

Lehrplanbezug

| Fachlehrplan Grundschule Deutsch, Schuljahrgang 3/4 | Fachlehrplan Sekundarschule Deutsch, Schuljahrgang 5/6: | Fachlehrplan Gymnasium/Fachgymnasium Deutsch, Schuljahrgang 5/6 |
|---|---|--|
| <p>Inhaltsbezogene Kompetenz</p> <p>Strukturen und Funktionen von Sprache erkennen und für das normgerechte Schreiben, Sprechen und Textverständnis nutzen</p> | <p>(inhaltsbezogener) Kompetenzschwerpunkt:</p> <p>Grammatische Mittel kennen und funktional verwenden</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sätze, Satzglieder, Satzgliedteile und Wortarten benennen und verwenden ... • Formen der Flexion zunehmend sicher beherrschen | <p>(inhaltsbezogener) Kompetenzschwerpunkte:</p> <p>Grammatische Mittel kennen und funktional verwenden</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... Wortarten erkennen, benennen und selbstständig verwenden • ... Wortarten sicher analysieren, benennen und bilden • Flexionsformen und deren Funktionen richtig anwenden <p>Grundlegende Wissensbestände:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Funktionen flektierbarer Wortarten: Substantiv, ... |
| <p>Teilkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortbildungskennnisse bei Substantiven, Verben und Adjektiven | <p>(inhaltsbezogener) Kompetenzschwerpunkt:</p> <p>Lexikalische Einheiten kennen und funktional verwenden</p> <p>Kompetenzen:</p> | <p>(inhaltsbezogener) Kompetenzschwerpunkte:</p> <p>Lexikalische Einheiten kennen und funktional verwenden</p> <p>Kompetenzen</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>für den aktiven Sprachgebrauch nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortbedeutungen aus dem Kontext oder mit Wörterbüchern erschließen ... • den Einsatz sprachlicher Mittel und ihrer Wirkungen in unterschiedlichen Situationen erfassen ... • mit Sprache spielerisch und experimentell umgehen <p>Flexibel anwendbares Grundwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantiven/Nomen: Singular, Plural; ... Grund- und Bestimmungswort ... • Vor- und Nachsilben, Ableitungen, Zusammensetzungen • Wortfeldern | <ul style="list-style-type: none"> • über einen erweiterten Wortschatz verfügen und diesen funktional gebrauchen • wesentliche Elemente der Wortbildung zunehmend selbstständig nutzen und Wortbildungsmodelle unterscheiden • Bedeutungsbeziehungen kennen und Bedeutungsvarianten gelenkt nutzen | <ul style="list-style-type: none"> • über einen erweiterten Wortschatz verfügen und diesen funktional und sicher gebrauchen • wesentliche Elemente der Wortbildung erkennen und selbstständig nutzen sowie Wortbildungsmodelle unterscheiden und angemessen produktiv gebrauchen • Bedeutungsbeziehungen erfassen und im eigenen Sprachhandeln situationsangemessen nutzen <p>Grundlegende Wissensbestände</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle der Wortbildung: Zusammensetzung und Ableitung • Elemente der Wortbildung: Wortstamm, Ablaut, Präfix, Suffix, Grund-, Bestimmungswort und Fugenzeichen • Gemeinsamkeiten und Entwicklungen von Wortfamilien • Bedeutungsbeziehungen und Wortfelder |
|--|---|--|