

## Arbeitsablauf für ein vollständig digitales Arbeitsblatt

unter Nutzung von:

- Writer von LibreOffice oder OpenOffice

↗ <https://de.libreoffice.org/>

↗ <https://www.openoffice.org/de/>

(mit Microsoft Word ist der Export als PDF mit Formularfeldern aktuell nicht möglich)

- Adobe Acrobat Reader

↗ <https://get.adobe.com/de/reader/>

### 1. **Erstellung** eines Arbeitsblattes als PDF mit Formularfeldern (*Seite 2*)

Nutzung der Textverarbeitung von LibreOffice oder OpenOffice

- im Menü Formular: Textfeld, Markierfeld und Listenfeld

- Hyperlinks zu Sachinformationen, Lehrvideos, Simulationen und interaktiven Übungen

- für die gedruckte Variante Bereitstellung der Links über QR-Codes

(weitere Möglichkeiten der Nutzung von QR-Codes *Seite 5 und 6*)

- fertiges Dokument „Als PDF exportieren“, PDF-Optionen → PDF-Formular erzeugen

### 2. **Bereitstellung**

über die Homepage der Schule, emuCLOUD oder E-Mail

### 3. **Bearbeitung** durch die Schülerinnen und Schüler (*Seite 3*)

Nutzung des Adobe Acrobat Readers (nicht über den Browser) zum Ausfüllen der PDF

### 4. **Abgabe** durch die Schülerinnen und Schüler

Abgabe als Anhang einer E-Mail an die Lehrkraft oder über die emuCLOUD

### 5. **Korrektur** durch die Lehrkraft (*Seite 4*)

Nutzung des Adobe Acrobat Readers zur Korrektur der PDF

Die Funktion „Kommentieren“ enthält u.a. Marker, Stift, Textfeld, ... .

Die korrigierte Lösung kann als Anhang einer E-Mail an den Lernenden zurückgeschickt werden.

Ändere beim Speichern den Dateinamen: FachKlasseName z.B. geo8bmustermann  
Schicke die Lösung als Anlage an [tulpe@wiesenschule.de](mailto:tulpe@wiesenschule.de) oder nutze die Uploadmöglichkeit der Schulcloud ([Link<sup>1</sup>](#))

Name:  Klasse:  E-Mail-Adresse:

Markiere die Binnenmeere.

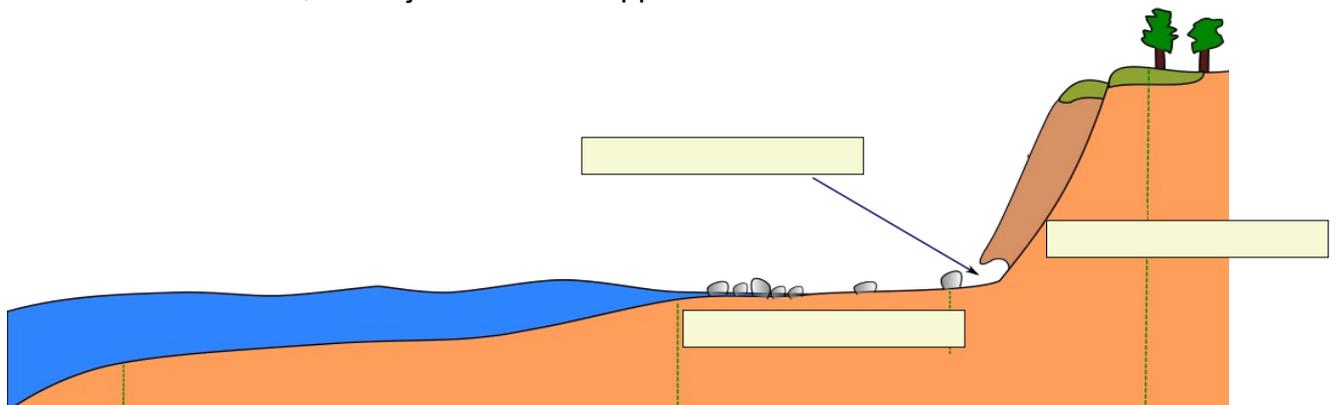
- Mittelmeer     Nordsee     Ostsee     Südchinesisches Meer

Beschreibe die Vorgänge an der Steilküste. Informiere dich vorher im Video ([↗Link<sup>3</sup>](#)) und lese den Text ([↗Link<sup>2</sup>](#)).

Ordne die Küstenformen zu.



Beschrifte das Schema, nutze jeweils das Klappmenü.



Bearbeite den Lückentext „Gezeiten an der Nordsee“ ([↗Link<sup>4</sup>](#))



1



2



3



4

Ändere beim Speichern den Dateinamen: FachKlasseName z.B. geo8bmustermann  
Schicke die Lösung als Anlage an [tulpe@wiesenschule.de](mailto:tulpe@wiesenschule.de) oder nutze die Uploadmöglichkeit der Schulcloud ([Link<sup>1</sup>](#))

Name:  Klasse:  E-Mail-Adresse:

Markiere die Binnenmeere.

