**Aufgabe:**

* Erarbeiten Sie einen informierenden Vortrag zur Einführung des Tools „CohViz“, welches Studierenden über „Konzeptkarten“ Hilfestellung bei der Textarbeit leistet.
* Gehen Sie dabei auf Ziele, die Grundidee, die Arbeitsweise sowie vergleichbare Tools ein.
* Arbeiten Sie mit Fachbegriffen.
* Erläutern Sie am Beispiel der Konzeptkarte zum Begriff „Osmose“.

**Lösungsansätze:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspekte | Erklärung zu Aspekten | Veranschaulichung |
| Ziel | * hilft Studierenden beim Erstellen verständlicher (kohärenter) erklärender Texte:
* visualisiert Kohäsionsprobleme und soll gezielte Überarbeitung auslösen
* Verwender entwickeln dadurch Schreibstrategien, verbessern Schreibkompetenz
 |  |
| Grundidee | visualisiert Kohäsionen und Defizite: Kohäsion: zeigt an, welche Beziehungen zwischen Begriffen bestehenKohäsionsmöglichkeiten:1. syntaktisch durch z.B. Konjunktionen
2. semantisch durch Wiederholungen, Synonyme, gemeinsamer Nominalphrasen, Brückeninformationen in benachbarten Sätzen (Ober- und Unterbegriffe)
 |  |
| Arbeitsweise | * Ausgangspunkt sind Texte der Studierenden, die importiert werden
* grafische „Concept-Map-Feedbacks“ weisen Kohäsionen grafisch aus
* darauf: Knoten (Substantive, die zur Erklärung verwendet werden), die mittels Pfeilen grammatische Beziehungen im Satz ausweisen (lokale Kohäsion)
* auch erfasst: globale Kohäsionen – Bezüge innerhalb des ganzen Textes als Konzepte dargestellt
* Kohäsionslücken als nicht zusammengehörige Fragmente abgebildet
* Ergebnis: Abfolge von Konzepten und ihren Beziehungen werden visualisiert als „Konzeptkarte – ConceptMap“
 | * Definition links;

Darstellung rechts: * darauf mit einzelnen Knoten (Substantive im Text) aufgelistet und verbunden, wenn sie grammatisch verbunden sind
* „Konzepte“ grün, blau, orange;
* daraus ergeben sich Hinweise zur Überarbeitung
 |
| Vergleich existierender Tools | Digitale Feedbacksysteme: Criterion und Writing Pal bieten zusätzlich InteraktionsmöglichkeitenCohViz: grafische Ergebnispräsentation, eher für kurze Texte, für dt. und engl. Texte geeignet |  |