

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Deutsch – Prüfungsjahr 2025

Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau vier Themen vorgelegt, die drei unterschiedlichen Aufgabenarten zugeordnet werden können.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thema 1 Analyse pragmatischer Texte¹ – Thema 2: Materialgestütztes Verfassen informierender Texte – Thema 3: Interpretation literarischer Texte (Interpretation eines dramatischen Textes) – Thema 4 (gAN): Interpretation literarischer Texte (vergleichende Interpretation eines lyrischen Textes) – Thema 4 (eAN): Interpretation literarischer Texte (Interpretation eines lyrischen Textes) <p>Jedes Thema besteht aus einer komplexen Aufgabe, die Leistungen aus allen drei Anforderungsbereichen erfordert. Sie ist auf ein Darstellungsganzes ausgerichtet und verdeutlicht die Schreibform, die im Mittelpunkt der Aufgabe steht. Die Aufgabenstellung enthält i. d. R. eine Spezifizierung des jeweiligen Auftrags. Die der Bewertung ggf. zugrunde zu legende Gewichtung wird in der Aufgabenstellung ausgewiesen.</p> <p>Der Prüfling wählt ein Thema zur Bearbeitung aus.</p>	
Material	<p>Grundlage für die Aufgaben sind Texte, die den Prüflingen in der Regel unbekannt sind und einen Umfang von ca. 1.500 Wörtern nicht überschreiten.</p> <p>Ausgangstext für das Thema 1 ist ein kontinuierlicher pragmatischer Text, das Thema 2 wird auf der Grundlage eines Materialdossiers bearbeitet, das Thema 3 bezieht sich auf einen Auszug aus einem dramatischen Text, dem Thema 4 liegen ein bzw. zwei lyrische Texte zugrunde.</p>	
Dauer der Prüfung (Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit)	grundlegendes Anforderungsniveau	erhöhtes Anforderungsniveau
	255 Minuten	315 Minuten
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht 	

¹ Da das Aufgabenformat grundsätzlich mit einem weiterführenden Auftrag verbunden ist, wird es nur noch in der Kurzform angegeben. Es erfolgt keine Änderung an der Aufgabengestaltung.

Weitere Hinweise:

- Informationen zu Aufbau, Rahmenbedingungen und Aufgabenstellungen der schriftlichen Abiturprüfung Deutsch finden Sie auf dem Landesbildungsserver Sachsen-Anhalt (https://www.bildung-lsa.de/files/540d777f7365a9a92e327ddb1162e303/Struktur_der_schriftlichen_Abiturpr_fu_ngen_Deutsch.pdf).
- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich an den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans Deutsch (Stand 01.08.2022) und an den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012). Beide Dokumente finden Sie auf den Seiten des Landesbildungsservers Sachsen-Anhalt (https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/gymnasium/deutsch/curriculare_grundlagen.htm)
- Mögliche Zieltexte für das materialgestützte Verfassen informierender Texte sind Beiträge für unterschiedliche Publikationen (z. B. Zeitung, Zeitschrift, Themenheft, Informationsbroschüre, Sammelband, Weblog), Reden oder Vortragstexte.
- Ab dem Abiturprüfungsjahr 2025 wird die Gewichtung für die Bewertung der Verstehens- und Darstellungsleistung in den Bewertungshinweisen angegeben. Hinweise dazu finden Sie unter http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15937#art42956
- Beispiele für die im Abitur 2024 eingesetzten Aufgabenformate können den Aufgabensammlungen der Abiturpools 2017 bis 2023 entnommen werden (<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/>).

Hinweise für die schriftliche Abiturprüfung Deutsch ab 2025

Ab 2025 wird es im Abitur im Fach Deutsch für beide Anforderungsniveaus Aufgaben geben, in denen Wissensbestände zu zwischen allen Bundesländern vereinbarten Themenfeldern vorausgesetzt werden. Die Aufgabenart ist dabei nicht festgelegt.

In jedem Anforderungsniveau wird mindestens eine Aufgabe zu einem der beiden Themenfelder, jedoch nicht mehr als eine Aufgabe pro Themenfeld enthalten sein.

Bezeichnung und Inhalte des Themenfeldes	Gültigkeit
Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900 <ul style="list-style-type: none">– Spiegelung kulturgeschichtlicher Entwicklungen in der Literatur– literaturgeschichtliche Strömungen zwischen Naturalismus und Expressionismus im Überblick– neue Formen des Erzählens und des lyrischen Sprechens– zentrale Themen und Motive	2025 – 2026
Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen <ul style="list-style-type: none">– politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie– sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation– schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien	2025 – 2027

Die Struktur der Abituraufgaben wird durch diese inhaltliche Orientierung nicht verändert. Der Bezug zu den Themenfeldern wird in den Aufgaben durch den Zusatz „Themenfeld Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900“ bzw. „Themenfeld Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen“ ausgewiesen.

Zur Arbeit mit den Themenfeldern werden auch im Schuljahr 2024/25 Fortbildungsveranstaltungen angeboten. Am 15.08.2024 wird an vier Standorten die Fortbildung zum Themenfeld „Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900“ stattfinden, am 28.08.2024 die Fortbildung zum Themenfeld „Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen“. Hinweise zu den Inhalten und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie zu Beginn des Schuljahres 2024/25 unter <https://back.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/gymnasium/deutsch/fortbildungen.htm>

Die seit 2021 zur Unterstützung der schulinternen Planung und der Fachschaftsarbeit zur Verfügung gestellte Checkliste mit prüfungsrelevanten Kompetenzen, die bei den Schülerinnen und Schülern in der Qualifikationsphase zu entwickeln sind, wird im Juli 2024 mit Blick auf die Abiturprüfung 2025 aktualisiert.