

Mediendidaktisches Projekt: Sicheres Verhalten im Internet

Ziel der Unterrichtseinheit: Die SuS sind in der Lage, einen Ratgeber zum Thema „Sicheres Verhalten im Internet“ zu erstellen.

Zeit/ Phase/ didaktische Funktion	Teilziel/ Lehrer*innen-Schüler*innen-Interaktion Handlungsschritte	Aktionsformen/ Sozialform	Medien	Differenzierungs- maßnahmen
7.20 Kennenlernen	Kennenlernen LiV, Studentinnen, SuS Aufschreiben der Namen auf Kreppband	UG/Plenum	Kreppband	
7.35 Einstieg <i>Aktivierung Vorwissen</i>	Kurzer Anriss „Thema des Tages“ Erhebung Vorwissen SuS (1) Was sind Medien für euch? (2) Welche Erfahrungen habt ihr schon mit diesen Medien gemacht? (3) Worauf müsst ihr achten, wenn ihr ein soziales Netzwerk nutzt? Was wisst ihr von Eltern/ Geschwistern? (Festhalten der Ergebnisse an Tafel)	UG/Plenum	Elektronische Tafel	Fragen geben Raum für persönliche Erfahrungen
7.45 <i>Begegnung mit einem praktischen Beispiel, Problemformulierung</i>	Darstellung des Chatverlaufs von Mika und Kaya Frage an der Tafel: Was sind eure Gedanken? (SuS schreiben Gedanken auf, dann Austausch im Plenum)	LV EA UG/Plenum	WhatsAppWeb elektronische Tafel Kleine Zettel	
7.55 <i>Darstellung Ablauf, Zieltransparenz</i>	Vorstellung des genauen Tagesablaufs Ziel für SuS: Wir erarbeiten Regeln für einen richtigen Umgang mit dem Internet und erstellen einen Ratgeber.	LV	Tafel zur Visualisierung	Ziel über den gesamten Tag für alle SuS sichtbar
	Pause			

08.20 Erarbeitung 1 <i>Informationsgewinnung</i>	Klärung wichtiger Grundbegriffe - SuS werden zunächst nach ihrem Vorwissen, Vorstellungen gefragt - Klärung wichtiger Grundbegriffe Bewegungsspiel „Simon sagt...“	UG/Plenum	Elektronische Tafel	SuS können persönliche Vorerfahrungen einbringen, oder erhalten Erstkontakt mit diesen Begriffen
08.40 Erarbeitung 2 <i>Informationsgewinnung</i>	Klärung wichtiger Verhaltensregeln - Verhalten an den Laptops - Verhalten in PA SuS erhalten Aufgabenstellung in Briefumschlag SuS lesen Aufgabenstellung durch, stellen erste Fragen SuS arbeiten Themen in den jeweiligen Gruppen/ mit dem jeweiligen Partner aus LiV sind Ansprechpartner	UG/Plenum PA/GA	Plakat PA Aufgabenstellungen im Briefumschlag Laptops, leere Blätter, Stifte	 sinnstiftendes Kommunizieren durch bewusst zugeteilte Partner
	Pause			
09.10 Erarbeitung 3 <i>Informationsgewinnung</i> 09.25 <i>Informationsverarbeitung</i>	SuS arbeiten Themen in den jeweiligen Gruppen/mit dem jeweiligen Partner aus LiV sind Ansprechpartner Erklärung Expertengruppen Erklärung Kriterien Book Creator SuS treffen sich in den Expertengruppen und tauschen sich über die Erarbeitungen aus; Legen die Informationen fest, die im Book Creator festgehalten werden sollen	PA/GA LV GA	Laptops, leere Blätter, Stifte Ausarbeitungen der SuS	 Expertengruppen für konstruktiven Austausch zum Erarbeiteten
09.55	Pause			

10.10 Erarbeitung 4 <i>Informationsverarbeitung</i>	in den Expertengruppen: SuS bereiten Laptops für die Arbeit am Book Creator vor SuS erarbeiten den Ratgeber auf Basis der ausgewählten Informationen und erstellen diesen im Book Creator	GA	Ausarbeitung Expertengruppen, Laptops, Book Creator	Darstellung mit einem digitalen und vertrauten Programm
10.55	Pause			
11.00 Erarbeitung 5 <i>Informationsverarbeitung</i>	SuS beenden ihre Ausarbeitungen im Book Creator	GA	Ausarbeitung Expertengruppen, Laptops, Book Creator	Darstellung mit einem digitalen und vertrauten Programm
11.10 Sicherung <i>Informationsanwendung & Problemlösung</i>	kurze Wiederholung der Ausgangssituation Chat bzw. Mikas Verhalten Expertengruppen stellen ihr Arbeitsergebnis vor Zeit für Rückfragen durch Mitschüler, LiV +Studentinnen leiten ggf. Bezug zum Chat ein	UG/Plenum GA	Arbeitsergebnisse der SuS im Book Creator, elektronische Tafel	SuS bestimmen den Ablauf der Gruppenpräsentation und Verteilung der Gesprächsanteile eigenständig
11.35 <i>Reflexion</i>	Auswertung des Projektages - Was habe ich neu dazu gelernt? - Regelverhalten SuS erhalten Klassenurkunde Verabschiedung der Beteiligten	UG/Plenum	Klassenurkunde	SuS werden auf (un)angemessenes Verhalten hingewiesen

Legende:

LiV – Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

SuS – Schülerinnen und Schüler

LV – Lehrervortrag

UG – Unterrichtsgespräch

EA – Einzelarbeit

PA – Partnerarbeit

GA – Gruppenarbeit