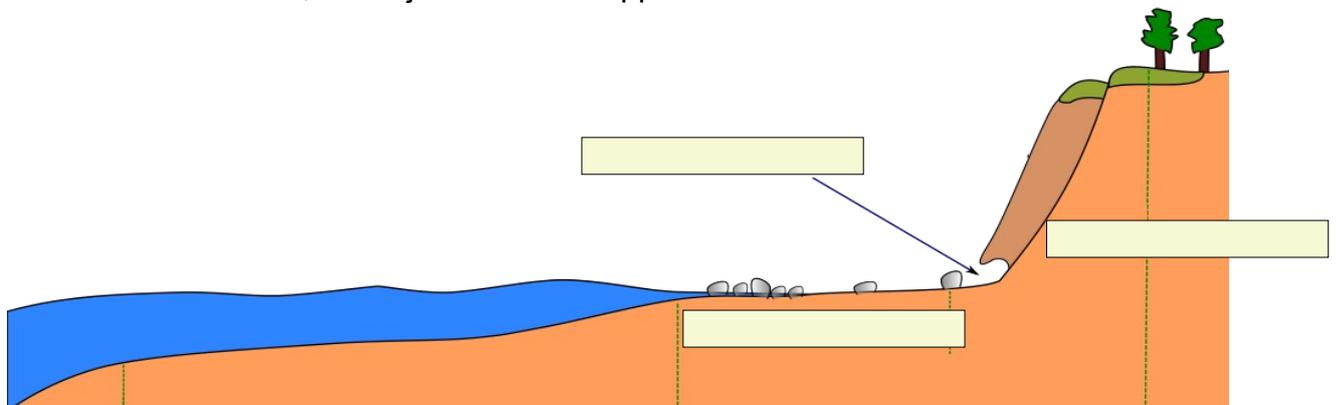
- Mittelmeer     Nordsee     Ostsee     Südchinesisches Meer

Beschreibe die Vorgänge an der Steilküste. Informiere dich vorher im Video ([↗Link<sup>3</sup>](#)) und lese den Text ([↗Link<sup>2</sup>](#)).

Ordne die Küstenformen zu.



Beschrifte das Schema, nutze jeweils das Klappmenü.



Bearbeite den Lückentext „Gezeiten an der Nordsee“ ([↗Link<sup>4</sup>](#))



1



2



3



4

Ändere beim Speichern den Dateinamen: FachKlasseName z.B. geo8bmustermann  
Schicke die Lösung als Anlage an [tulpe@wiesenschule.de](mailto:tulpe@wiesenschule.de) oder nutze die Uploadmöglichkeit der Schulcloud ([Link<sup>1</sup>](#))

Name:  Klasse:  E-Mail-Adresse:

Markiere die Binnenmeere.

- Mittelmeer  Nordsee  Ostsee  Südchinesisches Meer

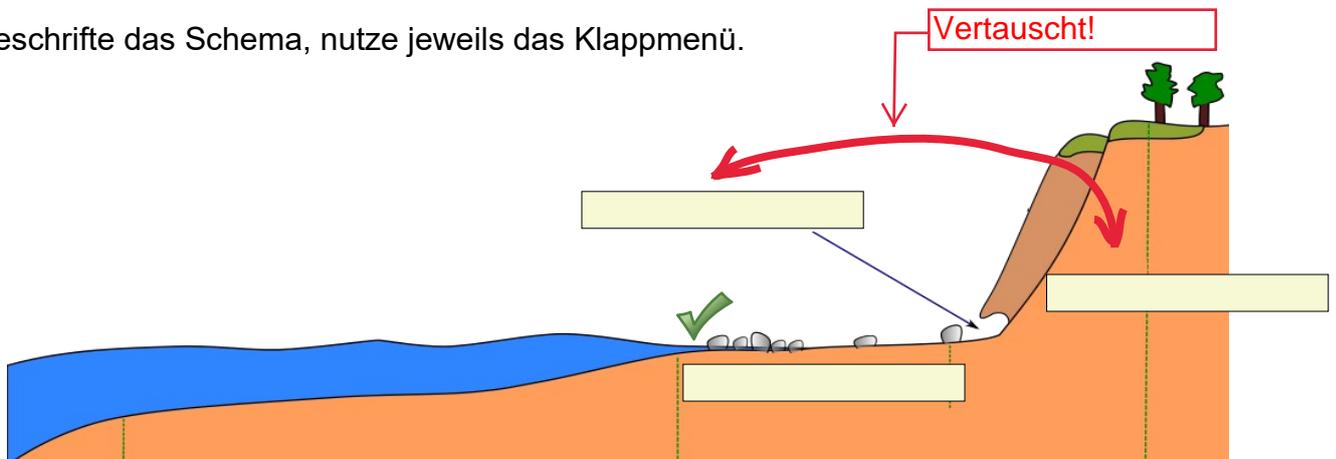
Beschreibe die Vorgänge an der Steilküste. Informiere dich vorher im Video ([↗Link<sup>3</sup>](#)) und lese den Text ([↗Link<sup>2</sup>](#)).

