

**MOODLE-KURS** 

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)

# DIGITALER ATLASFÜHRERSCHEIN 5. KLASSE

Der Selbstlernkurs "Digitaler Atlasführerschein" wurde speziell für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 im Fach Geografie konzipiert. Ziel des Kurses ist es, grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit dem Atlas sowie mit geographischem Kartenmaterial zu vermitteln. Im Fokus steht der Erwerb von Kartenlesekompetenz, die Interpretation geographischer Daten und die Anwendung dieses Wissens in alltags- und unterrichtsrelevanten Kontexten.

Der Kurs legt besonderen Wert auf die Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens, der Orientierungskompetenz sowie auf die kritische Analyse und Nutzung geographischer Informationen. Durch anschauliche, interaktive und handlungsorientierte Lernphasen werden die Schülerinnen und Schüler befähigt, den Atlas als wertvolles Werkzeug im Geografieunterricht selbstständig und sicher einzusetzen. Der Atlasführerschein schafft damit eine elementare Grundlage für das weitere Arbeiten mit geographischen Materialien in der Sekundarstufe I.

Der Selbstlernkurs orientiert sich an der Strategie der Kultusministerkonferenz "Bildung in der digitalen Welt" (2016) und unterstützt den Aufbau zentraler Kompetenzbereiche.



## **SCHULFORM**

Sekundarstufe I

### **KLASSENSTUFE**

5

#### UNTERRICHTSFACH

Geografie

#### **UMFANG**

1 Halbjahr

### **EINSATZ**

Unterrichtsbegleitend oder Distanzlernen

## **LERNFORM**

Selbstorganisiertes Lernen

**KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT** 

# 1. SUCHEN, VERARBEITEN UND AUFBEWAHREN

1.1 Suchen und Filtern

1.2 Auswerten und Bewerten

1.3 Speichern und Abrufen



# 2. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

2.3 Zusammenarbeiten





### 5. PROBLEMLÖSEN UND HANDELN

5.3 Eigene Defizite ermitteln 5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten, Problemlösen nutzen





### **MODULARER AUFBAU**

Der Kurs ist in thematisch klar strukturierte Module gegliedert, die schrittweise aufeinander aufbauen. Dadurch wird ein systematisches und selbstgesteuertes Lernen ermöglicht.

# **BEGLEITENDE LEITFIGUR**

Die zentrale Leitfigur aus dem Selbstlernkurs "Digitaler Atlasführerschein" ist der Globus, der in jedem Abschnitt auftaucht und den Kurs auch farblich strukturiert.

#### INTERAKTIVE ELEMENTE

Digitale Übungen, Quizformate und multimediale Inhalte fördern die Motivation und unterstützen unterschiedliche Lerntypen.

# **PRAXISORIENTIERUNG**

Zahlreiche Aufgaben sind auf konkrete Anwendungssituationen im Alltag und Unterricht ausgerichtet und fördern somit den Transfer der erworbenen Kompetenzen.

# ZERTIFIZIERUNGSANSATZ

Der Kurs kann mit einer Prüfung oder einem Nachweis abgeschlossen werden, der den Kompetenzerwerb dokumentiert und ein motivierendes Ziel bietet.

# INDIVIDUELLE LERNGESCHWINDIGKEIT

Die Lernenden können den Kurs in ihrem eigenen Tempo durchlaufen und erhalten direkte Rückmeldungen zu ihrem Lernfortschritt.







