

MOODLE-KURS

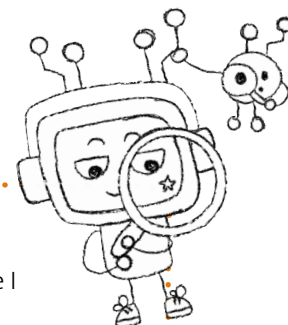
FAKE NEWS?! - DESINFORMATION ENTLARVEN

7. - 10. KLASSE

Der Selbstlernkurs „Fake News?! - Desinformation entlarven“ wurde speziell für Schülerinnen und Schüler ab der Klassenstufe 7 konzipiert. Ziel ist es, grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Desinformation (ugs. „Fake News“) zu vermitteln und digitale Informations- und Medienkompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu stärken.

Auf abwechslungsreiche und spielerische Weise lernen die Schülerinnen und Schüler, was Desinformation ist, in welchen Kontexten diese auftreten kann und welche Strategien zur Identifikation angewendet werden können. Ferner wird ein Blick auf die dahinterliegenden Mechanismen und Phänomene wie Algorithmen, Clickbait und Filterblasen geworfen. Im anschließenden Praxisteil schlüpfen die Schülerinnen und Schüler in die Rolle von Faktencheckerinnen und Faktencheckern und überprüfen vorbereitete, zielgruppenorientierte Fallbeispiele. So werden sie befähigt, Desinformation im digitalen Alltag kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvoll mit Informationen umzugehen.

Der Selbstlernkurs orientiert sich an der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) und unterstützt den Aufbau zentraler Kompetenzbereiche.

**SCHULFORM**

Sekundarstufe I

KLASSENSTUFE

7 - 10

UNTERRICHTSFACH

Sozialkunde, Lernen in der digitalen Welt und andere

UMFANG

90 min

EINSATZ

Unterrichtsbegleitend oder Distanzlernen

LERNFORM

Selbstorganisiertes Lernen

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT**1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN**

- 1.1 Suchen und Filtern
- 1.2 Auswerten und Bewerten

**2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN**

- 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten
- 2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben

5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN

- 5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

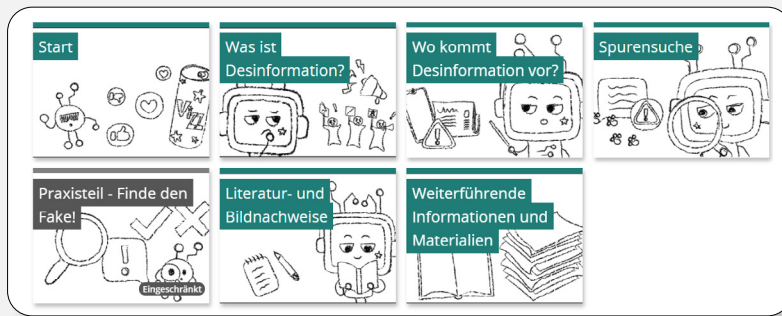
**4. SCHÜTZEN UND SICHER AGIEREN**

- 4.1 Sicher in der digitalen Umgebung agieren

**6. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN**

- 6.1 Medien analysieren und bewerten
- 6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren





MODULARER AUFBAU

Der Kurs ist in thematisch klar strukturierte Kapitel gegliedert, die schrittweise aufeinander aufbauen. Dadurch wird ein systematisches und selbstgesteuertes Lernen ermöglicht.

BEGLEITENDE LEITFIGUR

Die zentrale Leitfigur aus dem SLK „Fake News?! - Desinformation entlarven“ ist der Filteralgorithmus „Vizzy“, der durch den Kurs führt.

MEDIENDIDAKTISCHE VIELFALT

Digitale Übungen, (interaktive) Videos und andere multimediale Inhalte fördern die Motivation und unterstützen unterschiedliche Lerntypen.

LERNWELTORIENTIERTE PRAXISAUFGABEN

Die zielgruppenorientierte Auswahl lebensnaher Beispiele ermöglicht es den Lernenden, die erworbenen Kompetenzen direkt auf ihre eigene Lebenswelt zu übertragen.

MOTIVATIONSFÖRDERNDE KURSGESTALTUNG

Die Kombination aus einer erzählerischen Rahmung und Gamification-Elementen wie Stash und Badges trägt dazu bei, die Motivation der Lernenden zu fördern und die nachhaltige Aneignung der Kursinhalte zu unterstützen.

SELBSTSTÄNDIGES LERNEN

Die Bereitstellung von Begleitmaterial und Musterlösungen ermöglicht eine selbstständige Bearbeitung und Überprüfung der Arbeitsergebnisse. Dadurch wird der individuelle Lernfortschritt unterstützt.

