

Niveaubestimmende Aufgaben – Englisch – Schuljahrgänge 3/4:

Erstellen eines Stop Motion Videos

1. Einordnung in den Fachlehrplan

Kompetenzbereiche
<u>Prozessbezogene Kompetenzen:</u> Kommunikative Kompetenz: Text- und Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> - erste Erfahrungen beim Erstellen multimedialer Texte gewinnen Kommunikative Kompetenz: Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Wörter, Sätze und Wendungen [...] zu bekannten Themen reproduzieren oder fehlerfrei abschreiben - unter Zuhilfenahme von Vorlagen, Mustern und Bildern auf einfache Weise, auch digital, kommunizieren Kommunikative Kompetenz: Sprechen <ul style="list-style-type: none"> - kurze [...] Audioaufnahmen zu den thematischen Schwerpunkten erstellen
<u>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Themenbereich: Angaben zur eigenen Person
<u>Flexibel anwendbares Grundwissen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Redemittel (sich begrüßen und verabschieden) - Phonetik/Phonologie (Sprache [...] phonetisch, intonatorisch und rhythmisch weitgehend korrekt anwenden) - Orthografie (Groß- und Kleinschreibung anwenden)

2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Die Aufgabe eignet sich zur Sicherung und Vertiefung bereits gelernter Fragen und Antworten zum Thema „sich vorstellen“.

Als Einstieg wird ein Beispiel-Video gezeigt, um den Schülerinnen und Schüler eine Vorstellung vom fertigen Produkt zu vermitteln. Mögliche Videos finden Sie im eigens dafür angelegten Moodle-Kurs (weitere Informationen dazu finden Sie unter „Weiterführende Hinweise/Links“).

Zunächst beschriften die Schülerinnen und Schüler Sprechblasen mit kurzen Sätzen zum Thema „sich vorstellen“ (vgl. *Worksheet*). Auf dem Arbeitsblatt finden sich auch Vorlagen zum Erstellen von Papierpuppen, die genutzt werden können.

Sobald die Sprechblasen und Puppen fertiggestellt sind, beginnen die Schülerinnen und Schüler mit den Fotoaufnahmen.

Wichtiger Hinweis: **Für eine Sekunde Film benötigt man ca. 13-15 Fotoaufnahmen.**

Vor der Anfertigung der Audioaufnahmen sollten die Schülerinnen und Schüler die flüssige Aussprache ihrer Texte wiederholt üben.

Stundenumfang: ca. 5 Unterrichtsstunden; mögliche Stundenaufteilung:

1 Stunde	Textfestlegung und fehlerfreies Abschreiben in die Sprechblasen
1-2 Stunden	Anfertigen der Figuren und Kulisse
2 Stunden	Erläuterung der Stop Motion App und Dreharbeit

Zum fächerübergreifenden Arbeiten bietet sich der Bezug zum Fach Gestalten an (digitale Bildgestaltung; Grundwissen zum Thema Film).

3. Mögliche Probleme der Umsetzung

- störende Hintergrundgeräusche (Mitschüler/innen, Schulklingel o.ä.); mögliche Lösung:
 - Sorge tragen, dass keine Aufnahmen kurz vor dem Klingeln begonnen werden
 - Schülergruppen ziehen sich für die Tonaufnahme in einen kleineren / anderen Raum zurück
 - sprechende Person muss sich sehr nah am Aufnahmegerät befinden
- das Video läuft zu schnell ab; mögliche Lösung:
 - mehr Fotos in derselben Einstellung machen (empfehlenswert: 13-15 Fotos für eine Sekunde Film)
- die Helligkeit / Schärfe verändert sich im Laufe des Videos; mögliche Lösung:
 - mit einer kleinen Lampe arbeiten, deren Position sich nicht verändern darf
 - das Aufnahmegerät (Handy oder Tablet) muss ganz ruhig liegen oder befestigt sein (Stativ)

4. Variationsmöglichkeiten

- Differenzierung nach unten:
 - bereits vervollständigte Sprechblasen oder Sprechblasen mit noch auszufüllenden Lückentexten verwenden
- Differenzierung nach oben:
 - zusätzliche Sprechblasen mit Wendungen und Sätzen aus anderen bereits bekannten Themenbereichen
 - Erweiterung des Videos um Hintergrundgeräusche oder Musik

5. Lösungserwartungen

Aufgabe	Erwartungshorizont
1	Fehlerfreies Abschreiben der vorgegebenen Fragen
2	Fehlerfreies Abschreiben der vorgegebenen Satzbestandteile und korrektes Ergänzen der Lücken
3	Individuelle Schülerergebnisse
4	Individuelle Schülerergebnisse (abspielbares Stop-Motion-Video, das die Sprechblasen in einer sinnvollen Reihenfolge enthält und eine korrekte Aussprache der Sätze aufweist)

6. Weiterführende Hinweise/Links

Es wurde ein Moodle-Kurs mit ausführlichen Informationen und Beispielvideos als Tutorial erstellt. Das dort zur Verfügung gestellte Anschauungsmaterial kann durchaus auch im Klassenraum gezeigt und genutzt werden.

Falls Sie mit diesem Moodle-Kurs arbeiten möchten, rufen Sie bitte die Seite vom [Einsteiger-Moodle](#) auf. Melden Sie sich dort an. Die Verlinkung zu den niveaubestimmenden Aufgaben finden Sie im *Lehrerzimmer*.

7. Quellenverzeichnis

Seite	Name der Quelle	Ursprung (Link oder Werk)
Steckbrief	Foto Tablet	Leslie Speicher