

„Schule in der digital geprägten Welt“

Ein phasenübergreifendes Projekt der LehrerInnenausbildung

Sicheres Verhalten im Internet

Claudia Laß, Larissa Kiosze, Laura Schmidtchen, Lena Kückler, Vanessa Brenk, Chiara Lorenz

Umsetzung:

- Einstieg mit einem Chatverlauf (siehe Fotos)
- Klärung von Vorwissen
 - Was sind Medien für euch?
 - Welche Erfahrungen habt ihr schon gemacht?
- Darstellung eines Chatverlaufes an der Tafel, als Verdeutlichung einer realen Situation
 - SuS äußern ihre Gedanken zu der Situation
- Klärung wichtiger Grundbegriffe
- Gruppenarbeit in 2er Gruppen und Recherche nach glaubhaften Informationen
- Themen dabei sind:
 - Nach glaubhaften Informationen filtern
 - Kommunikationsregeln & Privatsphäre
 - Passwort
 - Treffen mit einem Chatpartner
- Gruppenarbeit in den Expertengruppen und Ausarbeitung eines Ratgebers in der App Book Creator
- Präsentation und Auswertung

Ziel für SuS: Wir erarbeiten Regeln für einen richtigen Umgang mit dem Internet und erstellen einen Ratgeber im Book Creator.

Ziele und Kompetenzen:

(Schwerpunkte aus dem Lehrplan sind hier [blau](#) markiert)
glaubhafte Informationen und Recherchieren

Suchen und Filtern

- [Arbeits- & Suchinteressen festlegen](#)
- [Suchstrategien nutzen, weiterentwickeln, Medienangebote nutzen](#)
- [relevante Quellen identifizieren, zusammenführen](#)
- [Informationen und Daten analysieren, interpretieren, kritisch bewerten](#)
- [einen Sachtext verstehen und Informationen verarbeiten](#)

Passwort und Datenschutz

Sicher in digitalen Umgebung agieren

- [Risiken & Gefahren kennen](#)
- [Strategien zum Schutz entwickeln](#)

Persönliche Daten & Privatsphäre schützen

- [Maßnahmen für Datensicherheit & -missbrauch berücksichtigen](#)
- [Privatsphäre durch geeignete Maßnahmen schützen](#)

Book Creator

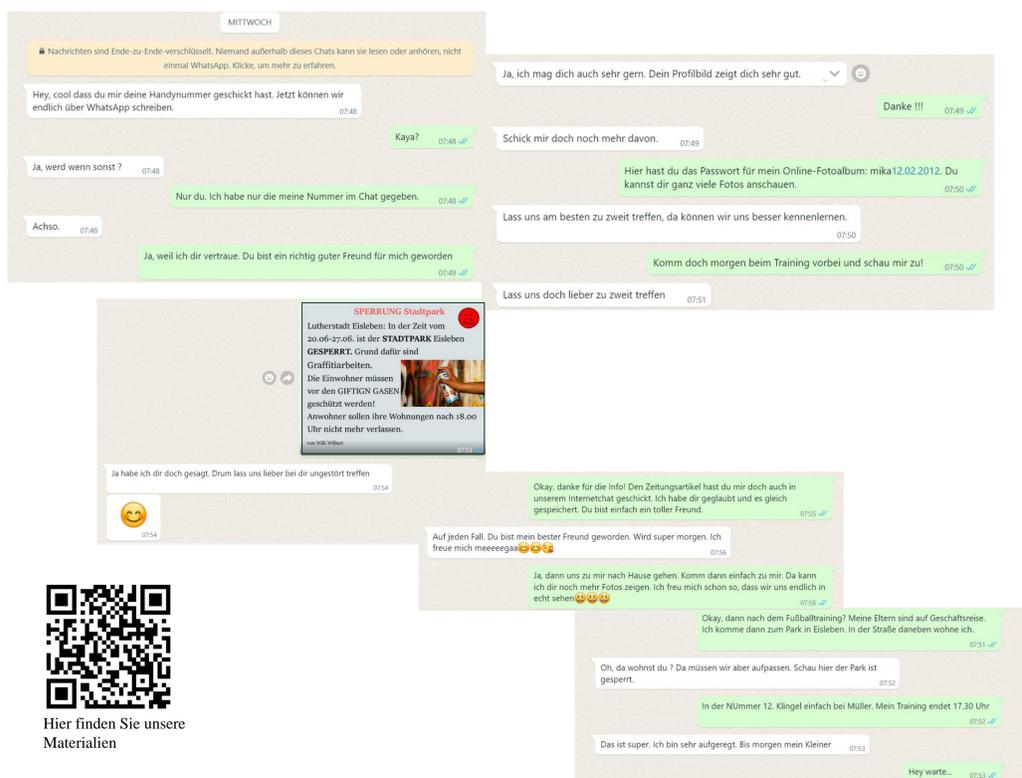
Gestalten

- [Darstellungsidee entwerfen, entwickeln](#)
- [Gestaltungskriterien analoger und digitaler Texte: Schriftauswahl und Seitenaufbau](#)
- [durch einen Kurzvortrag über Sachverhalte und Beobachtungen informieren; Informationen sammeln, Gliederung erstellen, analoge und digitale Medien einsetzen](#)

Kommunikationsregeln

Teilen

- [Dateien, Informationen und Links teilen](#)
- [Referenzierungspraxis beherrschen \(Quellenangaben\)](#)
- [Umgangsregeln kennen und einhalten \(Netiquette\)](#)
- [Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion & Kooperation kennen und anwenden](#)
- [Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen](#)



Inhaltliche/ didaktische Schwerpunkte

Die SuS sollen lernen:

- welche Daten sie preisgeben dürfen und welche nicht
- wie sie ihre Daten schützen
- welche Seiten für eine sichere Recherche hilfreich sind

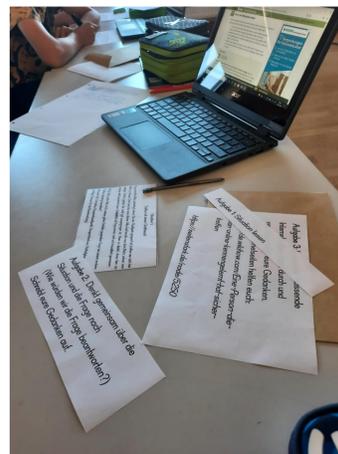
Und

- wie sie sich beim Chatten mit fremden Personen verhalten.

Das erworbene Wissen wird an einem, von den Lehrpersonen entworfenen Chat, überprüft.

Eingesetzte Medien & Apps

- Digitale Tafel
- WhiteBoard
- Tablets/Laptops
- BookCreator



Achtung Stolpersteine:

- Aufgabenstellungen klar formulieren
- SuS eigene Beispiele finden lassen
- bei Vorgabe von Internet-Links auf deren Länge achten

