

## Aufgabenteil: *Reading*

Entscheidend für die erfolgreiche Entwicklung der Lesekompetenz sind in erster Linie die Lesemotivation, Lesestile sowie Lesestrategien bzw. -techniken.

Das Wecken und Erhalten von Lesemotivation bei den Schülerinnen und Schülern kann auf verschiedene Art und Weise umgesetzt werden. Eine wichtige Rolle spielt schon die Auswahl geeigneter Texte, die der Erfahrungswelt und den Interessen der Lerngruppe möglichst entsprechen sollten. Ebenso wichtig sind die Textlänge und der sprachliche Anspruch, der die Lesenden weder über- noch unterfordern sollte.

Für die erfolgreiche Bearbeitung von Leseaufgaben sollten die Schülerinnen und Schüler frühzeitig mit verschiedenen Lesestilen vertraut gemacht werden, die für die Bewältigung unterschiedlicher Aufgaben eingesetzt werden können. Die wichtigsten Lesestile sind dabei:

- *skimming*: ein orientierendes, überfliegendes Lesen mit dem Ziel des Globalverständnisses eines Textes oder Textabschnittes
- *scanning*: ein suchendes, selektives Lesen zur Entnahme von Einzelinformationen
- *close reading*: ein gründliches, auch die Details verstehendes Lesen eines Textes oder Textabschnittes

Die Schülerinnen und Schüler müssen diese Lesestile nicht nur kennen, sondern auch befähigt werden, anhand der gegebenen Aufgabenstellung den geeigneten Lesestil zunächst zu identifizieren und dann anzuwenden. Das wiederum erfordert ein bewusstes und zielgerichtetes Üben und Bewusstmachen, z.B. durch Lesen mit Zeitbegrenzung oder gezieltes Markieren von Einzelinformationen.

Neben der aufgabenbezogenen Anwendung unterschiedlicher Lesestile helfen den Schülerinnen und Schüler konkrete Lesestrategien bei der Erfüllung von Leseaufgaben. Generell können folgende Techniken und Strategien bei der Erschließung von Textinhalten angewendet werden:

- Vorhersagen zum Inhalt anhand der Überschrift treffen
- Anwendung von Methoden wie Markieren, Unterstreichen, Erstellen von Notizen
- Vermittlung zum Umgang mit dem Wörterbuch bzw. von Erschließungstechniken unbekannter Wörter