



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

**BESONDERE LEISTUNGSFESTSTELLUNG 2026  
ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS  
(QUALIFIZIERTER HAUPTSCHULABSCHLUSS)**

**DEUTSCH**

**Arbeitszeit: 150 Minuten**

---

Name, Vorname

Klasse

|                           |              |  |
|---------------------------|--------------|--|
| Teil A:                   | 50 BE        |  |
| Teil B:                   | 40 BE        |  |
| <b>Teil A und Teil B:</b> | <b>90 BE</b> |  |

Note:

---

Datum, Unterschrift der Lehrkraft

**Lesen Sie den Text gründlich.**

**Bearbeiten Sie anschließend die Aufgabenteile A und B.**

**Material A**

**Sterben wir bald aus? (2019)**

Fascinatoren<sup>1</sup>.

Quelle: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. Carta 2020, Tempus Corporale Berlin 2019.  
(leicht veränderte Fassung).

**Rechtschreibung und Zeichensetzung entsprechen der Textquelle.**

---

<sup>1</sup> Minihut oder Steckschmuck, der in die Frisur eingearbeitet wird.

<sup>2</sup> Stoffart aus Wolle.

<sup>3</sup> unfertiger Hut, der weiter bearbeitet werden muss.

<sup>4</sup> Verzierungen an Hüten: z. B. Federn, Netze, Bänder, Kämmen, Blumen, Haarnadeln.

## AUFGABENTEIL A

### 1 Aufgaben zum Textverstehen

1.1 Im Text werden zwei Handwerker vorgestellt.

Vervollständigen Sie die Tabelle mit Hilfe der Textinformationen.

|                                         |               |          |
|-----------------------------------------|---------------|----------|
| Name                                    | Matthias Lueb |          |
| im Text vorgestellter<br>Handwerksberuf | Modist        |          |
| Stadt                                   |               | Bamberg  |
| Beispiel für Produkte                   | Hüte          |          |
| Beispiel für verwendete<br>Materialien  |               | Tierhaar |

\_\_\_\_\_/5 BE

1.2 Matthias Lueb verweist darauf, dass Handwerksberufe sich in den benötigten Fähigkeiten/Fertigkeiten ähneln.

Zitieren Sie den Satz, der diese Aussage belegt.

---

---

---

\_\_\_\_\_/2 BE

1.3 In der Überschrift des Textes wird eine Frage gestellt.

Beantworten Sie diese, indem Sie den Satz mit einer Begründung vervollständigen.

Handwerkerberufe wird es weiterhin geben, ...

---

---

---

\_\_\_\_\_/2 BE

1.4 Auf einem der drei Bilder ist ein Fascinator abgebildet.

Entscheiden Sie mithilfe des Textes, welches der drei Bilder einen Fascinator zeigt. Begründen Sie Ihre Entscheidung.



Bildquellen: LISA 2024. Drei Frauen mit Kopfbedeckung, Ausgabe von KI dall\_e 3, 22.10.2024.

