

Lesetechniken und Lesestrategien kennen und nutzen				Strategien und Techniken zur Erschließung von Texten anwenden und reflektieren	
Schuljahrgänge 5/6	Schuljahrgänge 7/8	Schuljahrgang 9	Schuljahrgang 10	Schuljahrgänge 11/12	
Kompetenzen					
<ul style="list-style-type: none"> • Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo lesen und vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseerwartungen formulieren und Leseerfahrungen bewusst nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textsorten zunehmend selbstständig unterscheiden und typische Merkmale erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textsorte und Textstruktur selbstständig erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • aus anspruchsvollen Aufgabenstellungen angemessene Leseziele ableiten und diese für die Textrezeption nutzen 	
<ul style="list-style-type: none"> • elementare Lesetechniken und Lesestrategien gelenkt dem Leseziel entsprechend anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Lesetechniken und Lesestrategien dem Leseziel entsprechend anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken und Lesestrategien selbstständig auswählen und zur Informationsentnahme angeleitet nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken und Lesestrategien zum zweckorientierten Erfassen komplexer Textstrukturen beherrschen und zielgerichtet nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken und Lesestrategien bewusst und aufgabenorientiert auswählen und zur Erschließung und Rezeption pragmatischer und literarischer Texte nutzen 	
<ul style="list-style-type: none"> • textimmanente Orientierungshilfen unter Anleitung nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungshilfen gezielt nutzen 			<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungshilfen zur Erschließung komplexer und umfangreicher Texte funktional auswählen 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Verstehensbarrieren identifizieren und unter Einbeziehung von Kontextwissen überwinden 	
	<ul style="list-style-type: none"> • aus komplexen Texten Informationen zielgerichtet und aufgabenadäquat entnehmen und verknüpfen 		<ul style="list-style-type: none"> • Textinformationen, Textintentionen und Autorpositionen zielgerichtet erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • den komplexen Zusammenhang zwischen Teilaspekten und dem Textganzen erschließen 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Rückschlüsse aus der medialen Präsentation und Verbreitungsform eines Textes ziehen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Textinformationen mit eigenen Welt- und Wertvorstellungen in Beziehung setzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textinformationen vor dem Hintergrund der eigenen Welt- und Wertvorstellungen beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Textinformationen vor dem Hintergrund des fachlichen Wissens prüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Qualität von Textinformationen vor dem Hintergrund des fachlichen Wissens prüfen und beurteilen 	
				<ul style="list-style-type: none"> • im Leseprozess fachliches Wissen selbstständig zur Erschließung und Nutzung voraussetzungsreicher Texte heranziehen und zur kontinuierlichen Überarbeitung aufgestellter Hypothesen nutzen 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Geltungsansprüche von Texten reflektieren und das Ergebnis in das Textverstehen einbeziehen 	
<ul style="list-style-type: none"> • einfache Verfahren zur Textstrukturierung anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Verfahren zur Textstrukturierung anwenden 			<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren zur Textstrukturierung gezielt anwenden 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lesevorträge unter Anleitung kriterienorientiert einschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesevorträge selbstständig kriterienorientiert einschätzen 			<ul style="list-style-type: none"> • literarische Texte verschiedener Gattungen sinngesetzt und interpretierend vorlesen 	

Grundlegende Wissensbestände

Techniken des orientierenden und skanzarischen Lesens	Techniken des selektiven und reflektierenden Lesens sowie des Korrekturlesens	Techniken des cursorischen und des wertenden Lesens		
Gestaltungselemente des lauten (Vor-)lesens	Elemente des gestaltenden (Vor-)lesens			
Lesestrategie: Schrittfolgen zum Erfassen von Textinhalten	Lesestrategien: Schrittfolgen zum Erfassen und Verarbeiten von Textinhalten		Klassifizierungsmöglichkeiten von Textsorten	
Orientierungshilfen: Inhaltsverzeichnis, Kapitel, Überschriften, Hervorhebungen, Hyperlinks und Glossar	Orientierungshilfen in digitalen Medien: Lesezeichen (Lesezeichen), Link-Sammlungen, Favoriten			
Werkzeuge für organisierende Lesetechniken: Markierungen, Zwischenüberschriften, Kernsatz, Schlüsselbegriffe, Stichwörter	Aspekte und Elemente organisierender Lesetechniken: Textaufbau, Strukturmarkierende Hinweise, Text-Planmap oder Text-Netzwerkkarte, Randnotizen	Aspekte und Elemente elaborierender Lesetechniken: Verständnisverlauf, Qualifizierung, Reformulierung, Textvergleich, Kommunikation mit dem Text	Möglichkeiten des Reflektierens und Archivierens von Leseprozessen: Leseprotokoll	