**Aufgabe „Wasser für alle – datenbasierte Bearbeitung einer Problemsituation“**

1. Lest den Zeitungsartikel.

****

1. Diskutiert die Idee der Kinder in der Gruppe.

Was spricht dafür, was spricht dagegen?

1. Führt Umfragen zur Getränkeversorgung in eurer Schule durch.
2. Welche Getränke bringen die Kinder deiner Klasse mit?

Wie viel Liter trinkt jedes Kind an einem Tag in der Schule?

Stellt die Ergebnisse der Umfrage in Tabellen oder Diagrammen dar.

1. Welche Getränke bringen die Kinder aus anderen Klassen mit?

Wie viel Liter trinken die Kinder an einem Tag in der Schule?

Tragt die Ergebnisse der Umfrage in eine Tabelle ein.

Nutzt dazu ein Tabellenkalkulationsprogramm.

Erstellt dazu unterschiedliche Diagramme.

Entscheidet euch für eine passende Diagrammart und begründet eure Entscheidung.

1. Ist die Idee, Mineralwasser in Pfandflaschen anzubieten, für eure Schule sinnvoll?

Um euch eine Meinung zu bilden, beantwortet die folgenden Fragen.

1. Wie viele 1l-Flaschen Wasser werden für die gesamte Schule pro Woche benötigt, um alle mitgebrachten Getränke zu ersetzen?
2. Recherchiert Preise für Mineralwasser und berechnet die Kosten für eure Schule pro Woche.
3. Was müsst ihr für die Umsetzung der Idee noch bedenken?
4. Erkundet weitere Möglichkeiten der Getränkeversorgung für eure Schule.
5. Schreibt eine E-Mail an die Schulleitung, in der ihr einen Vorschlag zur Getränkeversorgung aller Schulkinder formuliert und begründet.