---

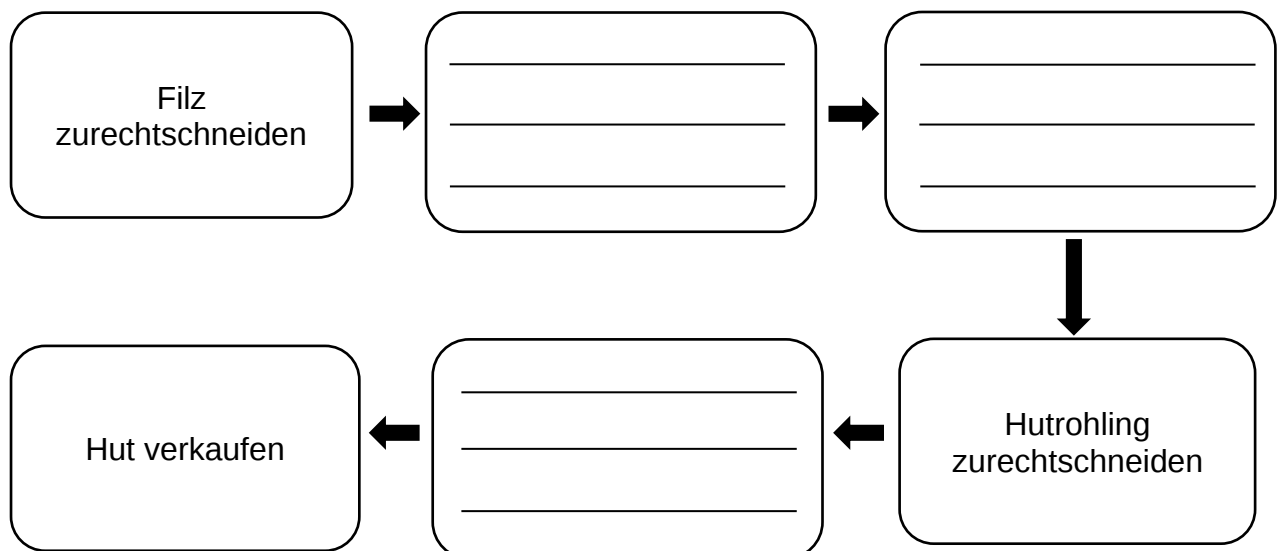
---

---

---

\_\_\_\_\_/3 BE

1.5 Vervollständigen Sie die Produktionskette eines Hutes bis zum Verkauf.  
Nutzen Sie dazu Informationen aus dem Text.



\_\_\_\_\_/3 BE

- 1.6 Überprüfen Sie, ob die folgenden Aussagen im Text über Kilian Schumm korrekt sind.

Kreuzen Sie an.

| Aussagen                                                                                   | richtig | falsch |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Das Unternehmen gründete der Großvater.                                                    |         |        |
| Kilian Schumm wechselte seinen Beruf.                                                      |         |        |
| Für die Herstellung einer Bürste benötigt man mit Erfahrung im Durchschnitt sechs Stunden. |         |        |
| Kilian Schumm fertigt Zahnbürsten aus Ziegenhaar.                                          |         |        |
| Der Online-Handel ist eine Konkurrenz zum Einzelhandel.                                    |         |        |

\_\_\_\_\_/5 BE

- 1.7 Erklären Sie die unterstrichenen Wörter und Redewendungen aus dem Text mit eigenen Worten.

Schreiben Sie jeweils einen vollständigen Satz.

- a) goldene Zeiten für die Firma (Zeile 38)

---



---

\_\_\_\_\_/2 BE

- b) sitzen die Handgriffe (Zeilen 43 – 44)

---



---

\_\_\_\_\_/2 BE

- c) Einzelhandel muss sich neu erfinden (Zeilen 55 – 56)

---



---

\_\_\_\_\_/2 BE

## 2 Aufgaben zur sprachlichen Gestaltung des Textes

- 2.1 Das Wort „Putzmacherin“ ist veraltet. Die zugrunde liegende Bedeutung wird in der Wortfamilie „putz“ heute noch verwendet:

jemanden aufputzen, Wand verputzen, Schuhe putzen, Dreck wegputzen, sich herausputzen

Wählen Sie aus den unten vorgegebenen Bedeutungen die aus, die für alle oben genannten Wortbeispiele passt und unterstreichen Sie diese.

entmüllen, verschönern, säubern, entfernen

\_\_\_\_\_/1 BE

- 2.2 Nennen Sie zwei Synonyme für das unterstrichene Verb.

Wir fertigen Besen aus Rosshaar. (Zeile 46)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/2 BE

- 2.3 Im folgenden Satz werden Pronomen verwendet, um unnötige Wortwiederholungen zu vermeiden.

Bei den Hüten ist alles erlaubt: üppiger Federschmuck, Paradiesvogelfarben bis hin zu den fantasievollsten Formen. Bräute tragen sie auf ihrer Hochzeit. (Zeilen 5 – 7)

Nennen Sie die Wörter, worauf sich die unterstrichenen Pronomen jeweils beziehen.

sie:

ihrer:

\_\_\_\_\_/2 BE

- 2.4 Der Hutmacher möchte vor seinem Geschäft ein Werbeschild aufstellen, um Kunden anzulocken.

Formulieren Sie folgenden Satz in den Imperativ (Befehlsform) um, so dass ein Werbeslogan entsteht:

Du kommst rein und findest einen Hut.

\_\_\_\_\_/2 BE

- 2.5 Der Handwerker merkt, dass durch dieses Schild nicht mehr Kunden in seinen Laden kommen.

Formulieren Sie einen überzeugenderen Werbeslogan für sein Schild vor dem Hutgeschäft.

---

---

\_\_\_\_\_/1 BE

- 2.6 Zur Vereinfachung komplizierter Satzkonstruktionen kann man Sätze umformulieren.

- a) Lesen Sie folgenden Satz und entscheiden sich dann für eine passende Umformulierung.

„Etliche Bamberger, die schon zu Opas Zeiten unsere Kunden waren, halten uns heute noch die Treue.“ (Zeilen 49 – 50)

Kreuzen Sie den inhaltlich passenden Satz an.

| Umformulierungen                                         | Auswahl |
|----------------------------------------------------------|---------|
| Viele Bamberger waren früher schon unsere treuen Kunden. |         |
| Einige Bamberger Bürger sind uns treu.                   |         |
| Unsere Bamberger Kunden kaufen gerne bei uns ein.        |         |

\_\_\_\_\_/1 BE

- b) „Hüte und Kappen sind in den vergangenen vier, fünf Jahren wieder in Mode gekommen – und zwar bei Männern und Frauen, bei Alten und Jungen gleichermaßen.“ (Zeilen 10 – 12)

In folgender Umformulierung fehlt eine wesentliche Information:

Menschen jeden Geschlechts und Alters lieben Kopfbedeckungen aller Art.

