

Niveaubestimmende Aufgaben – Biologie – Schuljahrgänge 7/8:

## Bin ich mediensüchtig?

### 1. Check Dich selbst

Führe den Test unter <https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig> durch und reflektiere dein Ergebnis.

### 2. Bin ICH süchtig?

- Werte das Video „5 Minuten im Leben eines Jugendlichen“ aus.
- Erkenne mit Hilfe der Materialien „Suchttreppe“ und „Suchtdreieck“ Suchtgefahren, Suchtpotentiale und Funktionsweisen moderner Medien.
- Erstelle deine eigene „Firewall“.

benötigte Materialien:

- Lehrermaterial 2 - Suchttreppe (einschließlich Schülermaterial 2)
- Lehrermaterial 3 – Suchtdreieck (einschließlich Schülermaterial 3)
- Lehrermaterial 4 – Firewall

### 3. Medienverhalten in Zeiten von Corona

Diskutiere dein Medienverhalten in der Phase der sozialen Abgrenzung während der Corona-Pandemie.

### 4. Einordnung in den Fachlehrplan Biologie

Schuljahrgänge	7/8
Kompetenzschwerpunkt	
<ul style="list-style-type: none"> <li>System und Systemebenen am Beispiel des Menschen unter Einbeziehung seiner Umwelt erklären</li> </ul>	
zu entwickelnde Kompetenzen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhang zwischen ungesunder Lebensweise und möglichen Erkrankungen sowie Verminderung der Lebensqualität erkennen und Schlussfolgerungen für das eigene Handeln ableiten</li> </ul>	
(GSB)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medienkompetenz, Problemlösekompetenz</li> </ul>	
Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhang von Lebensführung und Gesundheit</li> </ul>	

## 5. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

- Bezüge zu fächerübergreifenden Themen:

Gesund und leistungsfähig ein Leben lang – Lebensgestaltung ohne Sucht und Drogen

- Möglicher Einstieg in die Thematik: Lehrermaterial 1 – Medienbingo (einschließlich Schülermaterial 1)
- Vorbereitung zuhause (Selbsttest)

eigenes Mediennutzungsverhalten reflektieren (<https://www.ins-netz-gehen.de/> )

## 6. Mögliche Problem bei der Umsetzung

- Video zur Mediensucht („5 Minuten-Lebenswelt eines Jugendlichen“) sollte für den Einsatz im Unterricht bereits heruntergeladen sein
- Internetzugang für Selbsttest

## 7. Variationsmöglichkeiten

- Schülerinnen und Schüler
  - erstellen eigenes Video zum Medienverhalten und/oder Handynutzungsprofil
  - Fertigen eine Statistik zur eigenen Mediennutzung mit Hilfe digitaler Werkzeuge an

## 8. Lösungserwartungen

Aufgabe	Erwartungshorizont
1	Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>– führen den Test unter <a href="https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig">https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig</a> durch</li> <li>– erkennen und reflektieren ihr eigenes Suchtverhalten</li> </ul>
2	Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>– werten das Video „5 Minuten im Leben eines Jugendlichen“ aus (z.B. Auswerten mit Diskussion im Klassenverband)</li> <li>– Erkennen mit Hilfe der Materialien „Suchttreppe“ und „Suchtdreieck“ Suchtgefahren, Suchtpotentiale und Funktionsweisen moderner Medien (s. Lösungshinweise im Lehrermaterial)</li> <li>– erstelle ihre eigene „Firewall“ (s. Lösungshinweise im Lehrermaterial)</li> </ul>
3	Schülerinnen und Schüler führen eine Pro- und Kontra-Diskussion zur Thematik

## **9. Weiterführende Hinweise/Links**

Video: „Nur noch 5 Minuten - Lebenswelt eines Jugendlichen“ erstellt von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) ist z. Z. nicht im Internet verfügbar. Das Video kann runtergeladen werden.

## **10. Quellenangabe**

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2020), Selbsttest zur Videospielesucht und exzessiver Internetnutzung 2020:

<https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig> (08.06.2020)