



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

**BESONDERE LEISTUNGSFESTSTELLUNG 2023
QUALIFIZIERTER HAUPTSCHULABSCHLUSS**

DEUTSCH

Arbeitszeit: 150 Minuten

Name des Prüflings

Klasse

Teil A:	50 BE	
Teil B:	40 BE	
Teil A und Teil B:	90 BE	

Note:

Datum, Unterschrift der Lehrkraft

**Lesen Sie den Text gründlich.
Bearbeiten Sie anschließend die Aufgabenteile A und B.**

Roswitha Vetter: Der alte Mann und der Fernseher (1984)

Für den hier verwendeten Text liegen keine Nutzungsrechte vor. Eine Veröffentlichung kann deshalb nicht erfolgen.

Vetter, Roswitha: Der alte Mann und der Fernseher. Aus: Frankenpost. Wochenendbeilage vom 19./20.05.1984 (bearbeitete Fassung).

AUFGABENTEIL A

1 Aufgaben zum Text

1.1 Ordnen Sie den Text einer literarischen Gattung zu.

a) Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

<input type="checkbox"/> Epik	<input type="checkbox"/> Lyrik	<input type="checkbox"/> Dramatik
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

_____/1 BE

b) Nennen Sie zwei Merkmale der Gattung, die im Text erkennbar sind.

_____/2 BE

1.2 Überprüfen Sie die Richtigkeit der folgenden Aussagen am Text.
Kreuzen Sie an.

Aussage	entspricht der Textaussage	entspricht nicht der Textaussage
In der letzten Woche war der alte Mann täglich im Fernsehgeschäft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Leute beachteten den alten Mann nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der alte Mann misstraute den Augen des Motorradfahrers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Motorradfahrer bedankte sich für die 50 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

_____/4 BE

1.3 Erklären Sie, warum der alte Mann den Kauf des Fernsehers wochenlang vorbereitet hat.

Nutzen Sie zwei Informationen aus dem Text.

_____/3 BE

1.4 Erklären Sie den Satz „Aber wofür sollte er noch sparen?“ (Zeile 7)

Nutzen Sie zwei Informationen aus dem Text.

_____/3 BE

1.5 „Und da brach [...] das Staunen aus.“ (Zeile 36)

Begründen Sie, warum der Anblick des Motorradfahrers den alten Mann erstaunt.

_____/2 BE

1.6 Ergänzen Sie in der Tabelle jeweils ein Gefühl des alten Mannes, das in dieser Textstelle ausgedrückt wird.

Textstelle	Gefühl
„mit zittrigen Knien und doch irgendwie angenehm beschwingt. Sein Herz hatte heftig geklopft“ (Zeilen 3 – 4)	<i>Aufregung</i>
zufriedenes Lächeln (vgl. Zeile 8)	<i>ist glücklich</i>
„Hilfesuchend drehte er den Kopf [...] Was blieb ihm anderes übrig!“ (Zeilen 26 – 28)	
„Ihm stockte der Atem.“ (Zeile 48)	
„Aus der Traum vom Farbfernseher und auch kein Geld mehr!“ (Zeilen 52 – 53)	
„Der alte Mann seufzte. Ein Lächeln huschte über sein Gesicht, [...]“ (Zeile 58)	

_____/4 BE

1.7 Wählen Sie die Formulierung aus, die das Thema des Textes aus Ihrer Sicht am besten trifft.

Kreuzen Sie an

Überwindung von Vorurteilen

Hilfsbereitschaft

gesellschaftliches Miteinander

Begründen Sie Ihre Entscheidung.

_____/3 BE

2 Aufgaben zur sprachlichen Gestaltung des Textes

- 2.1 Der Motorradfahrer wird mit unterschiedlichen Substantiven bezeichnet.
(Zeilen 35 – 45)
Ordnen Sie drei dieser Bezeichnungen zu.

Bezeichnung mit aufwertender Wirkung: _____

Bezeichnung mit neutraler Wirkung: _____

Bezeichnung mit abwertender Wirkung: _____

_____/3 BE

- 2.2 In den Zeilen 55 bis 56 werden Äußerungen wörtlich wiedergegeben. Die wörtliche Rede wird jedoch nicht gekennzeichnet.
Ergänzen Sie im folgenden Textabschnitt die fehlenden Zeichen.

