

Auswertung der zentralen Klassenarbeit Englisch - Sekundarschule 2025

Landesergebnis



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Auswertung nach Noten

Notenverteilung - Jahresnoten

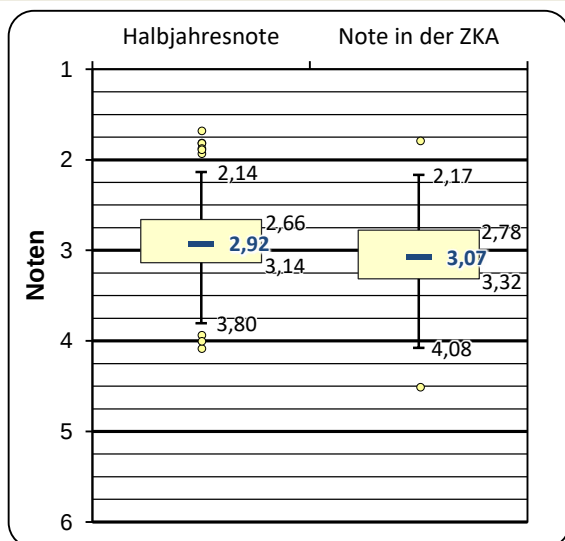
Note	1	2	3	4	5	6	ohne
Halbjahresnoten	7,7%	29,4%	32,1%	20,6%	6,2%	1,2%	2,7%
Noten in der ZKA	8,6%	31,7%	23,2%	22,9%	10,4%	3,2%	—

Durchschnitt: 2,92

Durchschnitt: 3,04

Ggf. fehlende Prozentsätze zu 100% sind durch Rundungen bedingt.

Verteilung der notenbezogenen Schulmittelwerte der Halbjahres- und ZKA-Noten



Auswertung der zentralen Klassenarbeit Englisch - Sekundarschule 2025

Landesergebnis

- Listening Comprehension (Hörverstehen)
- Reading Comprehension (Leseverstehen)
- Language in use (Sprachliche Mittel)
- Mediation (Sprachmittlung)
- Writing (Schreiben)

(50%) Der Landesmittelwert ist der Wert in Klammern unter der Aufgabennummer.

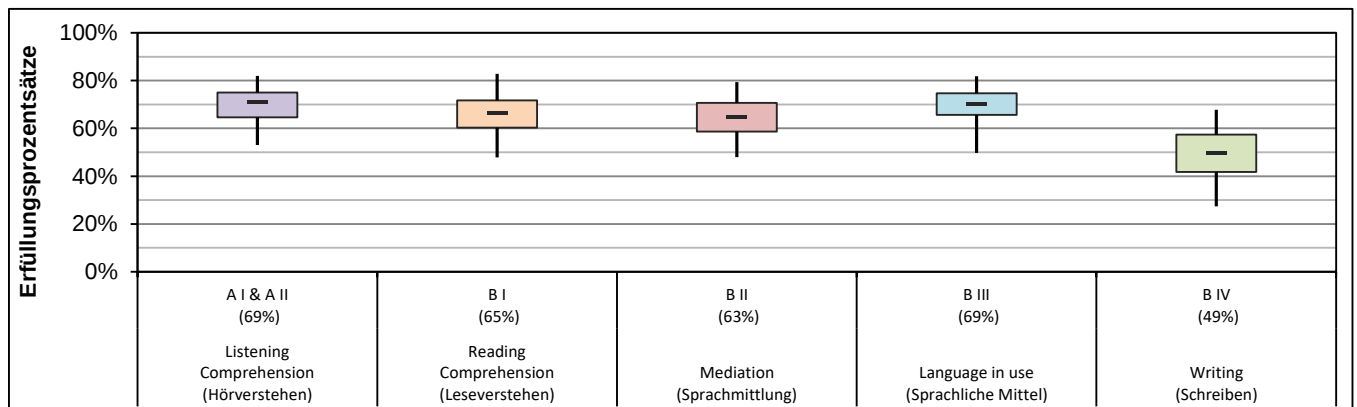
Erklärung zur Diagrammdarstellung der 90%-Perzentile

- In der Box (farbig unterlegtes Rechteck) liegen etwa 50 % der Schulmittelwerte.
- Der waagerechte Strich in der Box gibt den Median (Mitte der geordneten Datenreihe) an.
- Unterhalb der Box liegen etwa 25 % der Schulmittelwerte; oberhalb der Box etwa 25 % der Schulmittelwerte.
Von diesen werden jeweils nur 20 % dargestellt (senkrechte Striche).
- Die obersten 5 % der Schulmittelwerte sowie die untersten 5 % der Schulmittelwerte werden nicht dargestellt, da die Berücksichtigung von "Ausreißern" zu falschen Schlussfolgerungen führen könnte.

Interpretation der Verteilung

- z. B. Writing, B IV
- Etwa 50 % der erfassten Schulen erreichten einen durchschnittlichen Erfüllungswert von mindestens 50 %.
 - Etwa 20 % der erfassten Schulen erreichten einen durchschnittlichen Erfüllungswert im Bereich von 58 % bis 68 %.

Verteilung der Ergebnisse in den Kompetenzbereichen (90 %-Bänder)



Verteilung der Ergebnisse der Aufgaben (90 %-Bänder)

