**Datenschutz im Internet: Eine Zukunftswerkstatt - Sequenzplan für das Fach Sozialkunde**

|  |  |
| --- | --- |
| Klassenstufe | 10. |
| KSP mit strukturbest. Methode: | Bedeutung von Daten in der digitalen Welt untersuchen  Zukunftswerkstatt |
| GWB | * Chancen und Risiken im Umgang mit datengeschützten Informationen * Einflussmöglichkeiten staatlichen und nichtstaatlicher Akteure * Rechtliche Rahmenbedingungen (EU-DSGVO) |

**Aufgabenstellung:**

Das Internet ganz PRIVAT – Datenschutz im Internet, wie kann es funktionieren? Eure Aufgabe ist es, anwendbare Nutzerhinweise und optionale Richtlinien für den Schutz privater Daten in sozialen Medien zu generieren.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche/ Std.** | **Fachdidaktische Struktur & Thema** | **Inhaltliche und methodische Schwerpunkte** | **Kompetenzbereich**  **AK UK HK** | **GWB** | **Methodische Schwerpunkte, Medien** |
| 1. | Vorbereitung  Ca. 15min  Kritikphase  Ca. 30min | Kurzflim: „Darum sind Influencer so beliebt“ (8:33min)  <https://www.br.de/sogehtmedien/medien-basics-influencer100.html>  Erste Befindlichkeiten erfragen mit Hilfe von <https://frag.jetzt/home>  [www.tweedback.de](http://www.tweedback.de)  (alternativ Positionierungslinie)   * Sollte man private Daten im Netz veröffentlichen? * Welche SozialMedias nutzt ihr? * Macht ihr euch Gedanken um den Schutz euer Daten? * An dieser Stelle muss die Vertrautheit der SuS mit der Methode Zukunftswerkstatt geklärt werden   + SuS kennen die Methode: nur noch einmal den Ablauf klären   + SuS kennen die Methode nicht: genau die Phasen erklären und die Schwerpunkte der einzelnen Phasen verdeutlichen * Hier kommt alles Negative auf den Tisch/an die Wand * Sammeln von Erfahrungen und Kritikpunkte, was die Angabe von persönlichen Daten im Netz/bei diversen Geschäftsmodellen (Instagram, Facebook, etc.) betrifft * Arbeit in 3-4er Gruppen zu den einzelnen Fragen   **Leitfragen:**   * Wo tauchen die persönlichen Daten wieder auf? * Gibt es schlechte Erfahrungen mit Datenmissbrauch? * Warum sind Instagram, Facebook und Co kostenlos? Wie verdienen sie Geld mit euren Daten? * Wieso weiß der Werbebanner an der Seite, dass ich gerade nach einer neuen Hundeleine geschaut habe? * ... * clustern der Antworten aller Gruppen zu den einzelnen Fragen mit Hilfe von [www.answergarden.ch](http://www.answergarden.ch) | AK Die SuS benennen die Fakes, mit denen sich Influencer präsentieren und erkennen Fakes.  AK: Die SuS benennen kritische Darstellungen /Erfahrungen mit Posts in Socialmedia-Apps. | 1[[1]](#footnote-1)  1  3 | Video/Beamer/PC  PC/Beamer/Smartphones  AB Zukunftswerkstatt (Methodenblatt)  PC/Beamer/Internet  Ggf. reale Beispiele, bei denen der Datenmissbrauch zum Verhängnis wurde, an die einzelnen Gruppen herausgeben |
| 2. | Fantasiephase  45min | * Mit Hilfe der Ergebnisse aus der Kritikphase versuchen die 4er Gruppen nun, eine super positive Veränderung der Missstände zu erträumen   + Die SuS sollen dabei darauf achtgeben wer für welche Lösung zuständig ist (privat Person, staatl. Institution, Gewerbeanbieter)   **Leitfragen:**   * Kann man sich heutzutage noch „lautlos“ im Internet bewegen, ohne Datenspuren zu hinterlassen? * Betreiber von Apps/Websiten müssen verpflichtet werden, die Daten der User zu schützen! * Muss die Politik die Regeln für die Datenverarbeitung vorgeben? * Ist jeder persönlich dafür verantwortlich, seine Daten zu schützen? * Muss der Rechtsstaat neue Gesetze/Strafen zum Schutz der Daten erlassen? * ....   