Ergänzen Sie die fehlende Information und schreiben Sie den Satz vollständig auf.

---

---

---

\_\_\_\_\_/2 BE

2.7 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.

Streichen Sie es durch.

- a) lehren – aneignen – studieren – lernen
- b) Bezeichnung – Benennung – Betitelung – Berechnung
- c) unterschiedlich – gleich – vielfältig – bunt

\_\_\_\_\_/3 BE

### 3 Aufgabe zum normrichtigen Schreiben

Folgender Text soll in einem Reiseführer erscheinen.

Korrigieren Sie die Rechtschreibung.

Streichen Sie die falsche Schreibweise eindeutig durch.

#### **Entdecke Bamberg: Eine Stadt voller Geschichte und Handwerkskunst**

Willkommen in Bamberg, einer der **schönsten/Schönsten** und historisch reichsten **Städte/Stätte** Deutschlands! Diese bezaubernde Stadt in Oberfranken **gehört/gehört** zum UNESCO-Weltkulturerbe.

Ein besonderes Highlight in Bamberg ist das Bürstenmachergeschäft, **das/dass** die Familie von Kilian Schumm führt. Dieses traditionsreiche Geschäft ist ein Paradebeispiel für die **handwerkliche/handwergliche** Exzellenz, die Bamberg auszeichnet. **Seit/Seid** Generationen **vertigt/fertigt** die Familie Schumm hochwertige Bürsten und Besen in liebevoller Handarbeit. Ein Besuch in diesem Geschäft ist wie eine Reise in die Vergangenheit, wo Sie die Kunst des **Bürstenmachens/bürstenmachens** hautnah erleben können. Lassen Sie sich von der Vielfalt und Qualität der **Produckte/Produkte** begeistern und nehmen **sie/Sie** ein Stück Bamberger Handwerkskunst mit nach Hause.

\_\_\_\_\_/10 BE

## AUFGABENTEIL B

**Bearbeiten Sie Aufgabe B 1 oder B 2. Nutzen Sie dazu auch den Text (Material A).**

### Aufgabe B 1

Sie haben bei der Onlinesuche nach einer geeigneten Ausbildungsstelle folgende Anzeige entdeckt.

**In der Ausbildung zum Modisten (m/w/d) bei „Der Hutmacher“ in Bielefeld lernen Sie alles über die Kunst der Hutmacherei.**

**Wir suchen:**

motivierte und kreative Auszubildende mit Hauptschulabschluss, die folgende Eigenschaften mitbringen:

- Interesse an Mode und Design
- handwerkliches Geschick, Kreativität und Liebe zum Detail
- Teamfähigkeit und Kommunikationsstärke
- Zuverlässigkeit und Lernbereitschaft

**Wir bieten:**

eine fundierte und abwechslungsreiche Ausbildung in einem traditionsreichen Handwerksberuf sowie:

- ein kreatives Arbeitsumfeld mit erfahrenem Hutmachermeister
- tarifliche Bezahlung
- Möglichkeit zur Übernahme nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung

**Bewerbungsprozess:**

Bitte senden Sie uns Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen zu.

**Setzen Sie das Bewerbungsschreiben auf Seite 11 fort.**

Versetzen Sie sich dafür in den Bewerber/die Bewerberin.

Legen Sie den Anlass Ihrer Bewerbung dar.

Stellen Sie Ihre Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten überzeugend dar.  
Beziehen Sie sich dabei auf die in der Anzeige genannten Voraussetzungen.

Begründen Sie, warum Sie sich besonders für den Ausbildungsplatz eignen.

## ODER

### Aufgabe B 2

Sie absolvieren derzeit ein Praktikum beim Bürstenmacher Kilian Schumm und durften an Ihrem dritten Tag zum ersten Mal eine Bürste herstellen.

**Schreiben Sie dazu einen Tagebucheintrag.**

Versetzen Sie sich dafür in den Praktikanten/die Praktikantin.

Schildern Sie, was Sie bisher und insbesondere an diesem Tag erlebt haben.

Beschreiben Sie dabei Ihre Gedanken und Gefühle.

Beachten Sie sowohl die Einhaltung des Sprachstils als auch die Verwendung der Ich-Perspektive.

## Aufgabe B1

Der Hutmacher  
z.H. Matthias Lueb  
Hütchengasse 1  
00000 Bielefeld

18.05.2026

## Bewerbung um einen Ausbildungsplatz zum Modisten (m/w/d)

[illegible]

Falls nötig, Fortsetzung auf einem eigenen Blatt.