehrplan entwickelten niveaubestimmenden Aufgaben finden Sie auf der [Fachseite Mathematik Grundschule](#) des Bildungsservers.

- | | |
|-------|--|
| SJG 2 | Bücher: Daten erfassen und darstellen |
| SJG 4 | Sachsen-Anhalt: Daten entnehmen |
| SJG 4 | Wasser für alle – datenbasierte Bearbeitung einer Problemsituation |

Aufgabenpool des IQB

Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) stellt in einem Aufgabenbrowser didaktisch kommentierte [Lernaufgaben](#) und [Testaufgaben](#) bereit.

- SJG 3 und 4 [Lernaufgabe Darstellungen von Daten interpretieren](#)

2 Weitere Materialien

E-Journals

Als Lehrkraft des Landes Sachsen-Anhalt haben Sie über die digitalen Dienste des Bildungsservers kostenlosen Vollzugriff u. a. auf die [E-Journals](#) „Grundschule Mathematik“, „Mathematik differenziert“, „Grundschulmagazin“ und „Die Grundschulzeitschrift“.

Sturm, N. (2022): „Es sind ganz sicher sechs Möglichkeiten“. Kombinatorische Sachaufgaben als Einstieg ins Mathematisieren. In: Die Grundschulzeitschrift, H. 334, S. 12-15.

3 Zum Entwicklungsschwerpunkt

Nachfolgend finden Sie Übungsaufgaben und Materialien, die sich konkret auf landesweite Entwicklungsschwerpunkte der ZKA 4 Mathematik 2026 beziehen.

Niveaubestimmende Aufgaben

- SJG 4 Jahrmarkt: Gewinnchancen
- SJG 3 Passwort – Geräte und Daten vor Fremden schützen
- SJG 4 Zufallszahlen – Ergebnisse von Zufallsexperimenten

Aufgabenpool des IQB

- SJG 1 bis 4 [Lernaufgabe Kombinatorik Türme bauen](#)

PIKAS

Das Kooperationsprojekt PIKAS (Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik) stellt zu den Themen [Kombinatorik](https://pikas.dzlm.de/node/1553) (<https://pikas.dzlm.de/node/1553>, CC BY-SA 4.0 International) und [Zufallsexperimente](https://pikas.dzlm.de/node/721) (<https://pikas.dzlm.de/node/721>, CC BY-SA 4.0 International) exemplarisches Unterrichtsmaterial bereit.

Wie über den Einsatz entsprechender Software Zufallsexperimente simuliert und damit schon in den Schuljahrgängen 3 und 4 größere Versuchsreihen als bei händischen Experimenten erstellt werden können, zeigt [PIKAS digi](https://pikas-digi.dzlm.de/node/123) (2022, <https://pikas-digi.dzlm.de/node/123>, CC BY-SA 4.0 International).