clustern der Antworten aller Gruppen zu den einzelnen Fragen mit Hilfe von [www.answergarden.ch](http://www.answergarden.ch) | HK: Die SuS sind in der Lage, fiktive Schutzmechanismen zum Datenschutz zu erarbeiten. | 1  2  3  4 | PC/Beamer/Internet  Bereitgestellte Materialen über EmuCloud z. B. Broschüre von klicksafe „Ich bin öffentlich ganz privat“/oder direkter Links zu Webseiten mit Anregungen |
| 3. | Realisierungsphase  (Politisierungsphase) | Einstieg   * aktuelle politische Lage zum Datenschutz aufgreifen (optionaler Opener Plenumsdiskussion) * <https://www.tagesspiegel.de/themen/agenda/unklarheit-ueber-datenschutz-und-meinungsfreiheit-behoerden-ziehen-sich-aus-sozialen-medien-zurueck/25393444.html> * Erarbeitung: aus den futuristischen Ideen der Fantasiephase werden 4-5 Vorschläge pro Gruppe ausgewählt, um realisierbare Regeln/Lösungsvorschläge anhand der Frage: „Wie schütze ich mich in Socialmedia-APPs?“ zu erarbeiten.   + Die Regeln werden mit der EU-DSGVO abgeglichen * kurzes Feedback zum Arbeitsstand | UK: Die SuS beurteilen die Lösungsoptionen nach der Realisierbarkeit.  HK: Die SuS können das EU-DSGVO auf ihr Lösungsvorschläge anwenden. | 1  2  4 | PC/Beamer/Internet  EU-DSGVO |
| 4. | Präsentation und Auswertung   * Insta-Story | * Einstieg 5 Insta-Bilder zum Datenschutz in einer kurzen Plenumsdiskussion * Arbeitsauftrag: Erstellt in der GA eine Insta-Story ... und austeilen des Bewertungsrasters/ offene Fragen klären * *Alternative: Sollte die Nutzung von Instagram aus rechtlichen/persönlichen oder funktionalen Barrieren nicht möglich sein, können die SuS klassische Standbilder mit Titeln entwickeln.* * Einsammeln der Insta-Storys unter dem geposteten Synonym * Feedback: Die SuS sollen per „Likes“ ein kurzes Feedback zu den Insta-Storys über ihren Account mit konstruktiven Kritik als Kommentar hinterlassen * Auswertung und Plenumsdiskussion zum Zitat M1 vom SuS-AB * Zitat M1 vom AB „Das Internet ganz PRIVAT“ kann auch als kurze LK zur Bewertung des Urteilsvermögens genutzt werden. Ggf. mit weiteren Fragestellungen zur Regeln des Datenschutzes. | HK: Die SuS setzen ihre Datenschutzregeln in Form von Insta-Storys um und vergleichen ihre Vereinbarkeit mit dem EU-DSGVO ab.  UK. Die SuS beurteilen die Insta-Storys ihrer Mit-SuS und deren Umsetzung. | 1  2  4 | PC/Beamer/Laptop  Ggf Internet  AB Bewertungsraster  Siehe SuS-AB „Das Internet ganz PRIVAT“ |
| 5. | Nachbearbeitungs-phase | sinnvoll 1-2 Wochen die Ergebnisse ruhen zu lassen   * aktuelle politische Lage zum Datenschutz aufgreifen (mgl. aktuelles Bsp. aus dem Netz präsentieren) * die Fragen mit Hilfe von   <https://www.oncoo.de/oncoo.php> beantworten  **Leitfragen:**   * Wie haben die SuS ihre eigens geschaffenen Hilfestellungen zum Datenschutz umgesetzt? * Habt ihr Freunden/Eltern/Bekannten davon erzählt/es ihnen empfohlen? * Warum habt ihr nichts verändert? * Auswertung des Zitats: M1   Feedback: Wie habt ihr euer Posting-Verhalten verändert? Beachtet ihr die selbst erstellten Regeln? ... |  | 1  2  4 | PC/Beamer/Internet |

1. Zahlen 1-4 beziehen sich auf die ausgewiesenen Anstriche (GWB) im ausgewiesenen Kompetenzschwerpunkt des Fachlehrplans. [↑](#footnote-ref-1)