



MOODLE-KURS

JAHRESPROJEKT

8. KLASSE

Der Moodle-Kurs „Wir bauen ein Jugendhotel“ wurde in Kooperation mit der Sekundarschule „Geschwister Scholl“ in Goldbeck als zentraler Bestandteil des schulischen 4+1-Modells entwickelt. Lehrplanorientiert, fächerverbindend und wöchentlich strukturiert, richtet er sich an Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe und ermöglicht ihnen am Digitaltag eigenverantwortliches, praxisnahes Arbeiten. Schrittweise entsteht im Laufe des Schuljahres ein fiktives Jugendhotel. Eine einheitliche und klare Kursstruktur gibt den Lernenden Orientierung und fördert einen selbstgesteuerten, nachhaltigen Lernprozess.

Der Kurs integriert Inhalte aus nahezu allen Unterrichtsfächern und bezieht Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ein. Die Lernenden setzen sich mit ökologischen, ökonomischen und sozialen Fragestellungen auseinander und lernen, diese Perspektiven in ihre Entscheidungen einzubeziehen.

Der Selbstlernkurs orientiert sich an der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) und unterstützt den Aufbau zentraler Kompetenzen.

Youtel

Jahresprojekt Klasse 8

SCHULFORM

Sekundarstufe I

KLASSENSTUFE

8

UNTERRICHTSFACH

fächerverbindend

UMFANG

1 Schuljahr

EINSATZUnterrichtsbegleitend
oder Distanzlernen**LERNFORM**

Selbstgesteuertes Lernen

**KOMPETENZEN IN DER
DIGITALEN WELT****1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN**

- 1.1 Suchen und Filtern
- 1.2 Auswerten und Bewerten
- 1.3 Speichern und Abrufen

**2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN**

- 2.1 Interagieren
- 2.3 Zusammenarbeiten

**3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN**

- 3.1 Entwickeln und Produzieren
- 3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren
- 3.3 Rechtliche Vorgaben beachten

**4. SCHÜTZEN UND SICHERES AGIEREN**

- 4.3 Gesundheit schützen

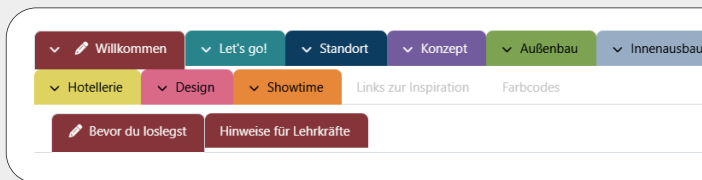
**5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN**

- 5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen
- 5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

**6. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN**

- 6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren





KURSSTRUKTUR

Die Kursstruktur ist aufeinander aufbauend konzipiert. Die Lernenden errichten Schritt für Schritt in wöchentlichen Modulen ihr eigenes Hotel.

ABSCHNITTSTRUKTUR

Die einheitliche Struktur der einzelnen thematischen Kapitel sowie der wiederkehrende Aufbau der Kursabschnitte sorgen für eine klare Übersicht und erleichtern das Lernen.

WILLKOMMENSBEREICH

Der Kurs startet mit einem umfassenden Willkommensbereich für Lernende und Lehrkräfte, der alle erforderlichen Anleitungen sowie spezifische Hinweise zur Nutzung des Kurses bereitstellt.

INTERAKTIVE ELEMENTE

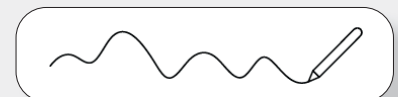
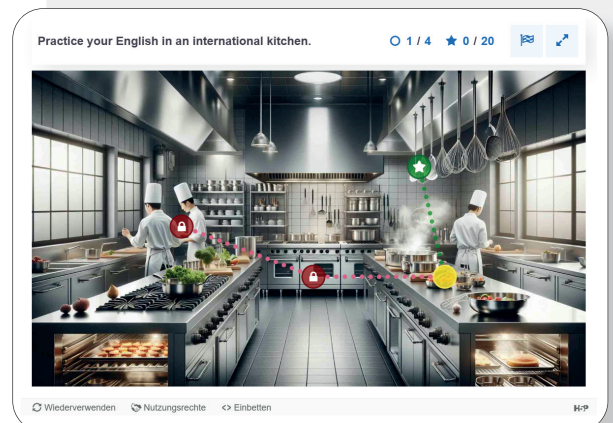
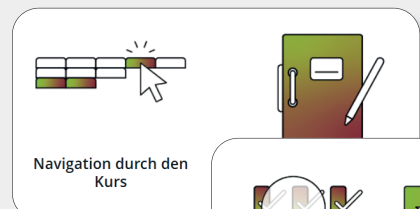
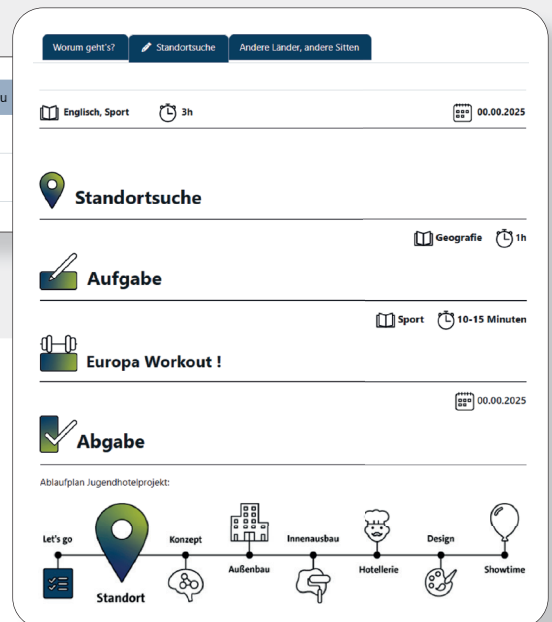
Jeder Abschnitt des Kurses ist interaktiv gestaltet und verbindet Wissensvermittlung mit praxisorientierten Aufgaben. Neben einer thematischen Einführung und Übungen in Form von H5P-Modulen stehen den Lernenden ausfüllbare PDF-Aufgabenblätter zur Verfügung. Diese ermöglichen es Lehrkräften, die Ergebnisse strukturiert digital zu sammeln, zu überprüfen und gezielt Rückmeldungen zu geben – ganz ohne Papieraufwand.

ANALOG VS. DIGITAL

Praktische Aufgaben können sowohl analog als auch digital bearbeitet werden. Lernende können flexibel zwischen beiden Arbeitsformen wählen und ihre Kompetenzen in beiden Bereichen stärken.

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

Die Lernenden werden in die Thematik eingeführt und setzen sich nachfolgend mit ökologischen, ökonomischen und sozialen Fragestellungen auseinander.



ZIELE  **FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**