

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik

Kompetenzentwicklung
und Aufgabenkultur



SACHSEN-ANHALT

Landsinstitut für Lehrerfortbildung,
Lehrerweiterbildung und
Unterrichtsforschung

Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für Lehrerfortbildung, Lehrerweiterbildung und
Unterrichtsforschung von Sachsen-Anhalt (LISA)
Riebeckplatz 9
06110 Halle

Projektleiter: Dr. habil. Manfred Pruzina

Projektkoordinator: Volker Bock

Autoren: Volker Bock
Dr. Wolfram Eid
Ardito Messner
Dr. habil. Manfred Pruzina
Ulrich Schiele

Layout: Christiane Schoebbel

Druck: LISA Halle (Saale)

ISSN: 1438 – 4787

LISA Halle (Saale) 2007 (0704) – 1. Auflage – 430

Inhaltsverzeichnis

1	Anliegen und Ziel
2	Qualitätssicherung und Leistungsbewertung
3	Schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik – eine Bestandsaufnahme
3.1	KMK-Beschlüsse und EPA
3.2	Landesregelungen in Sachsen-Anhalt
3.3	Aufgabenstruktur und Rahmensetzungen – Synopse ausgewählter Bundesländer
3.4	Ausgewählte Diskussionspunkte
4	Zur Konzeption und Entwicklung von Klausur- und Prüfungsaufgaben
4.1	Gesamtanlage unter dem Aspekt der Kompetenzüberprüfung
4.2	Signalwörter für Arbeitsaufträge (Operatoren)
4.3	Anforderungsbereich und Schwierigkeitsgrad
4.4	Aufgabenvielfalt
4.5	Zur Variation von Aufgaben
4.6	Von der Idee zur Aufgabe
4.7	Erwartungsbilder und Bewertungsmaßstäbe
4.8	Entwicklung „guter“ Klausur- und Prüfungsaufgaben – Checklisten
5	Erfahrungen aus der Schulpraxis
5.1	Zur Reflexion von Prüfungsaufgaben durch Lehrkräfte
5.2	Zum Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler bei Wahlpflichtaufgaben
5.3	Zur Auswertung der Prüfungsergebnisse an der Schule
6	Zur lang- und kurzfristigen Prüfungsvorbereitung
	Literaturverzeichnis
	Abbildungsverzeichnis
	Tabellenverzeichnis
	Anhang

CD-ROM: Material zum DIALOG-Heft 18 (letzte Umschlagseite)