So geht dies nicht!  
Dies ist eine Kopie vom Wikipedia-Beitrag Kliff.

Ordne die Küstenformen zu.



Beschrifte das Schema, nutze jeweils das Klappmenü.



Bearbeite den Lückentext „Gezeiten an der Nordsee“ ([↗Link<sup>4</sup>](#))



1



2



3



4

## Arbeitsblätter mit QR-Code

Funktionale Erweiterung (Text, eigene Datei, Internetressource)

Lösung zur Selbstkontrolle in Textform (theoretisch bis zu 4296 alphanumerische Zeichen)

1. Vereinfache den Term.  
 $(25m - 14n) - (42m - 27n)$



Lösung

Hinweis oder Tipp in Textform (theoretisch bis zu 4296 alphanumerische Zeichen)

2. Löse die Klammer auf.  
 $17x + 2y(-2x - 3)$



Hinweis

Link auf eine Internetressource

- Erklärvideo
- Informationsseite
- zusätzliche Übungsaufgaben

3. Löse die Klammer auf und fasse zusammen.  
 $28x + (3y - 7x - 2)$



Erklärvideo

Datei in der emuCLOUD (bevorzugt pdf oder Bild)

- Merkblatt
- Musterbeispiel
- Lösungsblatt
- Hausaufgaben
- Anleitung
- Tafelbild

4. Weitere Aufgaben zur Festigung findest du über den QR-Code. Das Passwort zum Download ist „medien“.



Zusatzaufgabe

QR-Code zum Ausmalen (<http://mal-den-code.de/>)

Antwortmöglichkeiten von Multiple-Choice-Aufgaben werden mit Buchstaben oder Zahlen codiert

- Lösungswort
- Link zu einer Internetressource

5. Male entsprechend deiner Lösungsauswahl den QR-Code aus.

I.  $x^2 = 81$

a)  $x = 8 \rightarrow 2$

b)  $x = -9 \rightarrow 4$

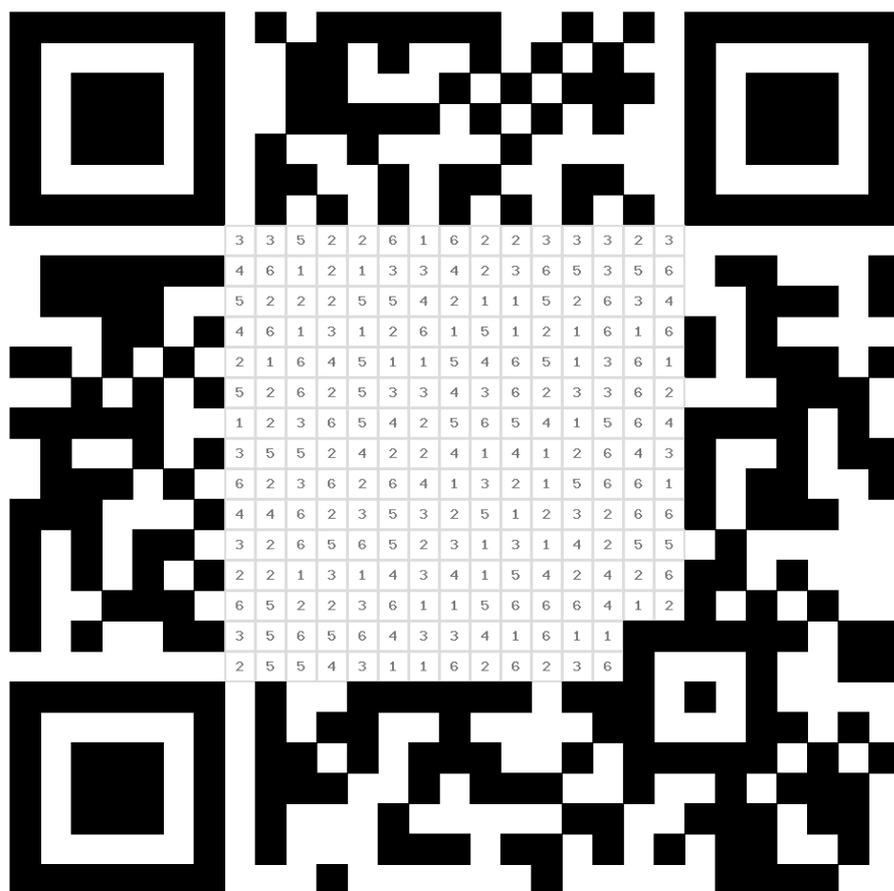
c)  $x = 40,5 \rightarrow 6$

II. Die Hälfte der Differenz von 12 und 3.

a)  $(12 - 3) : 2 \rightarrow 5$

b)  $2 : (12 - 3) \rightarrow 3$

c)  $(3 + 12) : 2 \rightarrow 2$



Lösungswort

