LEGESPIELSPIEL - BLINDE ARCHITEKTUR

SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

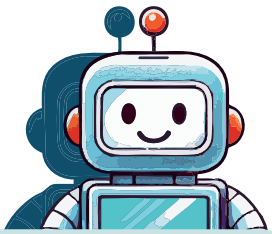
Lernpaket für Fortgeschrittene

Ab Klasse: 3
Teamgröße: 2
Spieldauer: 15 - 20 Min.

Lernziele und Kompetenzen:
Einstieg in algorithmisches Denken, Teamarbeit, Kommunikationsfertigkeit, Kreativität, Analysieren und Reflektieren, logisches Denken, räumliches Denken

Zusammenfassung des Spiels

Das analoge Legespiel „Blinde Architektur“ fördert algorithmisches Denken und Kommunikationsfähigkeiten. Ein Teammitglied baut hinter einem Sichtschutz verborgen ein kleines Gebäude aus Bauklötzen, das anschließend dem Mitspielenden so beschrieben werden muss, dass es nachgebaut werden kann.



1 Ziel des Spiels:

Am Ende jeder Spielrunde sollen auf beiden Seiten des Sichtschutzes identische Bauwerke stehen. Dazu müssen klare Anweisungen zur Auswahl der Bauklötze, zur Reihenfolge des Legens und zur Position der einzelnen Bausteine gegeben werden. Dies ist in einer schriftlichen oder mündlichen Spielvariante möglich.

2 Benötigtes Material:

Jedes Team benötigt

+ zwei Sätze Bauklötze
+ einen Sichtschutz

Zusätzlich für die schriftliche Spielvariante:

+ Bleistift oder Füllfederhalter
+ Arbeitsblatt „Stein-für-Stein“

3 Vorbereitungen:

Wählen Sie eine Spielvariante und teilen die Lernenden in Zweiergruppen auf. Richten Sie für jedes Team einen Arbeitsplatz mit ausreichend großem Sichtschutz ein und stellen Sie pro Team zwei Sätze Bauklötze bereit.

Tipps:

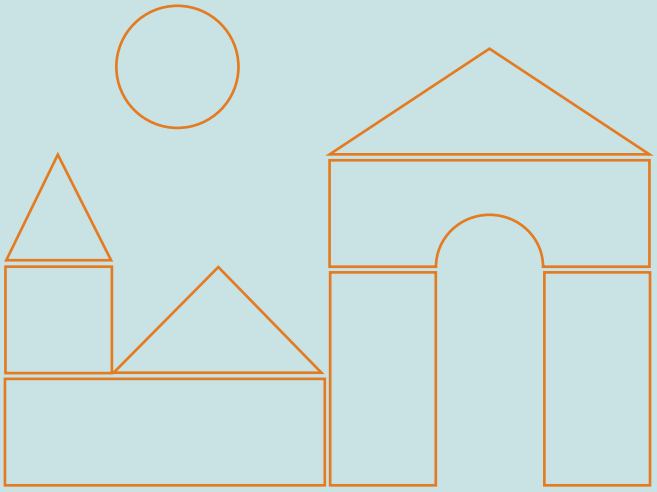
+ Variieren Sie den Schwierigkeitsgrad: einfarbige Klötze (leichter) oder bunte Klötze (schwieriger).
+ Benennen Sie die Bauklötze gemeinsam mit den Lernenden – so werden die Anweisungen eindeutiger.

4 Spielablauf:

1. Ein Teammitglied erstellt hinter dem Sichtschutz ein kleines Bauwerk, während das andere Teammitglied wartet.
2. Nach Fertigstellung gibt die bauende Person die Anweisungen entweder mündlich oder schriftlich weiter.
3. Die nachbauende Person baut das Werk nach, ohne das Original sehen zu können.

5 Spielende:

Sobald das Nachbauen abgeschlossen ist, wird der Sichtschutz abgebaut und die Bauwerke werden miteinander verglichen.
Dabei können Unterschiede gemeinsam besprochen und die Ursachen für Missverständnisse reflektiert werden.



CC BY SA
Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

www.bildung-lsa.de/digitalassistenz

digital assistenz SACHSEN-ANHALT