

Regieanweisung

Das folgende Skript ist in der Überprüfung der Sprechleistung verbindlich zu verwenden.

Вступительный разговор

Время разговора: 3-4 минуты



Здравствуйте! (*Wenden Sie sich den Schülern zu.*)

Это мой / моя коллега г-н ... / г-жа ... (*Stellen Sie Ihre Kollegin/Ihren Kollegen vor.*)

Он / она будет делать заметки.

А теперь начните, пожалуйста, разговор.

Поговорите друг с другом о том, ...

- как Вы провели каникулы,
- что Вы любите делать, а что не любите,
- какую интересную книгу Вы прочитали, ...

Поговорите друг с другом около двух минут.



Большое спасибо!

¹ Kursiv gedruckte Hinweise sind als "Regieanweisungen" zu verstehen.

Первая часть: Монолог

Время на подготовку монолога: 3 минуты

**Это Ваши листы с заданиями.***Nachdem Sie die Aufgabenblätter ausgeteilt haben:***Ситуация такая:**

Одна из тенденций подросткового возраста заключается в том, что молодые люди отворачиваются от родителей и больше интересуются общением с друзьями.

Пожалуйста, внимательно прочитайте задания.**У Вас есть теперь три минуты на подготовку монолога и диалога.**

Время разговора: 8 минут

Начните, пожалуйста. ... (*Wenden Sie sich an Schülerin/Schüler A.*) **говорите, пожалуйста, 3-4 минуты.** ... (*Wenden Sie sich an Schülerin/Schüler B.*) **слушайте, пожалуйста, внимательно.**

MONOLOG KANDIDAT A

**Большое спасибо!**

Теперь Ваш монолог.... ... (*Wenden Sie sich an Schülerin/Schüler B.*) **говорите, пожалуйста, 3-4 минуты.** ... (*Wenden Sie sich an Schülerin/Schüler A.*) **Ислушайте, пожалуйста, внимательно.**

MONOLOG KANDIDAT B

**Большое спасибо!**

Sollte die Kommunikation zum Erliegen kommen, stoßen Sie diese in folgender Weise wieder an:

- **Нужно ли Вам повторить задание?**
- **Что Вы видите на фотографиях?**
- **Хотите ли Вы вернуться к предыдущему/последнему заданию?**
- **Хотите ли Вы добавить что-нибудь ещё?**
- **Это всё, что Вы хотели сказать?**
- **У Вас есть ещё одна минута ...**
- ...

[Geben Sie keine Hinweise, die mit dem Inhalt der Aufgaben zu tun haben.]

Вторая часть: Диалог

Время разговора: 8 минут



Теперь Ваш диалог.

Прочитайте задания внимательно и подумайте, что Вы хотите сказать.

Geben Sie eine Minute Zeit zum Lesen der Aufgabenstellungen.



... (Wenden Sie sich an Schülerin/Schüler B.), начните, пожалуйста, диалог со своим партнёром.

DIALOG



Sollte die Kommunikation zum Erliegen kommen, stoßen Sie diese in folgender Weise wieder an:

- **Пожалуйста, обратите внимание на задание.**
- **Предоставьте дополнительную информацию.**
- **Включите другие точки зрения.**
- **Приведите другой пример.**
- **Назовите другую причину / другой аспект / другую ситуацию.**
- **Поговорите, пожалуйста, друг с другом.**
- **Хотите ли Вы добавить что-нибудь ещё?**
- **Это всё, что Вы хотели сказать?**
- **У вас есть ещё одна минута ...**

[Geben Sie keine Hinweise, die mit dem Inhalt der Aufgaben zu tun haben.]

Wenn das Gespräch beendet ist, ...



Большое Вам спасибо!