### Niveaubestimmende Aufgaben – Biologie – Schuljahrgänge 7/8:

**Bin ich mediensüchtig?**

### 1. Check Dich selbst

Führe den Test unter <https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig> durch und reflektiere dein Ergebnis.

### 2. Bin ICH süchtig?

1. Werte das Video „5 Minuten im Leben eines Jugendlichen“ aus.
2. Erkenne mit Hilfe der Materialen „Suchttreppe“ und „Suchtdreieck“ Suchtgefahren, Suchtpotentiale und Funktionsweisen moderner Medien.
3. Erstelle deine eigene „Firewall“.

benötigte Materialien:

* Lehrermaterial 2 - Suchttreppe (einschließlich Schülermarerial 2)
* Lehrermaterial 3 – Suchtdreieck (einschließlich Schülermaterial 3)
* Lehrermaterial 4 – Firewall

### 3. Medienverhalten in Zeiten von Corona

Diskutiere dein Medienverhalten in der Phase der sozialen Abgrenzung während der Corona-Pandemie.

### 4. Einordnung in den Fachlehrplan Biologie

|  |  |
| --- | --- |
| Schuljahrgänge | 7/8 |
| Kompetenzschwerpunkt * System und Systemebenen am Beispiel des Menschen unter Einbeziehung seiner Umwelt erklären
 |
| zu entwickelnde Kompetenzen* Zusammenhang zwischen ungesunder Lebensweise und möglichen Erkrankungen sowie Verminderung der Lebensqualität erkennen und Schlussfolgerungen für das eigene Handeln ableiten

(GSB)* Medienkompetenz, Problemlösekompetenz
 |
| Bezug zu grundlegenden Wissens­beständen* Zusammenhang von Lebensführung und Gesundheit
 |

### 5. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

* Bezüge zu fächerübergreifenden Themen:

Gesund und leistungsfähig ein Leben lang – Lebensgestaltung ohne Sucht und Drogen

* Möglicher Einstieg in die Thematik: Lehrermaterial 1 – Medienbingo (einschließlich Schülermarerial 1)
* Vorbereitung zuhause (Selbsttest)

eigenes Mediennutzungsverhalten reflektieren (<https://www.ins-netz-gehen.de/> )

### 6. Mögliche Problem bei der Umsetzung

* Video zur Mediensucht („5 Minuten-Lebenswelt eines Jugendlichen“) sollte für den Einsatz im Unterricht bereits heruntergeladen sein
* Internetzugang für Selbsttest

### 7. Variationsmöglichkeiten

* Schülerinnen und Schüler
* erstellen eigenes Video zum Medienverhalten und/oder Handynutzungsprofil
* Fertigen eine Statistik zur eigenen Mediennutzung mit Hilfe digitaler Werkzeuge an

### 8. Lösungserwartungen

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe** | **Erwartungshorizont** |
| 1 | Schülerinnen und Schüler * führen den Test unter <https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig> durch
* erkennen und reflektieren ihr eigenes Suchtverhalten
 |
| 2 | Schülerinnen und Schüler * werten das Video „5 Minuten im Leben eines Jugendlichen“ aus (z.B. Auswerten mit Diskussion im Klassenverband)
* Erkennen mit Hilfe der Materialen „Suchttreppe“ und „Suchtdreieck“ Suchtgefahren, Suchtpotentiale und Funktionsweisen moderner Medien (s. Lösungshinweise im Lehrermaterial)
* erstelle ihre eigene „Firewall“ (s. Lösungshinweise im Lehrermaterial)
 |
| 3 | Schülerinnen und Schüler führen eine Pro- und Kontra-Diskussion zur Thematik |

### 9. Weiterführende Hinweise/Links

Video: „Nur noch 5 Minuten - Lebenswelt eines Jugendlichen“ erstellt von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) ist z. Z. nicht im Internet verfügbar. Das Video kann runtergeladen werden.

### 10. Quellenangabe

**Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2020),** Selbsttest zur Videospielsucht und exzessiver Internetnutzung 2020:

<https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig> (08.06.2020)