

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

DIGITALE LERNPLATTFORM

# BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

**Datenbank**: Die digitale Lernplattform BNE bietet Lehrkräften Unterrichtsmaterialien, Moodle-Selbstlernkurse und interaktive Anwendungen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Die hierfür eingerichtete Datenbank ermöglicht es Lehrkräften, Materialien nach Fach, Klassenstufe, Bearbeitungsdauer, Lernstufe und weiteren Kriterien wie fächerverbindendem Unterricht und digitalem Lernen zu filtern.

**Open Educational Resources (OER)**: Um eine barrierearme Integration der digitalen Lernmittel in den Unterricht zu gewährleisten und Anpassungen im Sinne von OER zu ermöglichen, stehen alle Materialien in offenen und geschlossenen Dateiformaten zur Verfügung.

**Partizipation**: Lehrkräfte sind eingeladen, aktiv an der Erstellung und Weiterentwicklung der Bildungsinhalte mitzuwirken. Sie können eigene Themenvorschläge oder Unterrichtsmaterialien einreichen. Diese werden in Zusammenarbeit mit der Digitalassistenz zu digitalen BNE-Materialien weiterentwickelt.

**Bildungkonzepte**: Die Plattform und alle in ihr enthaltenen Materialien verknüpfen digitales Lernen mit Bildung für nachhaltige Entwicklung. **SCHULFORM** 

alle Schulformen

KLASSENSTUFE

bis einschließlich Sek I

UNTERRICHTSFACH

alle Unterrichtsfächer

**UMFANG** 

je nach Einsatzzweck ab 5 min bis Projektarbeit

**EINSATZ** 

unterrichtsbegleitend oder Distanzlernen

**LERNFORM** 

Lernbegleitung, z. T. selbstorganisiertes Lernen

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT

Je nach Kurs und Aufgabe variieren die Kompetenzbereiche und Kompetenzen in der digitalen Welt Beispiel: Erstelle ein Wiki

### 1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN

- 1.1 Suchen und Filtern
- 1.2 Auswerten und Bewerten

#### 2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

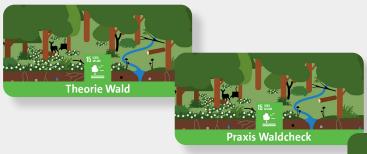
- 2.1 Interagieren
- 2.2 Teilen
- 2.3 Zusammenarbeiten
- 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten
- 2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben



### 3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

- 3.1 Entwickeln und Produzieren
- 3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren
- 3.3 Rechtliche Vorgaben beachten









# **MODULARER AUFBAU**

Themenkomplexe sind in fachspezifische Kursbausteine unterteilt, die sich einzeln bearbeiten oder zu fächerverbindenden Lerneinheiten kombinieren lassen.

#### **BNE BILDUNGSKONZEPT**

Die verfügbaren Kurse und Aufgaben orientieren sich am Orientierungsrahmen Globales Lernen sowie am Leitbild der nachhaltigen Entwicklung. Darüber hinaus können sich Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler auf der Plattform über BNE und die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) informieren.

#### KOMPETENZBEGRIFF

Damit Schülerinnen und Schüler Handlungsfähigkeit zur Lösung komplexer globaler Fragen entwickeln, werden durch die Materialien insbesondere der Dreiklang der Kompetenzbereiche Erkennen, Bewerten und Handeln gefördert.

#### **INTERAKTIVE ELEMENTE**

Digitale Übungen, Quizformate und multimediale Inhalte fördern die Motivation und unterstützen unterschiedliche Lerntypen.

# **PRAXISORIENTIERUNG**

Für jeden Theorieblock stehen mehrere Praxisblöcke zur Verfügung, die das erworbene Wissen vertiefen und in konkrete Anwendungssituationen transferieren.

# **VERNETZTES DENKEN**

Die Bearbeitung verschiedener Kursbausteine zu einem Themenkomplex fördert die Sichtweise aus unterschiedlichen Blickwinkeln und das Erkennen von Zusammenhängen.