Da sind Sie ja. Es war der Rocker. Er zog
etwas aus seiner Lederjacke. Sie haben das
vorhin verloren.

_____/2 BE

- 2.3 Formulieren Sie die folgenden unvollständigen Sätze aus dem Text in vollständige Sätze um.

a) „Da, eine Lücke in der Autoschlange.“ (Zeile 21)

b) „Ohrenbetäubendes Hupen: ein Bus.“ (Zeile 22)

_____/2 BE

- 2.4 Lösen Sie folgende Aufgaben mithilfe des Wörterbuchs.
Ergänzen Sie jeweils die Seitenangabe.

a) Kennzeichnen Sie alle Trennungsmöglichkeiten im Substantiv
„Motorrad“.

_____ M o t o r r a d _____

S.

b) Schreiben Sie die Herkunft des Wortes „Respekt“ auf.

S.

- c) Schreiben Sie ein stammverwandtes Substantiv zum Verb „erklären“ heraus.

S.

- d) Schreiben Sie die Bedeutung des Wortes „greis“ heraus, die für den Text gilt.

S.

_____/8 BE

- 2.5 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streichen Sie es durch.

- a) hinken – hüpfen – lahmen – humpeln
b) unbedingt – unmittelbar – nah – direkt
c) Leute – Menschen – Personen – Menge

_____/3 BE

3 Aufgabe zum normrichtigen Schreiben

Entscheiden Sie sich für die richtige Schreibung.
Streichen Sie die falschen Buchstaben eindeutig durch.

Als das Fernsehen Farbe bek(a/ah)m

Seit 1967 können die Zuschauer in Deutschland Fernsehen in Farbe empfangen. Aber nur ca. 6000 Haushalte besaßen zunächst ein en(t/d)sprechendes Gerät, da(s/B/ss) damals 2400 bis 4000 Mark kostete. Für den en(d/t)gültigen Durchbruch des Farbfernsehens in Deutschland sorgte erst die Fußball-Weltmeisterschaft 1974, die viele (D/d)eutsche zum Anla(s/B/ss) nahmen, ein Farbfernsehgerät zu kaufen.

Viele Jahre hatten Ingenieure in den Forschungslabors der Industrie daran gearbeitet, bunte Bilder auf die Mattscheibe zu bringen. Doch die (e/E)rsten Systeme wiesen immer wieder deutliche Farbfehler auf. Gesichter sahen teilweise grün aus, eine Wiese verfärbte sich plötzlich blau. Techni(k/ck)er suchten fieberhaft nach einer Lösung. Einem Forscher aus Hannover gelang es schlie(s/B/ss)lich, ein System zu erfinden, welches fehlerfreies (S/s)chauen ermöglichte.

_____/10 BE

AUFGABENTEIL B

Bearbeiten Sie Aufgabe B 1 oder B 2.

Aufgabe B 1

Versetzen Sie sich in die Situation des alten Mannes:

Aufgewühlt von den Geschehnissen des Tages überdenken Sie am Abend das Erlebte. Sie überlegen, wie Sie dem unbekanntem Helfer danken können. Sie beschließen, die Geschehnisse aufzuschreiben und die Tageszeitung um die Veröffentlichung des Textes zu bitten. So kann der Motorradfahrer den Dank lesen.

Schreiben Sie diesen Text.

Beschreiben Sie, was Sie nach dem Verlassen der Bank erlebt haben.

Stellen Sie die Gedanken und Gefühle dar, die Sie bei den beiden Zusammentreffen mit dem jungen Mann bewegten.

Erklären Sie, was das Handeln des jungen Mannes in Ihnen ausgelöst hat und danken Sie ihm.

ODER

Aufgabe B 2

Schreiben Sie eine Charakteristik des alten Mannes.

Geben Sie allgemeine Informationen zu seiner Person und seine typischen Eigenschaften wieder.

Gehen Sie auf seine Einstellung zum Motorradfahrer ein.