

KOMPETENZBEREICH: MIT MEDIEN UMGEHEN (R)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9/10
<b>Medien verstehen und nutzen</b>		
<b>Kompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Besonderheiten verschiedener Mediensorten unterscheiden</li> <li>– Wirkungen von Text-Bild-Beziehungen gelenkt beurteilen</li> <li>– Möglichkeiten des Layouts altersgerechter Zeitungen und Zeitschriften sowie der angeleiteten Informationsbeschaffung in Bibliothek und Internet kennen</li> <li>– Medien zu Information sowie Unterhaltung zunehmend selbstständig nutzen</li> <li>– mit Printmedien handlungs- und produktionsorientiert umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– in Mediensorten zwischen Realität und Fiktion unterscheiden</li> <li>– Varianten von Text-Bild-Beziehungen und insbesondere Möglichkeiten von Text-Ton-Beziehungen kennen</li> <li>– Mediensorten zur Informationsbeschaffung und Unterhaltung in Bibliothek und Internet selbstständig nutzen</li> <li>– Gestalt und Gehalt ausgewählter journalistischer Formen in Printmedien sowie Wirkungen akustischer Gestaltungsmittel gelenkt beurteilen</li> <li>– mit auditiven Medien handlungs- und produktionsorientiert umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mediensorten nach ihren Funktionen unterscheiden</li> <li>– Varianten von Text-Bild-Ton-Beziehungen, Text-Ton-Beziehungen und eine Vielfalt von Text-Bild-Beziehungen kennen</li> <li>– das Informations- und Unterhaltungsangebot von Mediensorten aus Internet bzw. Bibliothek zielorientiert recherchieren und zur Informationsbeschaffung zielgerichtet nutzen</li> <li>– die durch Struktur sowie Sprache spezifischer Mediensorten erweckten Vorstellungen selbstständig beurteilen und Manipulationen erkennen</li> <li>– mit audiovisuellen Medien handlungs- und produktionsorientiert umgehen</li> </ul>
<b>Grundlegende Wissensbestände</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bericht aus Zeitung/Zeitschrift; Comic</li> <li>– Hörszene, Hörspiel</li> <li>– Filmsequenz</li> <li>– Lernsoftware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Meldung, Bericht, Anzeige</li> <li>– Nachricht, Hörspiel (Stimme, Sprechweise, Geräusch, Blende)</li> <li>– Nachrichtensendung, Kurzfilm, Serie</li> <li>– Textverarbeitung, Suchmaschinen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nachricht, Kommentar, Leserbrief</li> <li>– Werbung</li> <li>– Spielfilmsequenz, Literaturverfilmung</li> <li>– Moderation</li> <li>– Präsentationstechniken</li> </ul>
<b>Bezüge zu fächerübergreifenden Themen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mit Technik und Medien leben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mit Informations- und Kommunikationstechnik umgehen lernen</li> <li>– Kreatives Handeln mit Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Information- und Kommunikationstechnik anwenden</li> <li>– Medien als wirtschaftliche und politische Faktoren in der Gesellschaft</li> </ul>